

Sabías que...

La FCA, cuenta con el Mecanismo para la Asistencia a Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (Resolución N° 32/2022)

Por la cual se establece los procedimientos e instancias responsables de su implementación, de modo a propiciar la inclusión efectiva y la permanencia de todas las personas que acceden a la educación universitaria.

Objetivo General del Mecanismo

Garantizar una educación inclusiva de todos los estudiantes de la FCA, con necesidades específicas de apoyo educativo, promoviendo la accesibilidad, permanencia, participación, y maximizando sus oportunidades de aprendizaje.

Carrera Licenciatura en Análisis de Sistemas – Sede Pilar Año 2022.

Calendario – Modalidad de Clases Mixta o Híbrida.

| julio | | FCA | | | | | 2022 | |
|---------------------------|--------------|---|--------------|-----------------|--------|---------|------|--|
| | | Carrera Licenciatura en Análisis de Sistemas – Sede Pilar www.aplicadas.edu.py | | | | | | |
| Modalidad Mixta o Híbrida | | | | | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo | | |
| | | | | 1 Presencial | 2 | 3 | | |
| 4 Virtual | 5 Virtual | 6 Virtual | 7 Virtual | 8 Virtual | 9 | 10 | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

Consideraciones en la Dimensión pedagógica

Las estrategias de accesibilidad y permanencia participativa previstas en el Mecanismo, se sustentan en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), como uno de los instrumentos que posibilite mitigar las limitaciones de intervención de los estudiantes en el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación.