



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

RESOLUCIÓN N° 212/2026

POR LA CUAL SE APRUEBA EL PLAN OPERATIVO ANUAL GENERAL (POA 2026) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Pilar, 21 de mayo de 2026

VISTO:

La Nota de la Dirección General de Planificación de la Universidad Nacional de Pilar, en la que la Directora General, Mtr. Elida Ramona Duarte Sánchez, eleva a consideración el proyecto del PLAN OPERATIVO ANUAL GENERAL (POA 2026) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR para su debida aprobación institucional; documento que ha sido consolidado mediante la integración de los respectivos Planes Operativos Anuales de las distintas Unidades Académicas y del Rectorado correspondientes al año en curso, y;

CONSIDERANDO:

Que, la planificación operativa se constituye en un instrumento estratégico fundamental para el cumplimiento de los fines, metas y objetivos de la Universidad Nacional de Pilar, garantizando la coherencia y pertinencia de las acciones a ser desarrolladas en el marco de su Misión y Visión institucionales.

Que, los diferentes Planes Operativos Anuales fueron sometidos a un proceso de revisión, análisis y validación técnica por parte de las Dirección General de Planificación y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, asegurando su estricta alineación y correspondencia con el Plan Estratégico Institucional (PE).

Que, la consolidación de las propuestas en un solo **PLAN OPERATIVO ANUAL GENERAL** resulta indispensable para dotar a la institución de un documento rector único que garantice la consistencia, viabilidad y trazabilidad de las metas, indicadores y actividades programadas para todo el ámbito universitario.

Que, la aprobación formal del referido instrumento optimiza de manera sustancial la gestión eficiente de los recursos presupuestarios, financieros y humanos, coadyuvando de forma directa a la consecución de los objetivos estratégicos de la Universidad Nacional de Pilar.

Que, por Resolución N° 194/2024, el Rector de la Universidad Nacional de Pilar, resolvió delegar en la Vicerrectora las funciones de Rector, cuando éste deba desplazarse de su sede habitual, para atender compromisos inherentes a su cargo en otras ciudades del país y en el exterior, por periodos superiores a un (1) día.

Por tanto.

LA VICERRECTORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

RESUELVE:

ART. 1°) APROBAR el PLAN OPERATIVO ANUAL GENERAL (POA 2026) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR, el cual consolida e integra los planes operativos del Rectorado y de todas las Unidades Académicas de la institución, cuyo documento técnico y anexos forman parte indisoluble de la presente Resolución.

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

RESOLUCIÓN N° 212/2026

POR LA CUAL SE APRUEBA EL PLAN OPERATIVO ANUAL GENERAL (POA 2026) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Pilar, 21 de mayo de 2026

ART. 2°) ESTABLECER que el **PLAN OPERATIVO ANUAL GENERAL (POA 2026)** aprobado constituye la hoja de ruta para la gestión académica, científica, de extensión y administrativa de toda la Universidad, debiendo ser implementado con el compromiso y la responsabilidad de todas las dependencias y equipos involucrados.

ART. 3°) ENCOMENDAR a la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Dirección General de Planificación, el monitoreo y seguimiento de la ejecución del **PLAN OPERATIVO ANUAL GENERAL (POA 2026)**, con el fin de evaluar el cumplimiento de los objetivos institucionales y proponer, en caso de ser necesario, los ajustes pertinentes.

ART. 4°) COMUNICAR y archivar.

Abg. Wilfrido Benítez Medina
Secretario General UNP



Prof. Dra. Gladys Brites Caballero
Vicerrectora UNP

PLAN OPERATIVO ANUAL

2026



**PRIMERA REPÚBLICA DEL SUR EN EL PARAGUAY, UNA
E INDIVISIBLE**

PLAN OPERATIVO ANUAL – AÑO 2026



I. IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN: Universidad Nacional de Pilar

DEPENDENCIA: Rectorado

RESPONSABLE: Comité Políticas del Conocimiento

- PROF. DR. VICTOR RÍOS OJEDA – RECTOR
- PROF. DRA. GLADYS BRITZ CABALLERO – VICERRECTORA
- PROF. LIC. REBECA JARA DE ARÉVALOS - DIRECTORA GENERAL (DIRECCIÓN GENERAL DE POSGRADO)
- PROF. MAG. ELIDA DUARTE SÁNCHEZ – DIRECTORA GENERAL (DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN)
- Prof. Lic. MIRYAM CÁCERES - DIRECTORA GENERAL (DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS)
- Prof. Lic. LOURDES CORONEL – DIRECTORA GENERAL (DIRECCIÓN GENERAL DE LA COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO Y GESTIÓN ESTRATÉGICA)
- Prof. Lic. ROBERTO GODOY- DIRECTOR GENERAL (PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA) (PRIEXU)
- Prof. Dr. EVER VILLALBA – DIRECTOR GENERAL (DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y RELACIONES INTERNACIONALES.
- Prof. MSc ADILIO LEZCANO - DIRECTOR GENERAL (DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA) (DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN)
- Prof. MSc. ROSSANA CARRASCO – DIRECTORA GENERAL (DIRECCIÓN GENERAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD)

EQUIPO ELABORADOR:

- Dirección General de Planificación
- Dirección de Aseguramiento de la Calidad

SIGLAS:

REXUNPY: Red de Extensión Universitaria del Paraguay.

SIPPE: Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión.



II. FUNDAMENTACIÓN

Respondiendo a la Política Institucional adoptada en el Plan Estratégico Institucional (PE) correspondiente al período 2023-2027 Gestión Integral y Sistémica que argumenta que la Gestión de procesos académicos, misionales y administrativos, requiere se articulación y sinergia en la institución. Estos procesos son dinamizados a través de un conjunto de instancias, actores, políticas, procedimientos, requisitos definidos por la normatividad interna y externa, cuyo propósito fundamental es el de asegurar la calidad de la Institución y la de los programas académicos y en este sentido satisfacer las necesidades de los diferentes actores institucionales y en especial a los sujetos de derecho que son los estudiantes.

La importancia de la planificación integrada anual radica en la necesidad de organizar de manera coherente lo que se quiere lograr de manera dosificada en la Institución. Esto implica tomar decisiones previas al inicio del año sobre qué, cómo y dónde se hará y cómo se puede lograr de la mejor manera de manera integrada.

De lo expuesto, se resalta la importancia de la determinación y selección oportuna de los objetivos del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Pilar, que se abordarán en el año 2026, con sus indicadores y actividades a realizar. De igual manera es importante conocer y difundir los fundamentos teleológicos de la Institución ya que resulta fundamental desarrollar estrategias tendientes al logro de los mismos.



III. PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

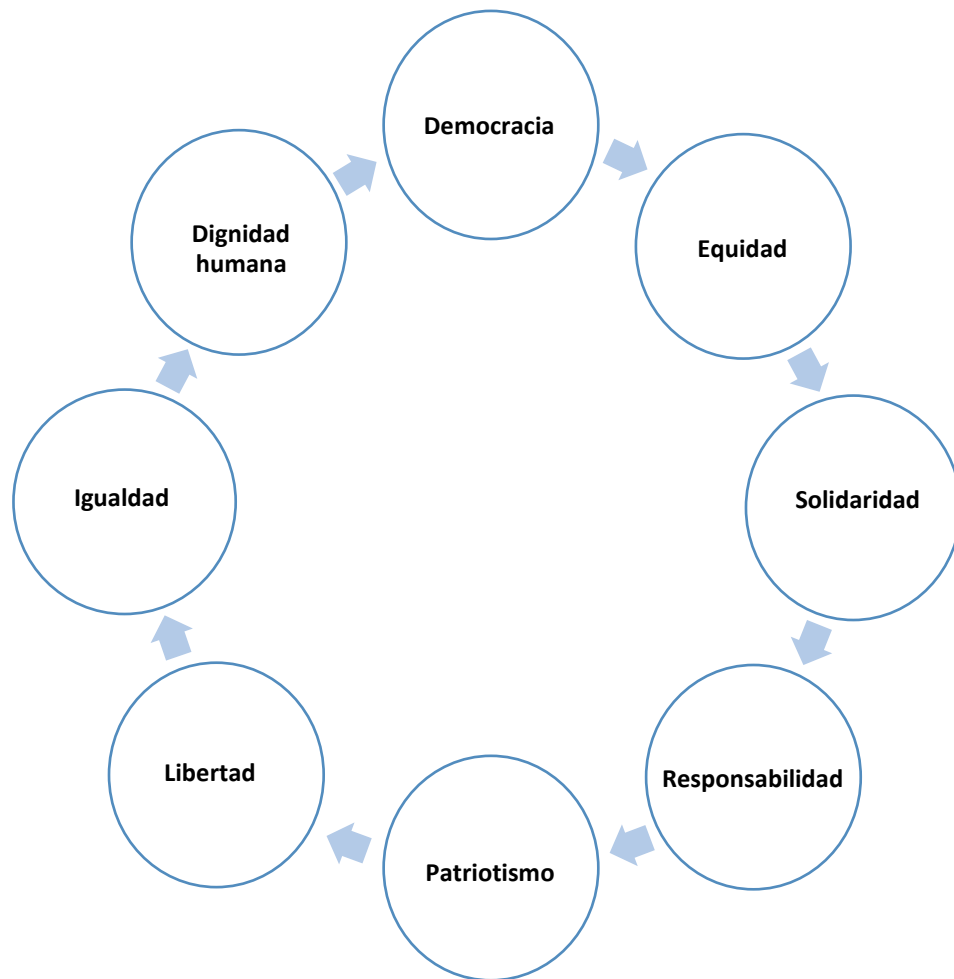
- **VISIÓN – UNP**

Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

- **MISIÓN – UNP**

Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa

● **VALORES – UNP**





LÍNEAS ESTRATÉGICAS I:

- 1- Innovación Educativa (Modelo Sociocrítico).
- 2- Territorialización de la Investigación y Extensión Universitaria.
- 3- Gestión y Gobierno Articulado.
- 4- Digitalización Universitaria.
- 5- Inclusión.
- 6- Vinculación.
- 7- Calidad Académica.

IV. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Objetivos Generales (Estatuto de la UNP)
- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos
- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad

1. INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIO CRÍTICO)

Objetivos Estratégicos	Objetivo Específicos	Actividades	Período Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
O.E. Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Sociocrítico.	Adecuar los planes de desarrollo de las carreras al modelo sociocrítico	Ajuste de los planes de desarrollo de las carreras al modelo sociocrítico.	Primer y segundo semestre	Talento humano	Equipos multidisciplina- rios de las Facultades	DPI8. El 70 % de las unidades académicas incorporan en los planes de desarrollo de las carreras el modelo socio crítico.	Plan de Desarrollo con el enfoque sociocrítico y por competencia.	
	Fortalecer el trabajo colaborativo docente.	Realización de talleres de rediseño curricular con docentes.	Primer y segundo semestre	Facilitadores pedagógicos	DGA DGI PREXU	14 talleres realizados con docentes, dos por facultades 70% de los planes ajustados.	Registro de Asistencia de talleres	
	Desarrollo de comunidades académicas de práctica docente.	Ajuste de planes de desarrollo y perfiles de egreso.	Segundo semestre	Equipos docentes	DGA – Unidades académicas	Equipos conformados.	Resoluciones de aprobación	
	Integrar docencia-	Creación de equipos multidisciplina	Primer semestre	Talento humano docente	Facultades DGA –	14 encuentros realizados	Resoluciones o actas	



	investigación- extensión	rios de innovación pedagógica.	Primer semestre	Docentes investigadores	Facultades	Sistema diseñado	Informes de reuniones.	
		Diseño del sistema integrado D-I- E.	Primer semestre	Consultoría pedagógica	DGA – DGI – PREXU	100 % de unidades académicas con un curso con experiencias piloto.	Documento técnico del sistema.	
		Implementación piloto del sistema en carreras seleccionadas.	Segundo semestre	Equipos docentes y de investigación.	Facultades			
		Aplicación de instrumentos de evaluación.	Segundo semestre	Encuestas y matrices de evaluación.	Facultades	Informes de impacto generados.	Informes de implementación. Informes de resultados.	

2. TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodos de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(DU) Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación	Implementar la digitalización universitaria.	Elaboración de un plan de digitalización universitaria.	Primer Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico	DGTIC DGAF Facultades	DPI29. El 70 % de las unidades académicas cuentan con las herramientas	Informe técnico. Plan de digitalización universitaria	



<p>digital de la UNP.</p>		<p>Elaboración de un Manual de funciones.</p> <p>Seguimiento de implementación de la instalación de líneas de internet en los puntos principales de conexión de cada dependencia.</p> <p>Instalación de sistemas de seguridad digital (ciberseguridad).</p> <p>Implementación de mesa técnica con la Facultad de Ciencias Aplicadas.</p>				<p>tecnológicas accesibles para la comunidad académica.</p> <p>Mecanismo de funcionamiento.</p> <p>DPI30. Definición de responsabilidades técnica y operativa (Manual de funciones).</p> <p>DPI31. Presupuesto destinado para la transformación digital tecnológica.</p>	<p>(Manual de funciones).</p>	
---------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--



<p>(DU) Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC.</p>	<p>Implementar programas de capacitación continua y de postgrado sobre las TIC en las funciones misionales de la universidad.</p> <p>Realizar una línea de base sobre la competencia en TIC de docentes y estudiantes.</p>	<p>Implementación de cursos de postgrado sobre digitalización universitaria.</p> <p>Elaboración de una base de datos sobre la competencia tecnológica de docentes y estudiantes.</p>	<p>Primer semestre</p>	<p>Talentos Humanos Equipamiento Mobiliario Consultoría</p>	<p>DGA DGAF</p>	<p>DA45. El 80 % de los directivos están capacitados para la utilización de las TIC.</p> <p>DA46. El 80 % de los funcionarios/as están capacitados para la utilización de las TIC.</p> <p>DA47. El 100% de los estudiantes son capacitados en la utilización de las TIC.</p>	<p>Programa de capacitación.</p> <p>Planilla de participación.</p> <p>Docentes contratados.</p>	
<p>O.E. Establecer los mecanismos de funcionamiento de la</p>	<p>Contar con los mecanismos para la utilización de las TICs y IA</p>	<p>Elaboración de una manual de procedimiento versátil para la utilización de</p>	<p>Primer semestre</p>	<p>SIAWEB</p>	<p>PREXU DGA DGI DGP</p>	<p>DPI26. El 100 % de las unidades académicas cuentan con un</p>	<p>Manual de procedimientos para la Utilización de las TIC.</p>	



utilización de las TIC en la Universidad	en la Universidad	TIC- IA en las unidades académicas				<p>manual de procedimientos para la utilización de las TIC - IA</p> <p>DPI27. El 80 % de los docentes conocen y aplican los procedimientos para la utilización de TIC-IA en la Universidad</p> <p>DPI28. El 80 % de los funcionarios conocen y aplican los procedimientos de utilización de las TIC.</p>	<p>Informes de capacitación docente.</p> <p>Registros de participación.</p> <p>Resultados de evaluación o encuestas de aplicación de TIC-IA.</p> <p>Registros de participación.</p> <p>Resultados de evaluación o encuestas de aplicación de TIC-IA.</p>	
Promover la organización y utilización de recursos para el aprendizaje	Facilitar la utilización de Bibliotecas virtuales.	Realización de Talleres de capacitación para la utilización de	Primer y segundo semestre	Talento Humano Recursos tecnológicos	DGA Decanos Directores Académicos	DPI36. El 100 % de los docentes y estudiantes utilizan	Registro de libros virtuales consultados.	



<p>e Investigación digitalizados disponibles o gestionados por el CRAI.</p>		<p>bibliotecas virtuales.</p> <p>Organización de revistas digitales indexadas.</p> <p>Adquisición de software acorde a las necesidades de las unidades académicas.</p>				<p>bibliotecas virtuales.</p> <p>DPI37. El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada.</p> <p>DPI38. El 100% de las unidades académicas cuentan con revistas digitales indexadas.</p> <p>DPI39. El 80 % de las unidades académicas cuentan con software acorde a las necesidades de formación.</p>	<p>Cuaderno de cátedra digitalizada.</p> <p>Revistas indexadas.</p> <p>Software educativo.</p>	
---	--	--	--	--	--	---	--	--

3. UNIVERSIDAD INCLUSIVA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de ejecución	Recursos	Responsable	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(IU) Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, de género, educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios.	Implementar mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios.	Habilitación de una oficina de atención y prevención para situaciones de vulnerabilidad.	Primer semestre	Talentos humanos Equipamiento Mobiliario	Rector Vicerrectora Directores Generales Decanos	Oficina de inclusión implementada.	Espacio físico habilitado. Acta de funcionamiento.	
		Conformación de un equipo multidisciplinario.	Primer semestre	Equipos técnicos interdisciplinarios	DGA – Unidades académicas	Equipo multidisciplinario en cada unidad académica.	Espacio físico organizado. Resolución de conformación del equipo multidisciplinario.	
		Elaboración de un plan integral de atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad. Actualizar mecanismo	Segundo Semestre	Recursos financieros	Rector Vicerrectora DGAF Decanos	Plan integral de atención aprobado. Sistema de concesión de becas implementado	Registro institucional de becas. Reglamento general de becas.	



		institucional para adjudicación de becas					Comité de becas conformado. Documento institucional. Registro institucional de becas Reglamento general de becas. Comité de becas conformado.	
Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	Garantizar igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la universidad. Promover la formación integral del estudiante.	Elaboración de un programa institucional de desarrollo de competencias lingüísticas. Diseño e implementación de programas culturales,	Primer semestre Primer y segundo semestre	Docentes especializados. Recursos logísticos y culturales.	DGA – Direcciones académicas Facultades – DGA	Programa de competencias lingüísticas diseñado. Programas de formación integral implementados	Documento de programa aprobado. Planificación anual de actividades.	



		artísticos y deportivos. Desarrollo de programas de enseñanza de idiomas (inglés, portugués y guaraní).	Segundo semestre	Docentes especializados.	Facultades – DGA	Programas de lenguas implementados	Registro académico de programas.	
Desarrollar un criterio de internacionalización inclusiva que contemple las dimensiones de clase, género, raza, cultura, idioma, discapacidad.	Promover una internacionalización inclusiva.	Diseño de criterios institucionales de internacionalización inclusiva.	Primer semestre	Equipos técnicos	DICRI – DGA	Lineamientos de internacionalización elaborados.	Documento institucional.	
		Implementación de programas de capacitación en internacionalización del currículo.	Segundo Semestre	Recursos académicos	DICRI – Facultades	Programas de capacitación desarrollados.	Informes de capacitación.	
		Promoción de movilidad académica para	Primer y segundo semestre	Recursos financieros	DICRI – Rectorado	Movilidades académicas realizadas.	Registro de movilidades.	



		estudiantes en situación de vulnerabilidad.						
4. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de evaluación	
OE. Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión.	Reformular el Reglamento de Extensión Universitaria.	Reglamento de Extensión Universitaria.	Primer semestre	Talentos Humanos Especializado	PREXU Equipo Técnicos de las Unidades académicas	D.A.108. Reglamento actualizado y aprobado.	Resolución de aprobación del reglamento.	
		Conformación de una red interna de Extensión con los centros de las Unidades académicas.	Primer semestre	Equipo Técnicos Institucionales.	PREXU – Facultades	Red institucional de extensión diseñada.	Documento de diseño de la red y actas de conformación.	
		Desarrollo de cursos y talleres de formación en extensión crítica e investigación.	Primer y segundo semestre	Facilitadores, recursos didácticos	PREXU – DGI	DA109. Programas de capacitación sobre extensión e investigación crítica.	Capacitación implementados Informes de capacitaciones realizadas.	
OE. Consolidar los procesos de	Propiciar la elaboración de líneas de	Elaboración de líneas de investigación	Primer Semestre	Equipos de investigación,	DGI – Facultades	Líneas de investigación definidas.	Documentos institucionales	



gestión y mejora de las capacidades institucionales de la EU y la Investigación a través del seguimiento de programas y proyectos.	investigación relacionado al medio ambiente local y nacional en todas las unidades de investigación.	vinculadas a problemáticas territoriales.		recursos técnicos.			de líneas de investigación.	
		Organización de jornadas y talleres de intercambio de experiencias de investigación y extensión.	Primer y segundo semestre	Recursos logísticos y académicos.	DGI – PREXU	Jornadas y talleres realizados.	Informes de jornadas y registros de participantes.	
		Implementación de un sistema institucional de registro y evaluación de programas y proyectos.	Segundo semestre	Sistema informático, recursos técnicos.	DGI – DGAF – DGA	Sistema institucional implementado. Jornadas académicas realizadas. Experiencias sistematizadas. Experiencias piloto implementadas Programas diseñados.	Resolución de aprobación del Sistema. Informes y actas de jornadas. Informes de sistematización Informes académicos y registros curriculares. Documentos de proyectos.	



						<p>Proyectos ejecutados.</p> <p>DA112. Jornadas y Talleres de intercambio de experiencias de EU con REXUNPY o en el Marco de Trabajos de Internacionalización.</p> <p>DPI.113. Mecanismo de evaluación de Programas y Proyectos.</p> <p>DPI 114. Registro de Programas, Proyectos y producción de contenidos.</p>	<p>Informes de avance y finales.</p>	
OE. Promover en el ámbito de la UNP la conformación	Promover la integración de la extensión universitaria	Desarrollo de espacios de reflexión y debate sobre la	Primer semestre	Docentes Extensionistas e investigadores.	DGA PREXU	Jornadas académicas realizadas	Informes y actas de jornadas	



de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	con la docencia y la investigación.	extensión crítica.	Segundo Semestre	Equipo técnicos académicos.	PREXU – Facultades	Experiencias sistematizadas	Informes sistematizados	
		Implementación mesas de trabajo con equipos técnicos de las UA y estudiantes.						
		Sistematización de experiencias de extensión universitaria como práctica académica.	Primer y segundo semestre	Equipos docentes.	Facultades – DGA	Experiencias piloto implementadas	Informes de avance y finales	
		Implementación de experiencias piloto de curricularización de la extensión universitaria.						
OE. Promover el buen vivir de los habitantes del	Promover programas integrados de investigación y	Asesoramiento a facultades para el diseño de programas	Primer semestre	Equipos técnicos interdisciplinarios.	DGA – DGI – PREXU	Programas diseñados	Documentos de Programas/proyectos	



Territorio de la UNP a partir de la implementación de programas integrados (I-E-I)	extensión orientados al desarrollo territorial.	integrados de investigación y extensión.						
		Acompañamiento en la aprobación y ejecución de proyectos territoriales.	Primer y segundo semestre	Recursos técnicos y financieros.	Facultades – DGI	Proyectos ejecutados	Informes de avance y finales	
		Implementación de un programa interdisciplinario de diagnóstico y educación ambiental sobre humedales.	Segundo semestre	Equipos multidisciplinares, recursos técnicos.	DGA – DGI – Facultades	Programa ambiental implementado	Informes técnicos y registros de actividades	
OE Promover la articulación, la comunicación, la expresión y el intercambio de saberes a través de la difusión de actividades en	Diseñar proyectos de I - E que promuevan la articulación territorial, el intercambio de saberes y la difusión de conocimientos	Diseño de proyectos de investigación y extensión que promuevan el intercambio de saberes.	Primer semestre	Equipos interdisciplinares	Facultades – PREXU	Proyectos diseñados organizados por las Unidades de I + E.	Documentos de proyectos aprobados.	
		Implementación de proyectos	Segundo semestre				Informes de ejecución.	

el territorio y la Región.	de manera innovadora e integral.	de rescate y difusión de saberes locales. Socialización de resultados mediante talleres, publicaciones y medios institucionales.	Segundo semestre	Recursos técnicos, audiovisuales Recursos de comunicación institucional	Facultades – Equipos de investigación DGA – Facultades	Proyectos implementados Actividades de difusión realizadas.	Publicaciones, informes y registros de eventos.	
5. GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(GI) Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad.	Desarrollar un modelo institucional de gestión de calidad.	Realización de reuniones de coordinación con el comité de Políticas del Conocimiento.	Primer semestre	Talento humano	DAC	Reuniones realizadas	Actas de reuniones	
		Evaluación del POA institucional por unidades académicas.	Primer y segundo semestre	Sistemas PE	Rectorado DAC DGP	POA evaluado	Informes de evaluación	
		Elaboración de informes sobre	Segundo semestre	Recursos técnicos	DAC	Informes elaborados	Documentos institucionales	

		implementación del modelo de gestión.						
Promover la Gestión de gobierno electrónico, incorporando formas centralizadas y descentralizadas de entender la gestión, los ámbitos de decisión y la práctica universitaria.	Desarrollar un sistema de gestión electrónica para la toma de decisión en forma integrada.	Implementación de una plataforma digital de gestión y gobierno electrónico.	Primero y segundo semestre	Equipamiento tecnológico	Rector Decanos Dirección TIC	Sistema digital implementado	Sistema de oficinas virtuales.	
		Implementación de espacios digitales colaborativos.	Segundo semestre	Plataformas digitales	Rectorado	Espacios colaborativos habilitados	Plataformas operativas.	
		Desarrollo de un monitor institucional de indicadores de gestión.	Segundo semestre	Sistemas de información		Monitor de indicadores operativo	Panel de indicadores.	

6. VINCULACIÓN

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodos de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
OE Promover un mecanismo de vinculación con la comunidad local, nacional	Implementar un sistema institucional de vinculación Universidad-Comunidad	Elaboración y formalización del protocolo de vinculación.	Primer semestre	Talentos Humanos	CPC – Decanos – Asesoría Jurídica	Protocolo aprobado	Resolución institucional	



e internacional para desarrollar acciones participativas y constructivas para el desarrollo territorial.	con protocolos, retroalimentación y evaluación de impacto para fortalecer la intervención territorial.	Implementación de sistema de medición de impacto de intervenciones comunitarias.	Segundo semestre	Equipos técnicos	DICRI	Sistema de impacto implementado	Informes de impacto	
OE Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización.	Fortalecer la visibilidad nacional e internacional de la Universidad mediante la mejora de la divulgación institucional y la participación en redes y eventos académicos.	Actualizar y gestionar la página web institucional y canales digitales para difundir información académica, científica y de cooperación internacional. Coordinar y apoyar la participación de docentes, investigadores, estudiantes y gestores en congresos, seminarios,	Primero y segundo semestre Primero y segundo semestre	Talentos Humanos Talentos Humanos	DTIC DICRI DGAF DGA Decanos DTIC DICRI DGAF DGA Decanos	Web institucional mejorada DR143. Cantidad de actores universitarios que participan en eventos nacionales, regionales e	Página web institucional operativa y actualizada. Capturas/URL de publicaciones realizadas. Informes de métricas web (visitas, alcance, interacciones). Plan de comunicación institucional. Registro de noticias o	



		redes y encuentros nacionales e internacionales .				internacionales .	boletines emitidos. Evidencias de redes sociales activas. Listado consolidado de participantes por evento. Planilla de asistencia. Certificados de ponencias. Resoluciones o autorizaciones de comisión de servicio. Informes de participación. Fotografías y materiales de difusión. Convenios o notas de invitación.	
--	--	---	--	--	--	----------------------	--	--



<p>OE Incorporar recursos humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización.</p>	<p>Fortalecer la gestión de la internacionalización mediante la asignación presupuestaria y la incorporación de recursos humanos especializados.</p>	<p>Gestionar la inclusión de partidas específicas en el presupuesto institucional destinadas a la contratación o designación de personal técnico y profesional para el área de internacionalización.</p> <p>Seleccionar, incorporar y capacitar profesionales con competencias en cooperación internacional, movilidad académica, gestión de convenios y redes interinstitucionales.</p>	<p>Primero y segundo semestre</p> <p>Primero y segundo semestre</p>	<p>Talentos Humanos</p> <p>Talentos Humanos</p>	<p>DTIC DICRI DGAF DGA Decanos</p> <p>DTIC DICRI DGAF DGA Decanos</p>	<p>DPI144. Presupuesto disponible para la contratación de recursos humanos.</p> <p>DPI145. Recursos humanos profesionalizado y especializado integrado para la gestión de la internacionalización.</p>	<p>Presupuesto institucional aprobado con rubros asignados.</p> <p>POA financiero.</p> <p>Plan de dotación de RR.HH.</p> <p>Informes de disponibilidad presupuestaria.</p> <p>Resoluciones administrativas</p> <p>Resoluciones o contratos de designación.</p> <p>Legajos del personal incorporado.</p> <p>Certificados de capacitación/inducción.</p>	
---	--	--	---	---	---	--	--	--



							Plan de trabajo del área.	
							Informes de desempeño o gestión.	
OE Orientar las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación de la UNP.	Implementar una estrategia integral de comunicación institucional para fortalecer la difusión informativa y corporativa de la Universidad.	Formular la estrategia institucional que defina lineamientos, públicos objetivos, mensajes clave, canales, protocolos, identidad visual y plan anual de comunicación interna y externa.	Primer y segundo semestre.	Talentos Humanos Equipos técnicos	DTIC DICRI DGAF DGA Comunicación Institucional. Decanos	DPI146. Estrategia de comunicación institucional e interinstitucional de carácter integral. DPI147. Un Proyecto de Comunicación Informativa y Corporativa Institucional de la UNP.	Documento oficial de Estrategia/Plan de Comunicación. Resolución de aprobación. Actas de reuniones y talleres participativos. Diagnóstico comunicacional elaborado. Cronograma o plan anual de comunicación.	
OE: Lograr el compromiso de directivos, docentes y estudiantes en	Fortalecer la comunicación y la participación académica.	Mejoramiento de la página web institucional y	Primer semestre	Recursos informáticos	DICRI	Plataforma institucional mejorada.	Reportes de actualización	

los procesos de vinculación de la UNP con la comunidad.		medios de difusión. Organización de base de datos digital de movilidad académica. Promoción de participación en redes académicas y eventos científicos.	Segundo semestre Primer y segundo semestre	Sistemas informáticos Recursos institucionales	DICRI – DGA DICRI – Facultades	Sistema de registro de movilidad implementado. Participación en redes académicas. Un Proyecto de Comunicación Informativa y Corporativa Institucional de la UNP.	Base de datos institucional Informes de participación Proyecto elaborado.	
7. CALIDAD ACADÉMICA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(C) Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado.	Facilitar los procesos de autoevaluación para la acreditación de carreras y programas de postgrado.	Identificación de carreras y programas de postgrado pendientes de acreditación.	Primer semestre	Talento humano técnico	DAC – DGPG – Decanos	Carreras identificadas.	Registro institucional de carreras.	



		<p>Conformación de equipos de autoevaluación por carrera y programas de postgrado.</p> <p>Comunicación formal del inicio del proceso de acreditación a la ANEAES.</p> <p>Cumplimiento de etapas del proceso de evaluación y acreditación.</p>	<p>Primer semestre</p> <p>Primer semestre</p> <p>Primer y segundo semestre</p>	<p>Equipos académicos.</p> <p>Recursos administrativos</p> <p>Recursos financieros y técnicos.</p>	<p>Decanos – Coordinaciones de carrera y postgrado.</p> <p>Rectorado – DAC</p> <p>Equipos técnicos de carreras.</p>	<p>Equipos de autoevaluación conformados.</p> <p>Procesos comunicados a ANEAES.</p> <p>Carreras acreditadas y con fines formativos y diagnósticas.</p>	<p>Resolución de conformación.</p> <p>Notas oficiales remitidas.</p> <p>Certificados de acreditación, formativos y diagnósticas.</p> <p>Documentos respaldatorios del cumplimiento de cada etapa del proceso (inscripción, pago arancel)</p>	
(C) Ejecutar planes de mejoras	Ejecutar planes de mejora	Implementación del Plan de	Primer semestre	Recursos técnicos	DAC	Plan institucional implementado.	Informes de ejecución	



basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas.	derivados de procesos de evaluación.	Mejora Institucional.						
		Difusión del Plan de Mejora a actores académicos y administrativos	Primer semestre	Medios digitales institucionales.	DAC	Plan difundido	Registros de difusión	
		Seguimiento sistemático al Plan de Mejora.	Primer y segundo semestre	Equipos técnicos	DAC	Seguimiento del plan realizado	Informes de monitoreo	
		Acompañamiento pedagógico a las carreras para implementación de mejoras.	Primer y segundo semestre	Equipos técnicos académicos.	DAC - Facultades	Planes de mejora ejecutados	Informes de acompañamiento	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Universidad Nacional de Pilar.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

PLAN OPERATIVO ANUAL

(POA)

2026



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

PLAN OPERATIVO ANUAL – AÑO 2026

I. IDENTIFICACIÓN

- Miembros del Consejo Directivo
- Dra.Lida Valenzuela
- Dra. Laura Sánchez
- Msc. Cayetano Barrios
- Mgtr.Ma.Luisa Lions
- Egresado No Docente: Lic. Pablo Rodas
- Est. Ronal Cledes
- Est. Sergio Ozuna
- Decana: Dra. Cecilia Aguilera
- Vice- Decana: Dra Mirna Miño
 - Unidad de Aseguramiento de la Calidad: Mgtr.Liz Fabiola Brizuela Otazú
 - Modelo Estándar de Control Interno: Lic. Fabiola Saucedo
 - Tecnologías de la Información y las Comunicaciones: Mgtr.Zully Martínez
- Dirección Administrativa: Dr. Victoriano García Barrio
 - Gestión de Talentos Humanos: Mgter. Mauro Armoa Quintana
- Dirección Académica: MSc.Lourdes Ocampo lulenaar.67@gmail.com
- -Coordinadora de Carrera: Lic. Romina Ramírez.
 - Evaluadora: Lic. Fátima Acevedo
 - Coordinadora de Investigación: Mgter.
 - Coordinadora de Extensión: Msc. María Luisa Lions
 - Coordinación de Postgrado: Lic. Myriam Franco Romero
 - Coordinadora de Tesis: Dra.Katiana Solis
 - Práctica y Pasantía: Lic.Noelia Martinez
 - Docente de Tiempo Completo: Lic



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

-Docentes de Apoyo: Lic. Mónica Carmona
Lic. Juan Chaparro
Lic. Dahiana Negrette

II. FUNDAMENTACIÓN

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación implementa políticas del Plan Estratégico Institucional 2023–2027, abordando los desafíos actuales de la educación superior. Se enfatiza la importancia del Plan Operativo Institucional (POA), que organiza actividades para alcanzar los objetivos y metas de la UNP en el período académico 2023, garantizando eficiencia y transparencia en el uso de recursos. Se utilizarán estrategias y herramientas para la planificación institucional, involucrando aspectos académicos y administrativos. La facultad se compromete a una gestión de calidad en sus procesos misionales, fomentando la colaboración entre todos los actores de la comunidad educativa. Además, el enfoque socio crítico se destaca como esencial para la formación de los estudiantes, promoviendo un trabajo interdisciplinario que fortalezca la enseñanza y reafirme los fundamentos teológicos de la institución. La evaluación del Plan Estratégico es clave para el desarrollo de la educación en este contexto competitivo.

El **Plan Estratégico Institucional 2023–2027** busca transformar la educación superior mediante un enfoque integral que combina la gestión de calidad con un compromiso social. Este plan se fundamenta en la necesidad de adaptarse a un entorno cambiante, promoviendo la colaboración interdisciplinaria y el trabajo en equipo entre estudiantes y docentes. A través de un enfoque socio crítico, se pretende no solo desarrollar competencias técnicas, sino también fomentar habilidades reflexivas que capaciten a los graduados como agentes de cambio en sus comunidades. La evaluación continua y la retroalimentación de todos los actores involucrados serán esenciales para garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos, asegurando así una educación de calidad que responda a las demandas del siglo XXI.

III. PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

- **VISIÓN – UNP**

Universidad Nacional de Pilar, comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

- **MISIÓN – UNP**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa

● **VALORES – UNP**

- Dignidad Humana
- Igualdad
- Libertad
- Responsabilidad
- Patriotismo
- Solidaridad
- Equidad
- Democracia

IV. LÍNEAS ESTRATÉGICAS I: Innovación Educativa Territorialización de la Investigación y Extensión Universitaria / Gestión y Gobierno Articulado/ Digitalización universitaria/ (Modelo Sociocrítico)- Vinculación- Calidad Académica- Inclusión.

V. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Objetivos Generales (Estatuto de la UNP)

- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano, preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos
- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad

Objetivos Generales de la Facultad de Humanidades



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

- Implementar herramientas tecnológicas para optimizar los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.
- Articular la gestión de la docencia, extensión e investigación vinculada a los objetivos de las Carreras.
- Garantizar los mecanismos de capacitación y actualización continua a los docentes.
- Incrementar alianzas estratégicas con otras instituciones para fortalecer la docencia, investigación y extensión.
- Potenciar una estructura que viabilice los procesos de acreditación de carreras de grado, posgrado e institucional.



1.- INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIO CRÍTICO)								
Objetivos Estratégicos	Objetivo Específicos	Actividades	Período Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
O.E. Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Sociocrítico.	Adecuar los planes de desarrollo de las carreras al modelo sociocrítico	<p>1. Revisar la coherencia entre perfil de egreso, competencias, estrategias didácticas y evaluación, en concordancia con el modelo sociocrítico.</p> <p>2. Incorporar en los documentos de planificación anual orientaciones metodológicas acordes al enfoque sociocrítico.</p>	Primer y segundo semestre	Talentos humanos	Dirección Académica. Coordinación de Carreras. Coordinación de Posgrado. Departamento de evaluación. Equipo Académico.	<p>Cantidad de jornadas realizadas.</p> <p>Porcentaje de carreras que presentan ajuste de coherencia curricular.</p> <p>Número de jornadas de socialización realizadas.</p> <p>Porcentaje de participación docente.</p> <p>Porcentaje de planes anuales adecuados al modelo sociocrítico.</p>	<p>Actas de reunión, cronograma de trabajo, resoluciones internas.</p> <p>Informes técnicos, matrices de alineación curricular, planes ajustados.</p> <p>Listas de asistencia, materiales de apoyo, fotografías, informes de socialización.</p> <p>Planes anuales aprobados, instrumentos de revisión, informes de control académico.</p>	



O.E. Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Sociocrítico.					DGA DGI PREXU			
O.E. Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Sociocrítico	Desarrollo de comunidades académicas de práctica docente.	<p>1. Conformar comunidades académicas por áreas disciplinares o líneas de trabajo pedagógico.</p> <p>2. Desarrollar encuentros periódicos para reflexión y sensibilización sobre la práctica docente, análisis de casos y resolución de problemáticas académicas.</p> <p>3. Sistematizar experiencias innovadoras de aula y difundirlas dentro de la facultad.</p>	Primer y segundo semestre	Talentos Humanos.	Dirección Académica, Coordinación de Carreras Coordinación de Posgrado Equipo Académico Coordinadora de Práctica y Pasantía.	<p>Número de comunidades conformadas.</p> <p>Número de encuentros desarrollados.</p> <p>Porcentaje de participación docente.</p> <p>Cantidad de experiencias sistematizadas y difundidas.</p> <p>Número de procesos de acompañamiento desarrollados.</p>	<p>Resoluciones o disposiciones internas, actas de conformación.</p> <p>Listas de asistencia, actas, informes de conclusiones.</p> <p>Informes, boletines académicos, memorias institucionales, publicaciones internas.</p> <p>Informes de seguimiento, registros de tutoría, actas de acompañamiento.</p>	
O.E. Desarrollar los mecanismos necesarios para la	Integrar docencia-investigación-extensión	1. Diseñar proyectos académicos que vinculen actividades de	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos	Dirección Académica, Coordinación de Carreras.	Porcentaje de asignaturas que incorporan actividades de	Proyectos aprobados, informes de	



<p>implementación del Modelo Sociocrítico</p>		<p>aula con investigación y extensión.</p> <p>2. Incorporar en las asignaturas actividades de investigación formativa y vinculación con el entorno social.</p> <p>3. Promover la participación estudiantil y docente en proyectos de extensión con base investigativa.</p> <p>4. Socializar resultados de experiencias de investigación y extensión en jornadas académicas institucionales.</p> <p>5. Evaluación de la experiencia de investigación – extensión y docencia según instrumentos.</p>			<p>Coordinación de Posgrado Equipo Académico Coordinadora de extensión Coordinadora de investigación.</p>	<p>investigación y extensión.</p> <p>Número de estudiantes y docentes participantes.</p> <p>Número de jornadas realizadas y de trabajos presentados.</p>	<p>avance, productos académicos.</p> <p>Programas de estudio, planes anuales, guías de trabajo, informes docentes.</p> <p>Nóminas de participantes, certificados, informes de proyectos, fotografías.</p> <p>Programas de jornadas, resúmenes, memorias, registros fotográficos.</p>	
<p>(IE) Propiciar programas de capacitación continua para docentes y</p>	<p>4. Disponer de infraestructura, y recursos necesarios en condiciones de accesibilidad,</p>	<p>- Elaboración del presupuesto, teniendo en cuenta la realidad institucional.</p>	<p>Primer y Segundo Semestre del año 2026.</p>	<p>Talentos Humanos</p>	<p>Director Administrativo</p>	<p>- Plan anual de contrataciones, ejercicio 2026. Plan financiero 2026 Ejecución</p>	<p>- Contar con las comodidades necesarias a fin de dar cumplimiento a los objetivos de la</p>	



directivos (Modelo Sociocrítico) Integrar la docencia, invitación, extensión acorde al modelo sociocrítico	seguridad y funcionalidad para el correcto desarrollo de las actividades pedagógicas y administrativas.					Presupuestaria 2026	institución y a una mejor funcionalidad de las actividades Académica y Administrativa	
2. TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodos de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(DU) Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Implementar la digitalización universitaria Prever en el plan financiero 2026 para la compra de muebles de oficinas, insumos y equipos de laboratorios, así como de bibliografía para la institución.	Elaboración del presupuesto, teniendo en cuenta la realidad institucional.	Primer Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico	Dirección Administrativa	- Plan anual de contrataciones, ejercicio 2026. Plan financiero 2026 Ejecución Presupuestaria 2026	Contar con las comodidades necesarias a fin de cumplir con éxito las funciones administrativa y Académica en la institución.	
(DU) Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC	Implementar programas de capacitación continua grados y de postgrado sobre las TIC en las funciones misionales de la universidad	Cursos / talleres para docentes y estudiantes de las diferentes carreras de grado y programas de posgrado sobre el uso del sistema SIARE y PLATAFORMA. Elaboración de una base de datos sobre la competencia tecnológica de docentes y estudiantes	Primer semestre	Talento Humanos Equipamiento Mobiliario Consultoría	Tecnología de la información y la comunicación. (siare-plataforma.rue).	DA45. El 80 % de los directivos están capacitados para la utilización de las TIC. DA46. El 80 % de los funcionarios/as están capacitados para la utilización de las TIC.	Programa de capacitación Planilla de participación Docentes contratados	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

	Realizar una línea de base sobre la competencia en TIC de docentes y estudiantes					DA47. El 100% de los estudiantes son capacitados en la utilización de las TIC.		
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Facilitar la utilización de Bibliotecas virtuales	<p>Talleres de capacitación para la utilización de bibliotecas virtuales.</p> <p>Organización de revistas digitales indexadas</p> <p>Adquisición de software acorde a las necesidades de las unidades académicas.</p>	Primer y segundo semestre	Talento Humano Recursos tecnológicos	DGA Decanos Directores Académicos	<p>DPI36. El 100 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales.</p> <p>DPI37. El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada.</p> <p>DPI38. El 100% de las unidades académicas cuentan con revistas digitales indexadas.</p> <p>DPI39. El 80 % de las unidades académicas cuentan con software acorde a las necesidades de formación.</p>		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

<p>Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad</p>	<p>Sistematizar información institucional relevante</p>	<p>Procesamiento y análisis de indicadores estadísticos institucionales.</p> <p>Recolectar datos institucionales de matrícula, rendimiento, egreso, retención y otros.</p> <p>Generar información útil y oportuna para la gestión.</p> <p>Elaborar boletines o informes estadísticos para autoridades y dependencias</p>	<p>Primer y segundo semestre</p>	<p>Talento Humano Recursos tecnológicos</p>	<p>Departamento DE Planificación Y Estadística.</p>	<p>Estadísticas, tablas y gráficos.</p>	<p>Informes estadísticos, tablas y gráficos</p> <p>Informes, boletines, gráficos</p>	
<p>3. UNIVERSIDAD INCLUSIVA</p>								
		<p>Actividades</p>		<p>Recursos</p>	<p>Responsable</p>	<p>Evaluación</p>		<p>Informes</p>



Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos		Periodo de ejecución			Indicadores	Medios de verificación	
IU) Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, de género, educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios.	Implementar mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios.	<p>1. Realizar diagnósticos institucionales sobre brechas de género, inclusión social, diversidad cultural y acceso educativo.</p> <p>2. Diseñar e implementar protocolos, normativas y acciones de prevención de discriminación, violencia y exclusión.</p> <p>3. Desarrollar jornadas de sensibilización y formación sobre igualdad, inclusión, interculturalidad y derechos.</p> <p>4. Implementar acompañamiento y apoyo para personas en situación de vulnerabilidad académica o social.</p>	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos.	<p>1.-Dirección Académica Bienestar Estudiantil. Dirección Administrativa.</p> <p>2.-Decanato Talento Humano, Bienestar Estudiantil Dirección Académica</p> <p>3.- Bienestar Estudiantil Dirección Académica</p> <p>4.- Bienestar Estudiantil Dirección Académica Coordinación de carreras Docentes de apoyo. Departamento de evaluación.</p>	<p>Diagnóstico institucional elaborado. Cantidad de dimensiones analizadas. Cantidad de protocolos elaborados o actualizados. Número de acciones implementadas. Número de jornadas realizadas. Porcentaje de participación de estudiantes, docentes y funcionarios. Número de personas beneficiadas. Cantidad de acciones de apoyo desarrolladas.</p>	<p>Informes diagnósticos, encuestas aplicadas, actas, bases de datos. Resoluciones, reglamentos, protocolos aprobados, informes institucionales. Programas de jornadas, listas de asistencia, materiales, fotografías, informes. Registros de atención, informes de seguimiento, nóminas de beneficiarios, actas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

	. Fortalecer en la institución de medios como pizarras acrílicas y recursos tecnológicos (materiales multimedios) para el mejor desarrollo de las clases en los diferentes cursos.	Elaboración del presupuesto, teniendo en cuenta la realidad institucional.	Primer y segundo semestre	Talentos Humanos	Dirección Administrativa	- Plan anual de contrataciones, ejercicio 2026. Plan Financiero 2026 Ejecución Presupuestaria 2026	Contar con los insumos necesarios solicitados por cada departamento Académica para dar cumplimiento a los requerimientos institucional	
Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	Garantizar igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la universidad	1. Fortalecer programas de becas, ayudas, exoneraciones y apoyos para estudiantes en situación de vulnerabilidad. 2. Implementar sistemas de tutoría, nivelación y acompañamiento académico para favorecer el ingreso y permanencia. 3. Monitorear los índices de deserción, repitencia y rendimiento académico para identificar factores de riesgo.	Primer y segundo semestre	Talentos Humanos	Bienestar Estudiantil, Dirección Administración Decanato Dirección Académica, Coordinación de Carreras. Coordinación de posgrado 2.- Bienestar Estudiantil Dirección Académica Coordinación de carreras Docentes de apoyo. Departamento Evaluación. Coordinación de posgrado	Número de becas o ayudas otorgadas. Porcentaje de estudiantes beneficiados. Número de tutorías y cursos de nivelación desarrollados. Tasa de retención estudiantil. Tasa de retención. Tasa de deserción. Cantidad de reportes elaborados. Número de mecanismos de flexibilización implementados. Cantidad de	Resoluciones, nóminas, expedientes, informes de becas y ayudas. Planes de tutoría, listas de asistencia, informes académicos, estadísticas institucionales. Informes estadísticos, reportes del sistema académico, actas de análisis. Reglamentos, resoluciones, registros de solicitudes resueltas, informes.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		4. Adecuar procedimientos académicos y administrativos para facilitar el acceso, reinserción y continuidad de los estudiantes.			3.- Bienestar Estudiantil Dirección Académica Coordinación de carreras Evaluación. Coordinación de posgrado 4.- Bienestar Estudiantil Dirección Académica Coordinación de carreras Docentes de apoyo. Evaluación	estudiantes beneficiados.		
	Promover la formación integral del estudiante	1. Incorporar actividades académicas, culturales, deportivas, artísticas y de desarrollo personal en la vida universitaria. 2. Fortalecer espacios de orientación académica, personal y vocacional para los estudiantes.	Primer y segundo semestre	Talentos humanos	1.-Dirección Académica, Bienestar Estudiantil, Extensión Universitaria Coordinación de Carreras. 2.-Docentes de apoyo	Número de actividades desarrolladas. Porcentaje de participación estudiantil. Número de espacios de orientación implementados. Cantidad de estudiantes atendidos.	Programas de actividades, listas de asistencia, registros fotográficos, informes. Registros de atención, informes, actas, cronogramas. Informes de proyectos, nóminas,	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		<p>3. Promover la participación estudiantil en proyectos de investigación, extensión y responsabilidad social.</p> <p>4. Desarrollar charlas, seminarios y /o talleres en competencias transversales como liderazgo, pensamiento crítico, trabajo en equipo y compromiso ético.</p>			<p>Coordinación de Carreras Dirección Académica, Departamento de Evaluación.</p> <p>3.- Bienestar Estudiantil Dirección Académica Coordinación de carreras Coordinadora de extensión Coordinadora de investigación</p> <p>4.- Bienestar Estudiantil Dirección Académica Coordinación de carreras Docentes de apoyo. Evaluación Talentos Humanos</p>	<p>Número de estudiantes participantes. Cantidad de proyectos ejecutados. Número de actividades formativas desarrolladas. Nivel de participación estudiantil.</p>	<p>certificados, evidencias fotográficas. Planes anuales, programas de estudio, informes docentes, productos elaborados por estudiantes.</p>	
Desarrollar un criterio de internacionalización inclusiva que contemple las	Promover una internacionalización inclusiva	Difusión de actividades nacionales e internacionales para	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos.	Bienestar Estudiantil. Coordinadora de carrera.	Número de publicaciones	Informe	



dimensiones de clase, género, raza, cultura, idioma, discapacidad.		estudiantes de las diferentes carreras.						
4.-TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		informes
						Indicadores	Medios de evaluación	
OE. Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión.	Reformular el Reglamento de Extensión Universitaria.	Reformulación del Reglamento de Extensión Universitaria	Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Dirección Académica Coordinación de extensión. Departamento de postgrado Dirección Administrativa Dpto. de Recursos Humanos	Reglamento General de Extensión reformulado	Reglamento General de Extensión de LUCHI	
Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión integrado	1. Prever en el presupuesto 2026 el mantenimiento del edificio, del mobiliario y los servicios de Internet en la institución.	- Diagnóstico del contexto institucional. - Elaboración del presupuesto, teniendo en cuenta la realidad institucional.	Primer y Segundo semestres	Talentos Humanos	Dirección Administrativa	- Plan anual de contrataciones, ejercicio 2026 Plan financiero 2026.- Ejecución Presupuestaria 2026	- Contar con el edificio en condiciones para los diferentes estamentos, con todas las comodidades y servicios.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

	Prever dentro del presupuesto 2026 los recursos necesarios para su cumplimiento							
Consolidar los procesos de gestión y mejora de las capacidades institucionales de la EU y la investigación a través del seguimiento de programas y proyectos.	Propiciar la elaboración de líneas de investigación relacionado al medio ambiente local y nacional en todas las unidades de investigación.	Elaboración de líneas de investigación vinculadas a problemáticas territoriales. Organización de jornadas y talleres de intercambio de experiencias de investigación y extensión.	Primer semestre	Coordinadora de investigación	Coordinadora de investigación	Líneas de investigación definidas	Documentos institucionales de líneas de investigación. KATY	
OE. Promover la utilidad social y formativa del conocimiento desde el arte, historia y otros elementos como parte de la cultura y generar un acceso más equitativo y democrático a los bienes culturales y simbólicos.	Desarrollar programas que integren competencias lingüísticas básicas, básicas, prácticas artísticas culturales y deportivas. . Prever en el presupuesto 2026 el mantenimiento del edificio, del mobiliario y los servicios de Internet en la institución. Prever dentro del presupuesto 2026 los	- Diagnóstico del contexto institucional. - Elaboración del presupuesto, teniendo en cuenta la realidad institucional.	Primer y Segundo Semestre del año 2026.	Talento Humanos	DGA Dirección Administrativa Dirección Académica Dirección de Investigación y extensión. Departamento de postgrado	Plan anual de contrataciones, ejercicio 2026 Plan financiero 2026.- Ejecución Presupuestaria 2026	Contar con el edificio en condiciones para los diferentes estamentos, con todas las comodidades y servicios.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

	recursos necesarios para su cumplimiento							
OE. Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	Promover la integración de la extensión universitaria con la docencia y la investigación	<p>Desarrollo de cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la Extensión Universitaria</p> <p>Adecuaciones curriculares</p> <p>Sistematización de las experiencias más relevantes</p> <p>Ejecutar y vincular gradualmente las líneas de investigación/extensión con los objetivos de las diferentes carreras</p> <p>Publicación de los trabajos realizados</p>	Segundo Semestre	<p>Talentos Humanos</p> <p>Equipamiento</p>	<p>Dirección Académica</p> <p>Coordinación de extensión.</p> <p>Departamento de postgrado</p> <p>Dirección Administrativa</p> <p>Dpto. de Recursos Humanos</p>	<p>Proyectos y programas de Extensión Universitaria integrada.</p> <p>Proyecto de capacitación</p> <p>Documento con un mecanismo institucional de articulación de las actividades de EU con la Carrera Docente e investigación</p> <p>Adecuaciones curriculares.</p> <p>Cantidad de docentes involucrados en extensión</p> <p>Talleres</p>	<p>Plan de curso de capacitación</p> <p>Planilla de asistencia</p> <p>Evaluación de los cursos</p> <p>Proyectos de extensión</p> <p>Informe de sistematización</p> <p>Informes mensuales extensionistas</p> <p>LUCHI</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

<p>OE. Promover el buen vivir de los habitantes del Territorio de la UNP a partir de la implementación de programas integrados (I-E-I)</p>	<p>Promover programas integrados de investigación y extensión orientados al desarrollo territorial</p> <p>Propiciar espacios para la formación de futuros investigadores y/o fomentar la realización de trabajos de tesis de todas las carreras.</p>	<p>Implementación de un programa interdisciplinario de diagnóstico y educación ambiental sobre humedales.</p> <p>HUMA CLUB 2026</p>			<p>Coordinación de extensión.</p> <p>Coordinadora de investigación</p>	<p>Proyectos diseñados desde el departamento y verificado por la Dirección Académica</p>	<p>Proyecto Invitaciones Plan de trabajo</p>	
<p>Promover la articulación, la comunicación, la expresión y el intercambio de saberes a través de la difusión de actividades en el territorio y la Región.</p>	<p>Diseñar proyectos de I - E que promuevan la articulación territorial, el intercambio de saberes y la difusión de conocimientos de manera innovadora e integral.</p> <p>Propiciar espacios para la participación de</p>	<p>Diseñar proyectos de investigación y extensión que promuevan el intercambio de saberes.</p> <p>Feria Científica de todas las carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Octubre).</p>	<p>Primer semestre</p>	<p>Coordinadora de investigación</p>	<p>Coordinadora de investigación</p>	<p>Proyectos diseñados organizados por las Unidades de investigación y extensión.</p>	<p>Documentos institucionales de líneas de investigación. KATY</p>	
			<p>Segundo semestre</p>	<p>Coordinadora de investigación Coordinación de extensión.</p>	<p>Coordinadora de investigación Coordinación de extensión. Dirección Académica. Bienestar estudiantil.</p>	<p>Proyectos diseñados desde el departamento y verificado por la Dirección Académica</p>	<p>Proyecto Invitaciones Plan de trabajo KATY - LUCHI</p>	



	todos los cursos en la actividad de KUNDAHA 2026							
5. GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
GI) Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad.	<p>Desarrollar un modelo institucional de gestión de calidad.</p> <p>Dotar con las comodidades necesarias en las salas de clases como aire acondicionado, fotocopiadoras y otros equipos necesarios para el cumplimiento académico.</p>	Elaboración del presupuesto, teniendo en cuenta la realidad institucional.	Primer y Segundo Semestre del año 2026	Talentos Humanos	Dirección Administrativa Coordinación y Equipo Técnico de la unidad de Aseguramiento de la Calidad.	Plan anual de contrataciones, ejercicio 2026. Plan financiero 2026 Ejecución Presupuestaria 2026	Contar con las comodidades necesarias a fin de cumplir con éxito las actividades previstas en año Académica	
GI) Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones	Revisar y adecuar el POA de la Facultad conforme a los lineamientos institucionales	Análisis del POA Integrado FACHE 2026 remitido al Rectorado	Primer y Segundo Semestre del año 2026	Talentos Humanos	Departamento de Planificación y Estadística.	80% del POA institucional desarrollado.	Planilla de control del POA	



universitarias de calidad.								
6. VINCULACIÓN								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodos de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
OE Promover un mecanismo de vinculación con la comunidad local, nacional e internacional para desarrollar acciones participativas y constructivas para el desarrollo territorial	Implementar un sistema institucional de vinculación Universidad–Comunidad con protocolos, retroalimentación y evaluación de impacto para fortalecer la intervención territorial	Documentar y formalizar proyectos nacionales e internacionales. Desarrollar proyectos específicos para comunidades, asociaciones civiles y municipios.	Primer y segundo semestre	Talentos humanos.	Dirección Académica (Extensión e investigación) Dirección Administrativa	Aprobación de Convenios. Implementar proyectos nacionales e internacionales.	Resolución de Convenios Planes de proyectos hacer ejecutados	
OE Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización	Fortalecer la visibilidad nacional e internacional de la Universidad mediante la mejora de la divulgación institucional y la participación en	Elaborar y ejecutar un plan anual de divulgación institucional con enfoque nacional e internacional. Difundir en medios institucionales y redes	Primer y segundo semestre	Talentos humanos.	Dirección de TIC. Comunicación Institucional, Coordinación de Internacionalización.	Plan elaborado y aprobado; porcentaje de acciones ejecutadas. Cantidad de publicaciones realizadas por	Plan anual, resolución o memo de aprobación, cronograma, informes de ejecución. Capturas de publicaciones, enlaces, informes	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

	<p>redes y eventos académicos.</p>	<p>sociales las actividades académicas, científicas, culturales y de extensión de la universidad.</p> <p>Actualizar y fortalecer el sitio web institucional con información académica, convenios, movilidad, investigación y extensión.</p> <p>Promover la participación de docentes, estudiantes y gestores en congresos, seminarios, ferias y redes académicas nacionales e internacionales.</p> <p>Incentivar la producción y difusión de investigaciones, artículos, materiales audiovisuales y experiencias exitosas de la universidad.</p>			<p>Comunicación Institucional Relaciones Internacionales</p>	<p>mes; alcance de publicaciones; número de actividades difundidas</p> <p>Número de secciones actualizadas; frecuencia de actualización; incremento de visitas al sitio.</p> <p>Certificados de participación, programas de eventos, memorias, informes de participación</p> <p>Número de materiales producidos y difundidos; número de investigaciones visibilizadas</p>	<p>de redes sociales, reportes institucionales. Reportes de actualización web, capturas del sitio, informes estadísticos de visitas. Certificados de participación, programas de eventos, memorias, informes de participación</p> <p>Publicaciones, repositorio institucional, enlaces web, boletines, informes</p>	
--	------------------------------------	--	--	--	--	---	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

<p>(V)Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización Fomentar la cooperación horizontal sur-sur con las universidades de la región</p>	<p>5. Fortalecer en la institución de medios como pizarras acrílicas y recursos tecnológicos (materiales multimedios) para el mejor desarrollo de las clases en los diferentes cursos.</p>	<p>- Elaboración del presupuesto, teniendo en cuenta la realidad institucional.</p>	<p>Primer y Segundo semestre</p>	<p>Talentos Humanos</p>	<p>Dirección Administrativa</p>	<p>- Plan anual de contrataciones, ejercicio 2026. Plan Financiero 2026 Ejecución Presupuestaria 2026</p>	<p>Contar con los insumos necesarios solicitados por cada departamento Académica para dar cumplimiento a los requerimientos institucional</p>	
<p>OE Incorporar recursos humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización.</p>	<p>Fortalecer la gestión de la internacionalización mediante la asignación presupuestaria y la incorporación de recursos humanos especializados.</p>	<p>Gestión de asignación para la participación de</p>	<p>Primer y Segundo semestre</p>	<p>Talento Humanos</p>	<p>Decanato Dirección Administrativa</p>	<p>-</p>		
<p>OE: Lograr el compromiso de directivos, docentes y estudiantes en los procesos de vinculación de la UNP con la comunidad</p>	<p>Fortalecer la comunicación y la participación académica.</p>		<p>Primer y Segundo semestre</p>	<p>Talento Humanos</p>	<p>DICRI</p>			



7. CALIDAD ACADÉMICA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado.	Facilitar los procesos de autoevaluación para la acreditación de carreras.	<p>Identificación de las carreras no acreditadas aún</p> <p>Inscribir la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales para la autoevaluación diagnóstica</p> <p>Conformación de los equipos de autoevaluación</p> <p>Comunicación a la ANEAES</p> <p>Disposición de recursos económicos para la acreditación</p> <p>Cumplimiento con todas las etapas de autoevaluación para la acreditación</p>	Primer y Segundo semestre	Talentos Humanos	<p>Dirección Académica</p> <p>Dirección Administrativa</p> <p>Unidad de Aseguramiento de la Calidad</p>	<p>Acreditar la carrera grado de Matemática según el Modelo Nacional.</p> <p>Designación para la carga de evidencia.</p> <p>Asegurar de que el equipo técnico esté familiarizado con el sistema de carga de datos de la ANEAES.</p> <p>Presupuesto para actualizar capacitación docente.</p>	<p>Registro de la carrera de matemática. Informe de autoevaluación</p> <p>Nota de presentación a la ANEAES.</p> <p>Carrera acreditada</p> <p>Informe</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

						Inscribir la carrera de posgrado		
(C) Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas	Ejecutar planes de mejora derivados de procesos de evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar el Plan de Mejora Institucional. - Acompañar los Planes de Mejoras de carreras de grado 	Primer y Segundo semestre	Talentos Humanos	Dirección Académica Dirección Administrativa Unidad de Aseguramiento de la Calidad	El 100% de difusión del Plan de Mejora Institucional El 100% de implementación del Plan de mejora institucional y de carreras de grado y posgrado	Informe de ejecución del Plan de Mejora Institucional y de carreras de grado.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR.

FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.

PLAN OPERATIVO ANUAL. POA.

AÑO:2026.

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

I. IDENTIFICACIÓN

Institución: Facultad de Derecho. Ciencias Políticas y Sociales.

DEPENDENCIA: Decanato.

RESPONSABLES:

- Prof. Mgtr. Víctor José Encina Franco. Decana
- Prof. Abg. Luis Cresencio Villalba. Vice Decano
- Prof, Abg. Susan Analí Vázquez. Directora Académica
- Prof. MSc. Líder Alfonso Ruiz. Director Administrativo
- Prof. Lic. Pedro Marecos. Director de Tecnología e Informática.
- Lic. Eugenio Portillo. Coordinador de Recursos Humanos.
- Prof. MSc. Marta Isabel Insaurralde. Coordinadora de Investigación y Extensión.
- Prof. MSc Daniela Andrea Nicoli. Coordinadora de Educación a Distancia.
- Prof. MSc. María Del Pilar Ríos. Coordinadora de la Unidad de Postgrado.
- Prof. MSc. María Agustina Sánchez. Coordinadora de la Unidad de Extensión y Encargada de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales.
- Prof. MSc. Clara Evelina Candia de Salinas. Coordinadora. Departamento de Evaluación y Acreditación.
- Prof. Lic. Romina Ríos. Coordinadora de Bienestar Institucional.
- Abg. Mirtha Elisa Insaurralde Ayala. Secretaria General.
- MSc. Fabián Ojeda Benítez. Encargado de Comunicación.

Periodo de ejecución: enero a diciembre de año 2026

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

FUNDAMENTACIÓN

El Plan Operativo Anual (POA) es un documento institucional en el cual se establecen los objetivos estratégicos, los objetivos específicos, las actividades, periodo de ejecución, recursos humanos y financieros, los responsables, los indicadores y los medios de verificación en función a los objetivos que se deben cumplir en el corto plazo.

El POA de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales se sustenta en las políticas y los objetivos del Plan Estratégico Institucional de la UNP 2023 – 2027, aprobado por Resolución N°80/2022. La ejecución del presente plan operativo 2026, tiene por objeto lograr los objetivos estratégicos institucionales los cuales se sustentan en la visión, misión y valores de la UNP.

La importancia de este plan, radica en la necesidad de programar las actividades que implica un continuo cuestionamiento y revisión para comprobar si es posible, dónde y cómo obtener el resultado máximo con menos gastos y mejor rendimiento, permitiendo un uso eficiente y eficaz de los recursos que se dispone para el logro de los objetivos. Su elaboración incorpora todas las actividades y tareas que se estiman adecuadas para alcanzar los objetivos estratégicos de desarrollo en el presente año, los mismos son objeto de verificación, seguimiento y evaluación.

II. PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

Visión: Universidad Nacional de Pilar, comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

Misión: Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa.

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Valores de la UNP

- ✓ Dignidad humana
- ✓ Igualdad
- ✓ Libertad
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Patriotismo
- ✓ Solidaridad
- ✓ Equidad
- ✓ Democracia

III. LÍNEAS ESTRATÉGICAS:

Línea Estratégica 1 – Innovación académica. (Modelo Sociocrítico)

Línea Estratégica 2 – Transformación digital universitaria

Línea Estratégica 3 – Universidad Inclusiva

Línea Estratégica 4 - Territorialización de la investigación, innovación, extensión con perspectiva de buen vivir.

Línea Estratégica 5 – Gobierno comprometido con la calidad

Línea Estratégica 6 – Vinculación

Línea Estratégica 7- Calidad Educativa.

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

V. OBJETIVOS INSTITUCIONALES. Objetivos Generales (Estatuto de la UNP)

- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano, preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos
- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad

Objetivo General de la Facultad.

- Planear, organizar, desarrollar y evaluar las diferentes actividades propuestas en el POA encaminadas a lograr durante el presente año 2026

Objetivos Específicos de la Facultad.

- Fortalecer la implementación del POA en cada uno de los objetivos establecidos en la calendarización del año 2026
- Desarrollar las actividades programadas para dar cumplimiento al POA vigente.
- Evaluar e informar sobre las actividades realizadas en la institución con el objetivo de dinamizar procesos de mejoramiento continuo

VI. METAS

- Lograr que el 80% de los objetivos y las actividades programadas en cada una de las áreas de gestión se cumplan en los tiempos establecidos.

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



VI. MATRIZ OPERACIONAL POR LINEAS ESTRATÉGICAS.

7.1-INNOVACIÓN ACADÉMICA. MODELO SOCIO-CRÍTICO.

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico.	Integrar el modelo socio crítico en los planes de clase y evaluación de todas las carreras y programas	Adecuación de los planes de clase y evaluación al modelo sociocrítico en todas las carreras y programas	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica Unidad de Postgrado	El 70 % de las Unidades Académicas incorporan en los planes de desarrollo de las carreras el modelo sociocrítico	El 70 % de las carreras de la Facultad incorporan en los planes de clase y evaluación el modelo socio crítico.	Planes de desarrollo con el enfoque sociocrítico Planes de clase y evaluación con el enfoque sociocrítico	Modelo sociocrítico integrado en los planes de clase y evaluación en todas las carreras y Programas de la Facultad
Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico.	Incorporar el modelo socio crítico en el perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas	Implementación del perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica Unidad de Postgrado	El 70 % de las Unidades Académicas incorporan en el perfil de ingreso y egreso el modelo sociocrítico	El 100 % de las carreras y Programas de la Facultad implementa el perfil de ingreso y egreso con modelo sociocrítico	Perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas	Modelo socio crítico incorporado en el perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas de la Facultad



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico.	Fortalecer el trabajo colaborativo docente	Participación de representantes de la facultad en los talleres de rediseño curricular con docentes	Primer y Segundo Semestre	Facilitadores pedagógicos de la DGA o Dirección de Posgrado	DGA DGI PRIEXU	El 70% de las Unidades académicas incorporan en los planes de desarrollo de las carreras el modelo sociocrítico	El 80 % de los representantes propuestos por la facultad culminan los talleres de rediseño curricular	Nota de representantes por la facultad para la realización de los cursos en currículum. Constancia de culminación de los cursos.	Informe de porcentaje de representantes capacitados desde el 2023 a la fecha
Propiciar programas de capacitación continua para docentes y directivos	Capacitar al personal clave de las unidades académicas en los principios y metodología del Modelo Socio Crítico	Participación de personal clave, en la formación de especialistas en currículum, con enfoque por competencia y modelo sociocrítico	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Consultoría Financiamiento	Dirección académica Equipo Técnico Académico. Unidad de Postgrado	El 80 % de los docentes, y directivos participan de cursos sobre el modelo sociocrítico	El 80 % de los representantes propuestos por la facultad culminan los cursos de formación de especialistas en currículum, con enfoque por competencia y modelo sociocrítico propuestos por la UNP	Nota de representantes por la facultad para la realización de los cursos en currículum y en modelo sociocrítico. Constancia de culminación de los cursos	Informe de porcentaje de docentes capacitados desde el 2023 a la fecha.

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Propiciar la innovación académica incorporando el modelo socio crítico en la enseñanza - aprendizaje de los estudiantes de grado y posgrado	Favorecer la incorporación del modelo socio-crítico en el proceso de enseñanza - aprendizaje.	Realización de reuniones docentes	Primer semestre	Talentos humanos Equipamientos	Directivos U.N.P. Directivos FDCPyS Dirección Académica. Coordinación de EaD Docentes	El 70% de los docentes incorporan el proceso sociocrítico en el proceso didáctico	Alto grado de participación docente en reuniones.(70 %)	Actas de reuniones Evidencias de aula virtual Evidencias en planificaciones docentes	
Propiciar la innovación académica incorporando el modelo socio crítico en la enseñanza - aprendizaje de los estudiantes de grado y posgrado	Favorecer la incorporación del modelo socio-crítico en el proceso de enseñanza - aprendizaje.	Verificación del proceso enseñanza en el aula -virtual	Marzo a noviembre	Talentos humanos Equipamientos Tecnológicos	Dirección Académica. Coordinación de EaD Docentes	El 70% de los estudiantes incorporan el proceso sociocrítico en su formación académica	Acompañamiento de los alumnos durante el proceso de enseñanza aprendizaje Disponibilidad de los tutores ante consultas de los alumnos de manera virtual y/o presencial	Registros del aula virtual Planillas de la labor de tutores	
Integrar la docencia – investigación – extensión acorde al modelo sociocrítico	Aportar en el diseño de un sistema integrado D-I-E	Participación activa en los equipos multidisciplinares conformados a nivel universidad	Primer semestre	Talentos Humanos	Equipo Técnico Pedagógico. Direcciones Generales.	El 70% de las unidades académicas cuenta con un sistema de gestión integrado D-I-E	Alto grado de participación para la creación del sistema	Planillas de reuniones Informes de participación Documentos referentes al sistema integrado	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



7.2 -TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA.

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad	Contar con los mecanismos para la utilización de las TICS e IA en la Universidad	Participación en el equipo de elaboración de mecanismos para la utilización de las TICS e IA en la Universidad	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección de Tecnología e Informática	100 % de las unidades académicas cuentan con un manual de procedimientos para la utilización de las TIC	La Facultad cuenta con un manual de procedimientos para la utilización de las TIC	Manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad.	Aplicación del manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad
Disponer de herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Implementar mecanismos de seguridad informática y control de accesos en la infraestructura tecnológica institucional	Instalación y configuración de Firewall institucional para protección de la red académica y administrativa	Primer y Segundo Semestre	Equipamiento tecnológico Firewall Licencias técnicas Talento humano especializado	Dirección de Tecnología e Informática	Definición de responsabilidades técnicas y operativas.	Firewall instalado y operativo en la red institucional	Informe técnico Acta de instalación Configuración documentada	Informe de implementación
Disponer de herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Establecer niveles de acceso y segmentación de red institucional	Definición e implementación de políticas de acceso por perfiles (administrativo, académico, estudiantes, servidores)	Primer y Segundo Semestre	Infraestructura de red Software de administración	Dirección de Tecnología e Informática	Definición de responsabilidades técnicas y operativas.	100 % de segmentos de red con políticas de acceso definidas	Documentación técnica Políticas de acceso	Reporte técnico



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Disponer de herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Fortalecer la conectividad segura institucional	Configuración y optimización de Router Hillstone para control de tráfico, VPN y seguridad perimetral	Primer y Segundo Semestre	Router Hillstone Servidores institucionales	Dirección de Tecnología e Informática	Presupuesto destinado para la transformación digital tecnológica	Router configurado con reglas de seguridad activas	Logs del sistema Reporte de configuración	Informe técnico
Disponer de herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Garantizar monitoreo y prevención de incidentes informáticos	Implementación de políticas de filtrado, control de tráfico y monitoreo de amenazas en la red institucional	Segundo Semestre	Herramientas de monitoreo Infraestructura TIC	Dirección de Tecnología e Informática	Definición de responsabilidades técnicas y operativas.	Sistema de monitoreo de red funcionando	Reportes de seguridad Bitácoras	Informe de monitoreo
Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC	Realización de talleres dirigidos a Docentes /tutores de la modalidad, de acuerdo a las necesidades detectadas en el período 2026	Elaboración e implementación de los talleres a estudiantes y docentes.	Primer y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico.	Dirección de Tecnología e Informática. Dirección Académica.	El 100% de los estudiantes son capacitados en la utilización de las TIC	El 80 % de los Docentes /tutores de la modalidad, de acuerdo a las necesidades detectadas en el período 2026, participan de los talleres implementados	Programa de Capacitación Planilla de Participación Docentes Contratados Registros de aula Virtual	Participación de los Docentes /tutores de la modalidad, en los talleres implementados

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC	Afianzar, consolidar y desarrollar el proyecto de modalidad E. a D. a través de aula virtual	Taller sobre "Metodologías activas en entornos virtuales"	Abril Agosto	Talentos humanos Equipamientos Tecnológicos Recursos Financieros	Coordinación de E a D Tutores técnicos Asesor E a D	Participación de los docentes en Talleres sobre el área. (80 %)	Planillas de asistencia Utilización de las herramientas que brinda la plataforma educativa.(Registros e informes del aula)	Abril Agosto	
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Facilitar la utilización de bibliotecas virtuales en la UNP	Utilización de las bibliotecas virtuales	Primer y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico Financiamiento	Dirección Administrativa Dirección Académica.	El 100 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales.	El 100 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales.	Acceso a biblioteca virtual	Bibliotecas virtuales utilizadas
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Fortalecer la utilización de cuaderno de cátedra digitalizada	Implementación de los cuadernos de cátedras digitales	Primer y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico Financiamiento	Dirección de Tecnología e Informática. Dirección Académica.	El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada	El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada	Cuaderno de cátedra digital (SIAWEB)	Cuadernos digitales implementados

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Promover la digitalización de la gestión institucional	Fortalecer el uso de Siaweb docentes-estudiantes	Cargado de datos en el sistema por técnicos-docentes	Marzo a noviembre	Talentos humanos Equipamientos Tecnológicos	Coordinación de E a D Tutores técnicos Dirección Académica	100% de los datos de docentes digitalizado	Registros en Siaweb Registro de reuniones. Talleres		
Promover la digitalización de la gestión institucional	Fortalecer el uso de Siaweb docentes-estudiantes	Utilización de Siaweb por parte de los estudiantes	Marzo a noviembre	Talentos humanos Equipamientos Tecnológicos	Coordinación de E a D Tutores técnicos	100% de los datos estudiantiles, trayectoria estudiantil y datos socioeconómicos digitalizados y actualizados	Registros en Siaweb Registro de reuniones. Talleres		

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



7.3 - UNIVERSIDAD INCLUSIVA.

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Implementar mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Promover la participación de los estudiantes del primer año de todas las carreras al Curso de Fortalecimiento de Competencias Básicas desarrollado desde el Rectorado de la UNP, como parte de un programa de formación integral del/a estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas)	Primer y segundo semestre	Talento Humano Comodidades edilicias y tecnológicas	DGA Direcciones Académicas	El 100% de las unidades académicas cuentan con programas de formación integral del estudiante (desarrollo de competencia lingüística, conocimiento de idiomas, practicas artísticas, culturales y deportivas.)	El 80% de los alumnos que participan del Curso de Fortalecimiento de Competencias Básicas logren superar dificultades en su inserción académica.	Programa de Formación Integral del Estudiante del Estudiante 2026. Nomina de alumnos que culminaron el curso de Fortalecimiento de Competencias Básicas.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Implementar mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Promover la participación de todos los estudiantes de las diferentes carreras para las organización y desarrollo de eventos artísticos, culturales, deportivos y conmemorativos de fechas especiales del calendario académico, como parte del programa de formación integral del/a estudiante.	Primer y segundo semestre	Talento Humano Comodidades edilicias.	Direcciones Académicas Bienestar Estudiantil	El 100% de las unidades académicas cuentan con programas de formación integral del estudiante (desarrollo de competencia lingüística, conocimiento de idiomas, practicas artísticas, culturales y deportivas.)	El 70% de los alumnos que participan de la Organización y desarrollo de eventos artísticos, culturales, deportivos y conmemorativos de fechas especiales del calendario académico, como parte del programa de formación integral del/a estudiante.	Resolución de suspensión de clases para apoyar el desarrollo de eventos artísticos, culturales, deportivos y conmemorativos de fechas especiales del calendario académico Proyectos de Organización de eventos artísticos, culturales, deportivos y conmemorativos de fechas especiales del calendario académico Programa de Formación Integral del Estudiante 2026.	
--	---	--	---------------------------	--	---	--	--	--	--

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

<p>Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios</p>	<p>Implementar mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios</p>	<p>Activar el Núcleo Lila desarrollando actividades de socialización de normativas vinculadas a la prevención de la violencia, así como, lo estipulado en el Protocolo de Atención, Prevención y Seguimiento de hechos de Discriminación, Acoso Laboral y Acoso Sexual – Producidos en el ámbito laboral y académico de la Universidad Nacional De Pilar. Así como activar el mecanismo de apoyo a la inclusión en caso de detectarse necesidades, y el mecanismo de Bioseguridad.</p>	<p>Primer y segundo semestre</p>	<p>Talento Humano Comodidades edilicias. Materiales</p>	<p>Direcciones Académicas Bienestar Estudiantil ODM</p>	<p>La UNP cuenta con Protocolos de Atención de Problemáticas sociales, familiares e individuales, mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia.</p>	<p>El 70% de los alumnos, docentes y funcionarios participan de las actividades de socialización propuestas por el núcleo Lila y el mecanismo de apoyo a la inclusión desarrollado por el Equipo Técnico.</p>	<p>Fichas de socialización del núcleo Lila Registros de asistencias a eventos de socialización. Antecedentes de atención a casos de acoso, ajustes razonables desarrollados en el marco de los mecanismos. Informe de fichas socioeconómicas. Informe de implementación de Mecanismo de Bioseguridad</p>	
---	--	--	----------------------------------	---	---	--	---	--	--

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica	Implementar estrategias para la igualdad de oportunidades de acceso y permanencia para procesos formativos de los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica	Fortalecimiento del mecanismo para la adjudicación de becas	Primer y segundo semestre	Talentos humanos de Secretaria General Bienestar Estudiantil Talentos humanos de Dirección Administrativa	Decano Dirección Administrativa Secretaria General Encargada de Bienestar Estudiantil	Número de becas otorgadas a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica	El 30% de los estudiantes cuentan con apoyo económico por medio de becas y exoneraciones	Programa de Apoyo económico para estudiantes 2026 Resolución de Becas y Exoneraciones Resolución de Individualización para beneficiarios de Gratuidad	
Desarrollar un criterio de internacionalización inclusiva que contemple las dimensiones de clase, género, raza, cultura, idioma, discapacidad.	Promover una internacionalización inclusiva	Desarrollo de actividades de internacionalización (clases espejo, participación en congresos, estancias de investigación) por parte de miembros de la Comunidad Educativa conforme a los intereses manifestados sin discriminación de ninguna índole.	Primer y segundo semestre	Talentos humanos Equipamiento Mobiliario Viáticos	Decano Dirección Administrativa Encargada de Bienestar Estudiantil Coordinación de Relaciones Interinstitucionales	Cantidad de actores universitarios (estudiantes, docentes, investigadores, gestores) que participan de proyectos y actividades de internacionalización	Porcentaje de la comunidad educativa que participan en Proyectos y Actividades de Internacionalización	Proyectos de internacionalización Publicación de eventos de internacionalización	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Facilitar la actuación y ampliación de la oferta académica con criterios de pertinencia a partir de las demandas y necesidades sociales, económicas	Desarrollar diagnóstico situacional de estudiantes para identificación de casos de vulnerabilidad	Creación de registros o fichas sociales de toda la comunidad estudiantil para la identificación de población vulnerable y priorización de casos		Talentos humanos Equipamiento Mobiliario	Encargada de Bienestar Estudiantil Equipo técnico pedagógico	Diagnóstico sobre situación de vulnerabilidad de estudiantes	El 100% de los estudiantes cuentan con su ficha socioeconómicas	Ficha Socioeconómicas Informe de Bienestar Estudiantil sobre registro de situaciones de vulnerabilidad detectados	
Facilitar la actuación y ampliación de la oferta académica con criterios de pertinencia a partir de las demandas y necesidades sociales, económicas	Elaborar e implementar plan integral de atención para circunstancias especiales (situación de vulnerabilidad)	Activar el equipo técnico de bienestar estudiantil para la elaboración de rutas de atención diferenciadas según tipo de vulnerabilidad (violencia, pobreza extrema, discapacidad, etc.); definición de protocolos de actuación para cada situación y derivación a especialistas según el caso. Activación de mecanismos institucionales según cada caso. Expedición de Informes de Vulnerabilidad	Primer y segundo semestre	Talentos humanos Equipamiento Mobiliario	Encargada de Bienestar Estudiantil Equipo técnico pedagógico	Elaboración de un Plan Integral de Atención para circunstancias especiales (situación de vulnerabilidad), en cuanto a diversidad funcional, igualdad de género y atención social.	Nro. de estudiantes que participan del plan integral de atención para circunstancias especiales	Informes de vulnerabilidad Antecedentes de casos de estudiantes Informes de activación de mecanismos	Mecanismos: Inclusión Protocolo Lila Apoyo económico

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Facilitar la actuación y ampliación de la oferta académica con criterios de pertinencia a partir de las demandas y necesidades sociales, económicas	Fortalecimiento de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.	Ejecución del Programa de Inserción Estudiantil y socialización de normativas	Primer Semestre	Talentos humanos Equipamiento Mobiliario	Encargada de Bienestar Estudiantil Equipo técnico pedagógico	Fortalecimiento de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.	Políticas de ingreso y permanencia implementadas	Publicaciones Registro de asistencias Informe de cantidad de ingresantes Informe de cantidad de egresados	
---	---	---	-----------------	--	---	---	--	--	--

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



7.4 TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Promover el buen vivir de los habitantes del Territorio de la UNP a partir de la implementación de programas integrados (I-E-I)	Generar y transferir conocimiento científico pertinente, a través de la investigación, que responda a las problemáticas de género.	Elaboración de diagnósticos territoriales con enfoque de género sobre violencia contra la mujer y	Primer y Segundo semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Coordinación de investigación y extensión Docentes y Docentes Investigadores ODM	80% de la comunidad académica participan en la ejecución de programas integrados de investigación y extensión.	El 40% de las carreras participen en la elaboración de proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> - Resoluciones de aprobación de proyectos. - Lista de participación - Publicación de eventos - Flyer informativos 	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Lograr el compromiso de Directivos y docentes en la implementación de programas y proyectos de investigación, innovación y extensión.	Realizar jornadas de sensibilización y reunión con directivos, docentes y estudiantes para desarrollar el compromiso en la participación y ejecución de proyectos de investigación, innovación y extensión.	Reuniones con docentes, directivos y estudiantes	Primer y Segundo semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Coordinación de investigación y extensión	80% de directivos, docentes y estudiantes que participan activamente en proyectos de investigación, innovación y extensión.	50% de directivos, docentes y estudiantes que participan activamente en proyectos de investigación, innovación y extensión.	Programas y cronogramas de seminarios. Listas de asistencia. Certificados emitidos. Informes de capacitación.	
Promover la articulación, la comunicación, la expresión y el intercambio de saberes a través de la difusión de actividades en el territorio y la Región.	Diseñar proyectos de I-E- que promuevan la articulación territorial, el intercambio de saberes y la difusión de conocimientos de manera innovadora e integral.	Aportar en la articulación, la comunicación y el intercambio de saberes, facilitando la información de actividades a los órganos centrales de comunicación de la institución. Socialización de Proyectos	Primer y Segundo semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Coordinación de investigación	Proyectos con acciones innovadoras organizadas por las Unidades de I+E.	Aportar en la articulación, la comunicación y el intercambio de saberes, facilitando la información de actividades a los órganos centrales de comunicación de la institución.	Proyectos elaborados por docentes y estudiantes. Socialización	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Promover la utilidad social y formativa del conocimiento desde el arte, historia y otros elementos como parte de la cultura y generar un acceso más equitativo y democrático a los bienes culturales y simbólicos	Fomentar la valoración del arte y la historia como herramientas formativas y de transformación social. Impulsar el uso de repositorios digitales a disposición de la institución, así como los gratuitos, permitir el acceso abierto a materiales educativos institucionales, publicaciones. Así, investigaciones, libros y contenidos no quedan restringidos a quienes pueden pagar.	Celebración de fechas conmemorativas vinculadas a la historia y cultura. Organización de eventos culturales de acceso a toda la comunidad. Desarrollar Proyectos de Extensión para que la comunidad general acceda al CRAI y repositorios institucionales	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Coordinación de Investigación y Extensión.	El 100% de las Unidades académicas promueven actividades culturales de integración El 80% de las Unidades académicas cuentan con proyectos de conocimiento y artes promovido con estudiantes	Actividades formativas vinculadas al arte y la historia.	Proyectos de extensión aprobados. Fotografías de eventos culturales. Planilla de asistencia	
---	---	---	---------------------------	--	--	---	--	---	--

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	Elaborar y desarrollar un programa de capacitación y sistematización sobre extensión universitaria integrada	Participación en el desarrollo de cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la extensión universitaria. Sistematización de las experiencias más relevantes. Publicación de trabajos realizados.	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	PRIEXU Coordinación de Investigación y Extensión.	Proyecto de capacitación para la formulación y ejecución de proyectos y programas de extensión universitaria integrada Equipos asesores capacitados en EU con la carrera docente. Jornadas y talleres de debate e intercambio de experiencias de curricularización	80% de participación en el desarrollo de cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la extensión universitaria. 50% Sistematización de las experiencias más relevantes. 80% de publicación de trabajos realizados.	Informe de participación en cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la extensión universitaria. Informe sistematización de las experiencias más relevantes.	Informes.
Identificar los recursos financieros que promuevan el desarrollo de la línea de territorialización.	Mapear fuentes de financiamiento internas y externas que apoyen proyectos de investigación, innovación y extensión.	Revisión de convocatorias vigentes y elaboración de un calendario institucional de postulaciones.	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Coordinación de Investigación y Extensión.	Fuentes de financiamiento identificadas (internas y externas).	Elaboración de un mapeo institucional actualizado de fuentes de financiamiento.	Documento formal de mapeo de financiamiento.	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de Investigación y Extensión	Participar en la Reformulación del reglamento de Extensión Universitaria	Participación en la construcción del programa a implementar. Conformar una red interna de Extensión con la central. Fomentar la Participación en desarrollo de programas de cursos de capacitación continua para docentes y directivos. (Semilleros de investigación)	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Cooperantes	PRIEXU Coordinación de Investigación y de extensión.	Cursos de formación en extensión crítica Cursos de formación en investigación crítica.	50% de Participación en la construcción del programa a implementar. 50% de Participación en desarrollo de programas de cursos de capacitación continua para docentes y directivos. (Semilleros de investigación)	Informes de participación en cursos. Planilla de registro de asistencia a cursos. Plan de capacitación. Semillero de investigación FDCPy S.	Programas de capacitación PRIEXU. Plan de capacitación. Semillero de investigación.
--	--	--	---------------------------	---	---	---	--	--	---

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	Elaborar y desarrollar un programa de capacitación y sistematización sobre extensión universitaria integrada	Participación en el desarrollo de cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la extensión universitaria. Sistematización de las experiencias más relevantes. Publicación de trabajos realizados.	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	PRIEXU Coordinación de Investigación y Extensión.	Proyecto de capacitación para la formulación y ejecución de proyectos y programas de extensión universitaria integrada Equipos asesores capacitados en EU con la carrera docente. Jornadas y talleres de debate e intercambio de experiencias de curricularización en ámbitos universitarios	80% de participación en el desarrollo de cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la extensión universitaria. 50% Sistematización de las experiencias más relevantes. 80% de publicación de trabajos realizados.	Informe de participación en cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la extensión universitaria. Informe sistematización de las experiencias más relevantes.	Informes.
Consolidar los procesos de gestión y mejora de las capacidades institucionales de la EU y la Investigación a través del seguimiento de programas y proyectos, así mismo la evaluación de los impactos de los mismos.	Implementar un sistema institucional de seguimiento y monitoreo de programas y proyectos de EU e Investigación.	Diseño de instrumentos de monitoreo (matrices, fichas técnicas, cronogramas).	Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Coordinación de Investigación y Extensión.	Existencia formal de un sistema institucional aprobado mediante resolución.	Validación técnica de los instrumentos por parte de autoridades académicas.	Resolución de aprobación de instrumentos diseñados de monitoreo	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



7.5 GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad	Cooperar en el desarrollo de un modelo de gestión de calidad	Planificación y ejecución de reuniones del equipo técnico para cooperar en la organización de una gestión de calidad. Evaluación del POA por la Unidad de Evaluación y Acreditación. Elaboración de informes sobre el modelo de gestión implementado	Primer y segundo semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Decana. Equipo Técnico Pedagógico. Departamento de Evaluación y Acreditación	Política de gestión y gobierno definido Gestión integrada gobierno entre diversos estamentos de la institución.	Ejecución de reuniones Implementación del flujo de la información Evaluación del POA Elaboración de informe	Resoluciones con políticas definidas.	Reuniones ejecutadas Flujo de la información para el logro de los objetivos implementados Evaluación del POA realizado Informe sobre modelo de gestión implementado



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

<p>Promover la Gestión de gobierno electrónico, incorporando formas centralizadas y descentralizadas de entender la gestión, los ámbitos de decisión y la práctica universitaria</p>	<p>Participar en el desarrollo del sistema de gestión electrónica para la toma de decisiones integrada</p>	<p>Participación en convocatorias para el desarrollo del sistema de gestión electrónico .</p> <p>Participación en el uso colaborativo de drive, POA de SIAWEB y otros como espacios colaborativos abierto con responsabilidad etica</p> <p>Fortalecimiento de la base de Datos del SIAWEB como monitor para identificar el cumplimiento de indicadores de gestión de gobierno integrado</p>	<p>Primer y Segundo Semestre</p>	<p>Talentos Humanos capacitados</p> <p>Equipamiento</p> <p>Financiamiento</p>	<p>Dirección Académica</p> <p>Dirección de Tecnología Informática</p>	<p>Espacios colaborativos y abiertos, con el resguardo ético y de políticas de privacidad de datos.</p> <p>Un monitor de indicadores de gestión de gobierno integrado</p>	<p>Desarrollo de un modelo de gobierno electrónico</p>	<p>Informe del diagnóstico inicial.</p> <p>Plan de implementación ajustado al cronograma y los recursos.</p> <p>Informe de participación de actores para el rediseño de la plataforma.</p> <p>Informe de Actividades</p>	<p>Gestión de gobierno electrónico, incorporando formas centralizadas y descentralizadas de entender la gestión, los ámbitos de decisión y la práctica universitaria en funcionamiento</p>
--	--	---	----------------------------------	---	---	---	--	--	--

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



7.6 VINCULACIÓN

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
OE. Promover un mecanismo de vinculación con la comunidad local, nacional e internacional para desarrollar acciones participativas y constructivas para el desarrollo territorial	Participar de la elaboración del Protocolo para generar un sistema institucional de vinculación universidad – comunidad y para la evaluación del impacto para fortalecer la intervención territorial	Participación en convocatorias para la redacción y formalización del Protocolo de Vinculación	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos	DICRI Decanos Asesoría Jurídica Coordinación de Relaciones Interinstitucionales e internacionales	Mecanismo de Vinculación Protocolizado	Mecanismo de Vinculación Protocolizado	Notas de invitación Planillas de Asistencia Los documentos elaborados	
OE. Promover un mecanismo de vinculación con la comunidad local, nacional e internacional para desarrollar acciones participativas y constructivas para el desarrollo territorial	Participar de la elaboración del Protocolo para generar un sistema institucional de vinculación universidad – comunidad y para la evaluación del impacto para fortalecer la intervención territorial	Participar en las convocatorias para la redacción del mecanismo de evaluación de impactos de intervenciones comunitarias	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos	DICRI Decanos Asesoría Jurídica Coordinación de Relaciones Interinstitucionales e internacionales	Sistema de Medición de Impacto de los procesos de intervención comunitaria	Sistema de Medición de Impacto de los procesos de intervención comunitaria	Notas de invitación Planillas de Asistencia Los documentos elaborados	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización	Fortalecer la comunicación tendiente a la divulgación de actividades de la UNP de alcance local, nacional e internacional	Difusión de las actividades de internacionalización a través de las diferentes plataformas.	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Recursos Financieros Equipos Informáticos	Dpto. de comunicación. Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales.	La institución cuenta con una página web y/o medios de divulgación masiva mejorada	Divulgación de experiencias y conocimientos a través de la página web de la Facultad y otras plataformas	Estadísticas de visitas, visualizaciones y reacciones a las publicaciones hechas por la institución.	
Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización	Desarrollar una base de datos de los registros de participación de docentes, estudiantes y funcionarios en eventos académicos nacionales e internacionales	Organización de una base de datos digitalizada para registro de datos de estudiantes, docentes y funcionarios que participan en eventos nacionales e internacionales	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Equipos Informáticos	Relaciones Interinstitucionales e Internacionales	Cantidad de actores universitarios que participan en redes, eventos nacionales, regionales e internacionales.	Participación de representantes de las carreras en eventos nacionales, regionales e internacionales.	Base de datos de participación de docentes, estudiantes y funcionarios en eventos nacionales e internacionales Evidencias de registros de participación de docentes y estudiantes	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización	Promocionar e incentivar las actividades nacionales e internacionales para garantizar la participación	Fomento en la participación de docentes, estudiantes en redes de investigación, académicas, congresos, foros	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Recursos Financieros Equipos Informáticos	Coordinación de investigación y extensión Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales.	Cantidad de actores universitarios que participan en redes, eventos nacionales, regionales e internacionales.	30% de Participación de representantes de las carreras en eventos nacionales, regionales e internacionales.	Informes de participación en eventos nacionales e internacionales	
Incorporar Recursos Humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización	Capacitar a talentos humanos sobre internacionalización del Curriculum a través de programas de postgrado	Participación en la implementación de capacitación en internacionalización del Curriculum	Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Equipos Informáticos	Dirección Académica. Unidad de relaciones interinstitucionales e Internacionales	Talentos humanos profesionalizado y especializado para la gestión de la internacionalización	Participación de recursos humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización conforme a cupos otorgados a la unidad	Programas de capacitación Notas de invitación Registros de participación	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Lograr el compromiso de directivos , docentes y estudiantes en los procesos de vinculación de la UNP con la comunidad	Fortalecer la base de datos en relación a la satisfacción de empleadores con relación a la preparación de estudiantes y el desempeño de egresados	Aplicar Mecanismos de relevamiento de datos con relación a la satisfacción de empleadores sobre el desempeño de egresados	Segundo Semestre	Talento Humano Recursos Financieros Equipos Informáticos	Coordinación de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales Coordinación de Seguimiento a Egresados	Empleadores expresan satisfacción en la preparación de estudiantes	Contar con una base de datos actualizada referente a opiniones de empleadores	Formularios Notas a instituciones Informe de resultados de encuesta	
---	---	---	------------------	--	--	--	---	---	--

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



7.7 CALIDAD EDUCATIVA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	Participar en procesos de evaluativos con miras al aseguramiento de la calidad y la autorregulación positiva	Sensibilización sobre la importancia de la evaluación de la calidad Implementación todos los mecanismos de evaluación de la facultad en forma sistemática. Generación de informes periódicos sobre el progreso de las mejoras y el nivel de autorregulación alcanzados	Primero y Segundo Semestre	Talento Humano de la Institución	Departamento de Evaluación y Acreditación.	El 100% de las carreras de grado participan en los procesos de evaluación y acreditación Evaluación de todos los ámbitos de la gestión en forma sistemática	.50% de la comunidad educativa participa de sensibilización sobre la importancia de la calidad educativa. 100% de mecanismos de evaluación en todos los ámbitos de la gestión implementados	Plan de sensibilización sobre la importancia de la evaluación de la calidad Plan implementación de mecanismos de evaluación. Informe sobre el progreso de las mejoras y el nivel de autorregulación alcanzados	Procesos evaluativos llevados a cabo con miras al aseguramiento de la calidad y la autorregulación positiva.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	Participar del Proceso de Evaluación del MECIP	Reuniones de trabajo con los diferentes actores comprometidos con la evaluación del MECIP Implementación de la evaluación del MECIP Análisis de la Matriz de Evaluación Implementación de Planes de Mejora	Primero y Segundo Semestre	Talento Humano de la Institución	Coordinación del MECIP	100% de los indicadores de evaluación estipulados por el MECIP se cumplen	50% de los indicadores de evaluación estipulados por el MECIP se cumplen	Resultados de la matriz de evaluación del MECIP	Informe sobre los resultados de evaluación del MECIP
Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado.	Participar en los procesos de evaluación para la acreditación de carrera de grado y postgrado.	Participación en el proceso de evaluación para la acreditación de la carrera de Derecho, modalidad a distancia Disposición de recursos económicos para la acreditación	Primero y Segundo semestre Sujeto al llamado a inscripción de la ANEAES.	Talentos humanos Mobiliario Equipamiento Recursos Financieros	Dirección Académica Dirección Administrativa Departamento de Evaluación y Acreditación	El 100% de carrera de grado inscripta, acreditada según el Modelo Nacional Universidad acreditada según estándares del Modelo Nacional. 100% de carreras de grado acreditadas según el Modelo Nacional. 50% de programas de posgrado acreditadas.	100% de cumplimiento en el proceso de evaluación para la acreditación de la carrera Derecho modalidad a distancia.	Informe de autoevaluación de la carrera Derecho. Modalidad presencial. Nota de presentación a la ANEAES Resolución de acreditación	Informe de autoevaluación de la carrera Derecho. Modalidad presencial.

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado	Participar en los procesos de evaluación para la acreditación de carrera de grado y postgrado	Cumplimiento con todas las etapas de autoevaluación para la acreditación de la carrera Derecho, modalidad a distancia Colaborar con las evidencias de la Unidad de Postgrado a los procesos de Acreditación institucional	Primero y Segundo semestre	Talentos humanos Mobiliario Equipamiento Recursos Financieros	Dirección Académica Dirección Administrativa Dirección de Tecnología e Informática Departamento de Evaluación y Acreditación	El 100% de carrera de grado inscripta, acreditada según el Modelo Nacional Universidad acreditada según estándares del Modelo Nacional. 100% de carreras de grado acreditadas según el Modelo Nacional. 50% de programas de posgrado acreditadas.	Plan de seguimiento y evaluación sistemática en todos los ámbitos de la gestión conforme a los mecanismos establecidos Inscripción al proceso de evaluación	Informe de autoevaluación Nota de presentación a la ANEAES Resoluciones de acreditación institucional, de carreras y programas de postgrado. Evidencias requeridas presentadas Nota de inscripción	Programas de postgrados inscriptos para proceso de acreditación
Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas.	Implementar el Plan de mejoras institucional. UNP.	Participación en la ejecución del plan de mejora institucional UNP.	Segundo semestre	Talentos humanos Mobiliario Equipamiento Recursos Financieros	Departamento de Evaluación y Acreditación	El 100% de las carreras implementación del Plan de mejora de las carreras de grado	50% de las carreras implementan plan de mejoras. 100% de planes de mejoras de carreras de grado con acompañamiento de los responsables.	Informe de ejecución del Plan de Mejora Institucional y de carreras de grado.	Planes de mejoras de carreras de grado implementadas

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas.	Acompañamiento, seguimiento y monitoreo de los Planes de Mejoras de las carreras de grado Derecho Trabajo Social.	Elaboración de informes de implementación de los Planes de Mejoras. Informe de acompañamiento a los Planes de Mejoras de las carreras Derecho y Trabajo Social.	Segundo semestre	Talentos humanos Mobiliario Equipamiento Recursos Financieros	Departamento de Evaluación y Acreditación	El 100% de implementación del Plan de mejora de las carreras de grado	El 60% de implementación del Plan de mejora de la carrera de Derecho. El 30% de implementación del Plan de mejora de la carrera de Derecho.	Informe de ejecución del Plan de Mejora de las carreras: Derecho Trabajo Social.	Planes de mejoras de carreras de grado implementadas
---	---	---	------------------	--	---	---	--	--	--

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."

PLAN OPERATIVO ANUAL

2026



**PRIMERA REPÚBLICA DEL SUR EN EL PARAGUAY, UNA
E INDIVISIBLE**

PLAN OPERATIVO ANUAL – AÑO 2026

I. IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN: Universidad Nacional de Pilar

DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes

RESPONSABLE: Dr. Ever Federico Vilalba Benítez, Decano – Mgt. Elida Duarte Sánchez, Vicedecana

EQUIPO ELABORADOR:

- Vicedecanato
- Dirección de Gestión Organizacional
- Dirección Académica
- Dirección de Administración
- Dirección de Investigación
- Dirección del Área de Carreras de Grado
- Dirección del Área de Posgrados
- Coordinación de Aseguramiento de la Calidad
- Coordinación de MECIP
- Secretaría de la FCTA

II. FUNDAMENTACIÓN

En el Plan Operativo Anual (POA) se establecen los objetivos estratégicos, los objetivos específicos, las actividades, periodo de ejecución, recursos, los responsables, los indicadores y los medios de verificación en función a los objetivos que se deben cumplir en el corto plazo.

El POA de la Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes se sustenta en las políticas y los objetivos del Plan Estratégico Institucional de la UNP 2023 – 2027 y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). El mismo es una planificación a corto plazo, cuya realización está pensada para un año, tiene por objeto lograr la ejecución de los objetivos estratégicos.

III. PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

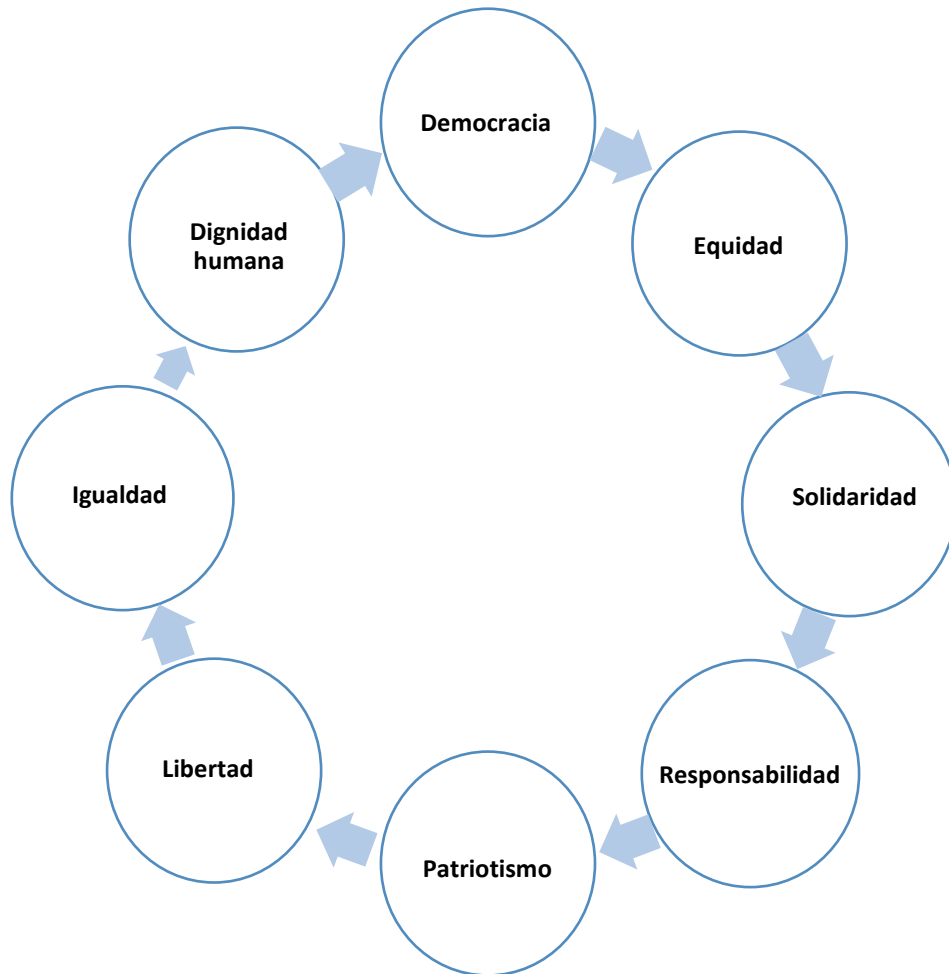
- **VISIÓN – UNP**

Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

- **MISIÓN – UNP**

Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa

• VALORES – UNP



LÍNEAS ESTRATÉGICAS I:

- 1- Innovación Educativa (Modelo Sociocrítico).
- 2- Territorialización de la Investigación y Extensión Universitaria.
- 3- Gestión y Gobierno Articulado.
- 4- Digitalización Universitaria.
- 5- Inclusión.
- 6- Vinculación.
- 7- Calidad Académica.

IV. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos
- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad

1. INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIO CRÍTICO)								
Objetivos Estratégicos	Objetivo Específicos	Actividades	Período Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
O.E. Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Sociocrítico.	<p>Elaborar Planes de Desarrollo con enfoque Socio Crítico</p> <p>Integrar el modelo socio crítico en el Programa Educativo del Doctorado en Ciencias Sociales, así como en los planes de clases de los programas y carrera vigentes</p> <p>Fortalecer el trabajo colaborativo docente.</p>	<p>Redacción de Planes de Desarrollo de programas y carrera.</p> <p>Ajuste de los planes de desarrollo de las carreras al modelo sociocrítico.</p> <p>Realización de talleres de rediseño curricular con docentes.</p> <p>Creación de equipos multidisciplinarios de innovación pedagógica.</p>	Primer y segundo semestre	<p>Talentos Humanos</p> <p>Recursos tecnológicos (Internet – Plataformas digitales disponibles)</p> <p>Infraestructura Física (Salas de clases).</p>	<p>Equipo de Gestión</p> <p>Coordinación Aseguramiento de la Calidad FCTA</p> <p>Dirección Académica</p> <p>Dirección de Investigación</p>	<p>DPI8. El 70 % de los programas y carrera de la institución incorporan en los planes de desarrollo el modelo socio crítico.</p> <p>90% de los Programas y carrera adoptan el modelo socio crítico en sus clases y evaluaciones.</p> <p>2 talleres con docentes, de la facultad 70% de los planes ajustados.</p>	<p>Plan de Desarrollo con el enfoque sociocrítico y por competencia elaborado</p> <p>Registro de Asistencia de talleres</p> <p>Informes</p> <p>Documento técnico elaborado</p>	

	Desarrollo de comunidades académicas de práctica docente. Integrar docencia-investigación-extensión	Realización y participación en encuentros para el Diseño del sistema integrado D-I-E Implementación piloto del sistema en carreraseleccionada. Aplicación de instrumentos de evaluación.				Equipos conformados. 7 encuentros realizados Propuesta de Sistema diseñado 1 curso con experiencias piloto. Informes de impacto generados.	Informes de implementación. Informes de resultados.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodos de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(DU) Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP.	Implementar la digitalización universitaria.	Acompañamiento en la elaboración de un plan de digitalización universitaria. Acompañamiento en la	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Recursos tecnológicos (Internet – Plataformas digitales disponibles)	Jefatura TIC Equipo de Gestión Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Dirección Académica Dirección Administrativa	DPI29. La unidad cuenta con herramientas tecnológicas accesibles para la comunidad académica.	Informe técnico. Plan de digitalización universitaria (Manual de funciones).	

		<p>elaboración de un Manual de funciones.</p> <p>Instalación de sistemas de seguridad digital (ciberseguridad).</p> <p>Participación en la mesa técnica con la Facultad de Ciencias Aplicadas.</p>				<p>DPI30. Definición de responsabilidades técnica y operativa (Manual de funciones).</p> <p>DPI31. Presupuesto destinado para la transformación digital tecnológica.</p>	Informe administrativo	
(DU) Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, funcionarios, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC.	Promover la participación en programas de capacitación continua y de postgrado sobre las TIC en las funciones misionales de la universidad.	Difusión de cursos de postgrado sobre digitalización universitaria.	Primer semestre	Talentos Humanos Equipamiento tecnológico	Equipo de Gestión Dirección Académica Jefatura de TIC	<p>DA45. El 80 % de los directivos de la unidad están capacitados para la utilización de las TIC.</p> <p>DA46. El 80 % de los</p>	<p>Registros fotográficos.</p> <p>Informe de Gestión.</p>	

	Realizar una línea de base sobre la competencia en TIC de docentes y estudiantes.	Elaboración de una base de datos sobre la competencia tecnológica de docentes y estudiantes.				funcionarios/as están capacitados para la utilización de las TIC. DA47. El 100% de los estudiantes son capacitados en la utilización de las TIC.		
O.E. Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad	Contar con los mecanismos para la utilización de las TICs eIA en la Universidad	Acompañamiento en la elaboración de una manual de procedimiento versátil para la utilización de TIC- IA en las unidades académicas	Primer semestre	Talentos Humanos Recursos Tecnológicos	Equipo de Gestión Dirección Académica Jefatura de TIC	DPI26. El 100 % de las unidades académicas cuentan con un manual de procedimientos para la utilización de las TIC - IA DPI27. El 80 % de los docentes conocen y aplican los procedimientos	Manual de procedimientos para la Utilización de las TIC - IA Informes de gestión Resultados de evaluación o encuestas de aplicación de TIC-IA.	

						os para la utilización de TIC-IA en la Universidad	Resultados de evaluación o encuestas de aplicación de TIC-IA.	
						DPI28. El 80 % de los funcionarios conocen y aplican los procedimientos de utilización de las TIC.		
Promover la organización y utilización de recursos para el aprendizaje e Investigación digitalizados disponibles o gestionados por el CRAI.	Facilitar la utilización de Bibliotecas virtuales.	Realización de Talleres de capacitación para la utilización de bibliotecas virtuales. Organización de revista digital indexada. Adquisición de software acorde a las necesidades de	Primer y segundo semestre	Talento Humano Recursos tecnológicos	DGA Decanos Directores Académicos	Los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales. Los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada. La unidad académica cuenta con revista digital indexada.	Registro de libros virtuales consultados. Cuaderno de cátedra digitalizada.	

		las unidades académicas.				La unidad académica cuenta con software acorde a las necesidades de formación.	Revista indexada - Informe de Gestión . Informe de utilización de Software educativo.	
3. UNIVERSIDAD INCLUSIVA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de ejecución	Recursos	Responsable	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(IU) Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, de género, educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios.	Implementar mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de estudiantes, docentes y funcionarios.	Fortalecimiento de la conformación del equipo multidisciplinario. Acompañamiento a la implementación integral de los mecanismos para eliminar brechas sociales, culturales, educativas de estudiantes, docentes y funcionarios	Segundo Semestre	Talentos humanos Equipamiento Mobiliario Equipos técnicos interdisciplinarios Recursos financieros	Equipo de Gestión Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Dirección Académica Dirección de Gestión Organizacional Dirección de Extensión	Equipo multidisciplinario conformado en la unidad académica. Plan integral de atención aprobado. Definición de pautas para la concesión de becas implementado	Resolución de conformación y/o actualización del equipo multidisciplinario. Acto administrativo de concesión de becas. Informes de Gestión Registros Fotográficos	

		<p>(Protocolo lila, mecanismo de apoyo a la inclusión, becas.)</p> <p>Participación en la elaboración de un plan integral de atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad.</p> <p>Acompañamiento en la actualización del mecanismo institucional para adjudicación de becas</p> <p>Promoción de acciones de formación integral de los/as estudiantes (desarrollo de competencias lingüísticas,</p>				<p>Propuestas de formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas.</p>	<p>Publicaciones</p>	
--	--	---	--	--	--	--	----------------------	--

		conocimiento de idiomas, Prácticas artísticas, culturales y deportivas)						
Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	Garantizar igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la universidad. Promover la formación integral del estudiante.	Implementación de programas culturales, artísticos y deportivos. Desarrollo de programas y/o acciones de enseñanza de idiomas (inglés, portugués y guaraní).	Primer y segundo semestre	Talentos Humanos Recursos logísticos y culturales.	Equipo de Gestión Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Dirección de Carreras Dirección Académica Dirección de Gestión Organizacional Dirección de Extensión Area de Bienestar Institucional	Acciones de competencias lingüísticas realizados Acciones de formación integral implementados. Programas de lenguas implementados.	Informes de Gestión Institucional Registro académico de actividades idiomáticas Fotografías	

Desarrollar un criterio de internacionalización inclusiva que contemple las dimensiones de clase, género, raza, cultura, idioma, discapacidad.	Promover una internacionalización inclusiva.	Acompañamiento en el diseño de criterios institucionales de internacionalización inclusiva. Participación de capacitaciones en internacionalización del currículo. Difusión de movilidad académica para estudiantes en situación de vulnerabilidad.	Primer y Segundo semestre	Talentos Humanos Equipos técnicos Recursos académicos Recursos financieros	Equipo de Gestión Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Dirección de Carreras Dirección Académica Dirección de Gestión Organizacional Dirección de Extensión DGA – Direcciones académicas Área de Bienestar Institucional	Lineamientos de internacionalización elaborados. Programas de capacitación desarrollados. Movilidades académicas realizadas. Convenios específicos	Documento institucional. Informes de capacitación. Fotografías Publicaciones Registro de Convenios Informes de Gestión. Registro de movilidades.	
4. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR								

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de evaluación	
OE. Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión.	Reformular el Reglamento de Extensión Universitaria.	Acompañamiento en la elaboración de la adecuación del reglamento de Extensión Universitaria. Participación en cursos y talleres de formación en extensión crítica e investigación.	Primer y Segundo semestre	Talentos Humanos Equipo Técnicos Institucionales. Facilitadores, recursos didácticos	Equipo de Gestión Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Dirección de Carreras Dirección Académica Dirección de Gestión Organizacional	D.A.108. Reglamento actualizado y aprobado. Cantidad de participantes en programas de capacitación sobre extensión e investigación crítica.	Resolución de aprobación del reglamento. Capacitaciones implementadas. Informes de participación en capacitaciones realizadas.	
OE. Consolidar los procesos de gestión y mejora de las capacidades institucionales de la EU y la Investigación a través del seguimiento de programas y proyectos.	Propiciar la elaboración de líneas de investigación relacionado al medio ambiente local y nacional en todas las unidades de investigación.	Actualización de líneas de investigación vinculadas a problemáticas territoriales. Organización de jornadas y talleres de intercambio de experiencias de	Primer y segundo semestre	Dirección de Investigación de investigación, recursos técnicos.	Equipo de Gestión Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Dirección de Carreras Dirección Académica Dirección de Gestión Organizacional	Líneas de investigación actualizadas Jornadas y talleres realizados. Propuesta institucional de registro y evaluación de programas y	Informes de Gestión . Informes de jornadas. Registros de participantes. Resolución de aprobación del Sistema.	

		<p>investigación y extensión.</p> <p>Elaboración de la propuesta institucional de registro y evaluación de programas y proyectos.</p> <p>Implementación de una propuesta institucional de registro y evaluación de programas y proyectos.</p>				<p>proyectos elaborados.</p> <p>Propuesta institucional implementada o.</p> <p>Jornadas académicas realizadas.</p> <p>Experiencias sistematizadas.</p> <p>Experiencias piloto implementadas.</p> <p>Programas diseñados.</p> <p>Proyectos ejecutados.</p>		
OE. Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa	Promover la integración de la extensión universitaria con la	Participación en espacios de reflexión y debate sobre la	Primer y segundo semestre	Talentos Humanos Extensionistas investigadores.	Equipo de Gestión Coordinación de Aseguramiento de la Calidad	Jornadas académicas realizadas	Informes de Gestión	

crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	docencia y la investigación.	<p>extensión crítica.</p> <p>Participación de mesas de trabajo con equipos técnicos de las UA y estudiantes.</p> <p>Sistematización de experiencias de extensión universitaria como práctica académica.</p> <p>Implementación de experiencias piloto de curricularización de la extensión universitaria.</p>		<p>Equipo técnicos académicos.</p> <p>Equipos docentes.</p>	<p>Dirección de Carreras</p> <p>Dirección Académica</p> <p>Dirección de Investigación</p> <p>Dirección de Gestión Organizacional</p>	<p>Experiencias sistematizadas</p> <p>Experiencias piloto implementadas</p>	<p>Informes sistematizados</p> <p>Fotografías Publicaciones en medios digitales</p>	
OE. Promover el buen vivir de los habitantes del Territorio de la	Promover programas integrados de investigación y extensión	Acompañamiento en la aprobación y ejecución de	Primer y segundo semestre	Equipos técnicos interdisciplinarios.	<p>Equipo de Gestión</p> <p>Coordinación de Aseguramiento de la Calidad</p>	Programas diseñados	Documentos de Programas/proyectos	

UNP a partir de la implementación de programas integrados (I-E-I)	orientados al desarrollo territorial.	proyectos territoriales. Acompañamiento de programa interdisciplinario de diagnóstico y educación ambiental sobre humedales.		Recursos técnicos y financieros. Equipos multidisciplinarios, recursos técnicos.	Dirección de Carreras Dirección Académica Dirección de Investigación Dirección de Gestión Organizacional	Proyectos ejecutados Cantidad de apoyos institucionales a Programas de promoción ambiental	Informes de avance y finales Informes técnicos y registros de actividades	
OE Promover la articulación, la comunicación, la expresión y el intercambio de saberes a través de la difusión de actividades en el territorio y la Región.	Diseñar proyectos de I - E que promuevan la articulación territorial, el intercambio de saberes y la difusión de conocimientos de manera innovadora e integral.	Elaboración de proyectos de investigación y extensión que promuevan el intercambio de saberes. Identificación de proyectos de rescate y difusión de saberes locales.	Primer y segundo semestre	Equipos interdisciplinarios Recursos técnicos,	Equipo de Gestión Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Dirección de Carreras Dirección Académica Dirección de Investigación Dirección de Gestión Organizacional	Proyectos diseñados organizados por las Unidades de I + E. Proyectos implementados. Actividades de difusión realizadas.	Documentos de proyectos aprobados. Informes de ejecución. Publicaciones, informes y registros de eventos.	

5. GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(GI) Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad.	Desarrollar un modelo institucional de gestión de calidad.	Participación en reuniones de coordinación con el comité de Políticas del Conocimiento. Evaluación del POA institucional Elaboración de informes sobre implementación del modelo de gestión.	Primer y segundo semestre	Talento humano Sistemas PE Recursos técnicos	Equipo de Gestión Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Dirección de Carreras Dirección Académica Dirección de Investigación Dirección de Gestión Organizacional	Participación en reuniones realizadas POA evaluado Informes elaborados	Actas de reuniones Informes de Gestión Institucional	
Promover la Gestión de gobierno electrónico, incorporando formas centralizadas y descentralizadas de entender la gestión, los ámbitos de	Desarrollar un sistema de gestión electrónica para la toma de decisión en forma integrada.	Acompañar la implementación de una plataforma digital de gestión y gobierno electrónico. Participar de la implementación	Primero y segundo semestre	Talentos Humanos Equipamiento tecnológico	Equipo de Gestión Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Dirección de Carreras Dirección Académica Dirección de Investigación	Sistema digital implementado	Sistema de oficinas virtuales en funcionamiento	

decisión y la práctica universitaria.		n de espacios digitales colaborativos.		Plataformas digitales Sistemas de información	Dirección de Gestión Organizacional	Espacios colaborativos habilitados	Plataformas operativas.	
---------------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	--

6. VINCULACIÓN

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodos de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
OE Promover un mecanismo de vinculación con la comunidad local, nacional e internacional para desarrollar acciones participativas y constructivas para el desarrollo territorial.	Implementar un sistema institucional de vinculación Universidad-Comunidad con protocolos, retroalimentación y evaluación de impacto para fortalecer la intervención territorial.	Acompañamiento en la elaboración y formalización del protocolo de vinculación. Implementación de un sistema de medición de impacto de intervenciones comunitarias contextualizadas a nuestro ámbito de aplicación	Segundo semestre	Talentos Humanos Equipos técnicos	Equipo de Gestión Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Dirección de Carreras Dirección Académica Dirección de Investigación Dirección de Gestión Organizacional	Protocolo aprobado Sistema de impacto implementado	Resolución institucional Informes de Gestión	

							participantes por evento. Informes de participación. Fotografías y materiales de difusión.	
OE Incorporar recursos humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización.	Fortalecer la gestión de la internacionalización mediante la asignación presupuestaria y la incorporación de recursos humanos especializados.	Gestión para la inclusión de partidas específicas en el presupuesto institucional destinadas a la contratación o designación de personal técnico y profesional para el área de internacionalización. Selección, incorporación y capacitación de profesionales	Primero y segundo semestre	Talentos Humanos Recursos Financieros disponibles	Equipo de Gestión Dirección de Gestión Organizacional Dirección de Administración	DPI144. Presupuesto disponible para la contratación de recursos humanos. DPI145. Recursos humanos profesionalizado y especializado integrado para la gestión de la internacionalización.	Presupuesto institucional aprobado con rubros asignados. Plan financiero. Plan de dotación de RR.HH. Informes de disponibilidad presupuestaria. Resoluciones administrativas.	

		con competencias en cooperación internacional, movilidad académica, gestión de convenios y redes interinstitucionales.					Resoluciones o contratos de designación. Legajos del personal incorporado. Certificados de capacitación/inducción. Plan de trabajo del área. Informes de desempeño o gestión.	
OE Orientar las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación de la UNP.	Implementar una estrategia integral de comunicación institucional para fortalecer la difusión informativa y corporativa de la Universidad.	Acompañamiento en la ejecución de la estrategia institucional con la definición de lineamientos, públicos objetivos, mensajes	Primer y segundo semestre.	Talentos Humanos Equipos técnicos	Equipo de Gestión Dirección de Gestión Organizacional Jefatura de TIC	DPI146. Estrategia de comunicación institucional e interinstitucional de carácter integral.	Documento oficial de Estrategia/Plan de Comunicación. Resolución de aprobación. Actas de reuniones y	

		clave, canales, protocolos, identidad visual y plan anual de comunicación interna y externa.				DPI147. Un Proyecto de Comunicación Informativa y Corporativa Institucional de la UNP.	talleres participativos. Cronograma o plan anual de comunicación.	
OE: Lograr el compromiso de directivos, docentes y estudiantes en los procesos de vinculación de la UNP con la comunidad.	Fortalecer la comunicación y la participación académica.	Optimización de los canales de comunicación institucionales (página web institucional, correo, grupos de whatsapp y otros medios de difusión. Creación de un repositorio digital de consulta y/o propuestas de capacitaciones y/o movilidades académicas	Primer y segundo semestre	Talentos Humanos Recursos informáticos Sistemas informáticos Recursos institucionales	Equipo de Gestión Dirección de Gestión Organizacional Jefatura de TIC	Plataforma institucional mejorada. Sistema de registro de movilidad implementado.	Informes de Gestión Capturas de Publicaciones	

		Organización de base de datos digital de movilidad académica.						
7. CALIDAD ACADÉMICA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(C) Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado.	Facilitar los procesos de autoevaluación para la acreditación de carreras y programas de postgrado.	Elaboración del informe de autoevaluación del programa de Maestría en Gestión Organizacional Remisión del informe y la documentación respaldatoria. Cumplimiento de etapas del proceso de evaluación y acreditación.	Primer y segundo semestre	Talento humano técnico Equipos académicos. Recursos administrativos Recursos financieros y técnicos.	Equipo de Gestión Comité de Autoevaluación	Procesos comunicados a ANEAES. Programa acreditado	Notas oficiales remitidas. Certificados de acreditación Documentos respaldatorios del cumplimiento de cada etapa del proceso (inscripción, pago arancel)	
(C) Ejecutar planes de mejoras basados en	Ejecutar planes de mejora derivados de	Implementación del Plan de Mejora Institucional.		Recursos técnicos	Equipo de Gestión Aseguramiento de la Calidad	Plan de mejora implementado.	Informes de seguimiento del Plan de Mejoras.	

diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas.	procesos de evaluación.	. Seguimiento al Plan de Mejora. Acompañamiento pedagógico al programa para la implementación de mejoras.	Primer y segundo semestre	Equipos técnicos académicos.		Seguimiento del plan realizado		
---	-------------------------	---	---------------------------	------------------------------	--	--------------------------------	--	--



PLAN OPERATIVO ANUAL

2026



**PRIMERA REPÚBLICA DEL SUR EN EL PARAGUAY, UNA
E INDIVISIBLE**

PLAN OPERATIVO ANUAL – AÑO 2026

I. IDENTIFICACION

INSTITUCIÓN: Universidad Nacional de Pilar
DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural
RESPONSABLE: Riveros Insaurralde (Decano)

EQUIPO ELABORADOR:

Riveros Insaurralde (Decano)

Vice Decano: Dra. Erlinda Vera de Marecos

Secretario de Facultad: Lic. Richard Molinas

Director Administrativo: Lic. Nelson Mellone

Jefe de Ejecución Presupuestaria: Sr. Guido Jousson

Encargado Mantenimiento y Apoyo: Sr. Cristhian Vázquez

Director Académico: Ing. Agp. Juan Carlos Tavacchi

Secretaria de Dirección Académica: Ing. Deidamia Marlene Cuyuá

Evaluadora y Apoyo Pedagógico: Lic. Dalila Mendoza

Secretario Académico de la carrera “Ingeniería Agropecuaria”: Sr. Nelson Aquino

Secretaria Académica (Tecnicaturas): Abg. Stella More

Docente de Tiempo Completo Aseguramiento de la Calidad Académica: Dra. Elsa Velázquez

Encargada del Dpto. de Relaciones Internacionales: Ing. Sonia Riveros

Coordinadora Carrera “Ingeniería Acuícola”: Ing. Nisselly Marecos

Coordinadora del Dpto. de Extensión: Ing. Graciela Barrios

Coordinadora de Trabajo de Grado y Seguimiento a Egresados: Ing. Lorena Galeano

Coordinadora del Dpto. Postgrado: Ing. Ximena Galeano

Secretaria de Postgrado: Ing. María Elisa Ríos

Docente Investigador: Ing. María Godoy
Laboratorista de Suelo: Ing. Analiza Sánchez
Laboratorista de Protección de Vegetal: Ing. Félix Arrúa
Laboratorista de Enfermedades Parasitarias: Ing. Belén Martínez
Técnico del Laboratorio de Ecología Básica y Aplicada: Lic. Liliana Isabel Ríos Cazal
Auxiliar Técnico del Lab. de Ecología Básica y Aplicada: Lic. Gloria Elisa Gálvez Fernández
Docente de Tiempo Completo. Producción Vegetal: Ing. Cynthia Báez
Docente de Tiempo Completo. Producción Animal: Carlos Benítez
Jefe de Departamento: Ing. Nidio Paredes
Personal Área Productiva: Sr. Gervasio Martínez
Auxiliar de Producción de Finca Agropecuaria: Sr. Jorge Aguilar

Secretaria Académica: Dra. Carmen Palma (Aula Académica SJBM)
Auxiliar de secretaria Académica (Ad Honorem): Sr. Lider Cristaldo (Aula Académica SJBM)
Coordinador de Departamento. Producción Vegetal: Ing. Marcos Viedma (Aula Académica SJBM)
Prof. Guía de Trabajo Final de Grado: Ing. Fátima Ferrufino (Aula Académica SJBM)
Docente de Pasantía Curricular: Dra. Felisa Alegre (Aula Académica SJBM)

II. FUNDAMENTACIÓN

El Plan Operativo Anual (POA), para el año lectivo 20265, de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural (FCAyDR), se sustenta en los delineamientos establecidos en el Plan de Estratégico (PE) de la Universidad Nacional de Pilar (UNP) (2023-2027).

El presente documento tiene por objeto poner a su conocimiento las áreas que abarca esta unidad, así mismo presentar el plan operativo anual a ser desplegadas en el año 2025; como también los recursos humanos con que cuenta actualmente la Institución tanto en el Aula Pilar como San Juan Bautista de las Misiones, con quienes se desarrollan las proyecciones de las actividades para el año 2023 – 2027.

III. PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

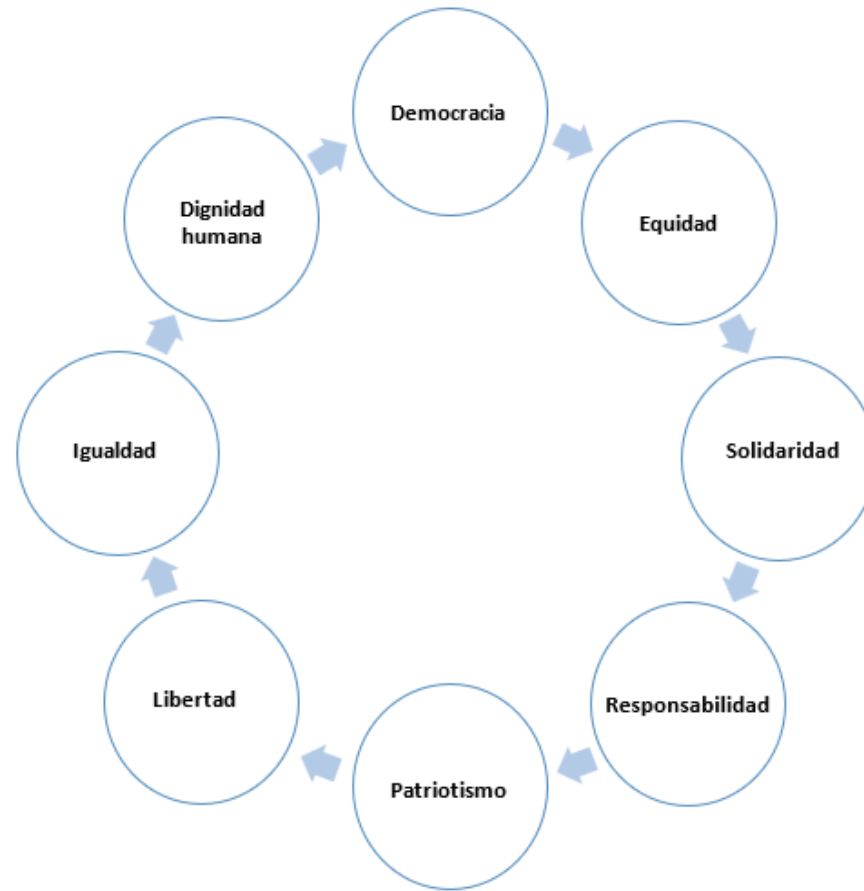
- **VISIÓN – UNP**

Universidad Nacional de Pilar, comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

- **MISIÓN – UNP**

Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa

- VALORES – UNP



IV LÍNEAS ESTRATÉGICAS:

- 1- Innovación Educativa (Modelo Sociocrítico).
- 2- Territorialización de la Investigación y Extensión Universitaria.
- 3- Gestión y Gobierno Articulado.
- 4- Digitalización Universitaria.
- 5- Inclusión.
- 6- Vinculación.
- 7- Calidad Académica.

V OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Objetivos Generales (Estatuto de la UNP)

- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano, preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos
- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad

1. INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIO CRÍTICO)								
Objetivos Estratégicos	Objetivo Específicos	Actividades	Período Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
O.E. Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Sociocrítico.	Fortalecer el trabajo colaborativo docente. Integrar docencia-investigación-extensión	Ajuste de los planes de desarrollo de las carreras al modelo sociocrítico. Colaborar con el DAC en la organización y desarrollo de reuniones académicas con docentes, en el marco de la implementación del modelo sociocrítico y la adecuación curricular. Participación de talleres de rediseño curricular con docentes de la carrera de	¿Primer y segundo semestre Segundo semestre	Talento humano Facilitadores pedagógicos Equipos docentes Talento humano docente Docentes investigadores Consultoría pedagógica Equipos docentes y de investigación Encuestas y matrices de evaluación	Equipos multidisciplinares de las Facultades Dirección Académica Facultad FCAYDR- Coordinadora de Investigación- Investigadora Facultad FCAYDR- Facultad FCAYDR- Coordinadora de Investigación Investigadora	DPI8. El 100 % de las carreras incorporan en los planes de desarrollo el modelo socio crítico. Participación en los talleres realizados con docentes, Equipos conformados Participación en los encuentros realizados Sistema diseñado	Planes de clase con el enfoque sociocrítico y por competencia Planillas de participación. Evidencias fotográficas de reuniones realizadas. Resoluciones o actas Informes de reuniones Documento técnico del sistema	

		<p>Ingeniera Acuícola.</p> <p>Ajuste de planes de desarrollo y perfiles de egreso de la carrera de Ing. Acl.</p> <p>Ajuste de planes de desarrollo y perfiles de egreso</p> <p>Participación en los equipos multidisciplinares de innovación pedagógica. Presentación y difusión de formatos para realizar investigaciones desde la docencia.</p>				<p>80 % de unidades académicas con un curso con experiencias piloto.</p> <p>Informes de impacto generados</p>	<p>Informes de implementación</p> <p>Informes de resultados</p> <p>Resoluciones de aprobación</p> <p>Registro de Asistencia a Laboratorio y evidencia fotográfica</p>	
--	--	---	--	--	--	---	---	--

		<p>Diseño del sistema integrado D-I-E.</p> <p>Implementación piloto del sistema en la carrera de Ing Agropecuaria.</p> <p>Aplicación de instrumentos de evaluación.</p> <p>Colaboración en el desarrollo de clases prácticas del área en el Laboratorio de Parasitología Animal</p>						
O.E. Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Sociocrítico	Fortalecer las habilidades de los tesinandos para la elaboración de sus	Asesoramiento a estudiantes en la elaboración de los trabajos de grado con enfoque sociocrítico	Primero y segundo semestre	Talentos Humanos	Director Académico-TFG y SE Coordinación, Docentes de la carrera de	El 60 % de las tesis abordan el enfoque sociocrítico en sus investigaciones	Registro de asistencia Planillas de asistencia a tesinandos.	

	TFG, con enfoque sociocrítico	<p>Estimar un calendario de entrega de planes semestrales de cada docente.</p> <p>Actualizar los programas de estudios conforme al modelo sociocrítico por parte de los docentes.</p>			Ingeniería Acuícola			
--	-------------------------------	---	--	--	---------------------	--	--	--

2. TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodos de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(DU) Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC	Participar de los programas de capacitación continua y de postgrado sobre las TIC en las funciones misionales de la universidad Realizar una línea de base sobre la competencia en TIC de docentes y estudiantes	Participación en cursos de postgrado sobre digitalización universitaria Elaboración de una base de datos sobre la competencia tecnológica de docentes y estudiantes Cooperación en talleres de formación en Competencias Digitales sobre herramientas TIC para docencia, extensión e investigación Uso de aula virtual y	Primer semestre	Talentos Humanos Equipamiento Mobiliario Consultoría	DGA DGAF Dirección Académica Encargados de TIC y de comunicación, en la FCAYDR. Encargada de la UBE- de la FCAYDR FCAYDR. Coordinación de la carrera Ingeniería Acuícola. Departamento de Acuicultura	DA45. El 80 % de los directivos están capacitados para la utilización de las TIC. DA46. El 80 % de los funcionarios/as están capacitados para la utilización de las TIC. DA47. El 100% de los estudiantes son capacitados en la utilización de las TIC.	Programa de capacitación Planilla de participación Docentes contratados Evidencias de Contenidos y publicaciones en las páginas oficiales de la institución Registro de capacitación.	

	<p>Integración de un equipo multidisciplinario para fortalecer la comunicación institucional y apoyar la digitalización de la Facultad.</p> <p>Implementar programas de capacitación continua y de postgrado sobre las TIC en las funciones misionales de la</p>	<p>siaweb y digitalización de materiales acuícolas.</p> <p>Curso/ taller práctico en TIC/IA y análisis de datos.</p>				<p>100% de los docentes de Ing. Acl. capacitados.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

	universidad.							
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Facilitar la utilización de Bibliotecas virtuales	Participación en Talleres de capacitación para la utilización de bibliotecas virtuales. Invitación a los estudiantes en procesos de elaboración de tesis para los talleres de capacitación para el uso de TIC. Adquisición de software acorde a las necesidades de las carreras y programas que funcionan en la FCAyDR.	Primer y segundo semestre	Talento Humano Recursos tecnológicos	DGA Decanos Director Académicos, docentes y estudiantes. TFG y SE	DPI36. El 60 % de los docentes, estudiantes y tesinandos, utilizan bibliotecas virtuales. DPI37. El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada. DPI39. El 80 % de las unidades académicas cuentan con software acorde a las necesidades de formación.	Registro de libros virtuales consultados Cuaderno de cátedra digitalizada Software educativo	

<p>O.E. Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad</p>	<p>Contar con los mecanismos para la utilización de las TICs y IA en la Universidad</p>	<p>Elaboración de una manual de procedimiento versátil para la utilización de TIC- IA en las unidades académicas</p> <p>Publicación continua y oportuna de actividades académicas, científicas y de extensión en las plataformas oficiales de la Facultad.</p>	<p>Primer semestre</p> <p>Primer y segundo semestre</p>	<p>SIAWEB</p>	<p>PREXU</p> <p>DGA</p> <p>DGI</p> <p>DGP</p>	<p>DPI26. El 100 % de las unidades académicas cuentan con un manual de procedimientos para la utilización de las TIC - IA</p> <p>DPI27. El 80 % de los docentes conocen y aplican los procedimientos para la utilización de TIC-IA en la Universidad</p> <p>DPI28. El 80 % de los funcionarios conocen y aplican los procedimientos de utilización de las TIC.</p>	<p>Manual de procedimientos para la Utilización de las TIC.</p> <p>Informes de capacitación docente.</p> <p>Registros de participación.</p> <p>Resultados de evaluación o encuestas de aplicación de TIC-IA.</p> <p>Registros de participación.</p> <p>Resultados de evaluación o encuestas de aplicación de TIC-IA.</p> <p>Evidencias de Contenidos y</p>	
--	---	--	---	---------------	---	--	--	--

						El 100 % de los docentes y estudiantes de la carrera de Ingeniería Acuícola utilizan bibliotecas virtuales.	publicaciones en las páginas	
Promover la organización y utilización de recursos para el aprendizaje e Investigación digitalizados disponibles o gestionados por el CRAI.	Facilitar la utilización de Bibliotecas virtuales. Facilitar la utilización de recursos digitales.	Realización de Talleres de capacitación para la utilización de bibliotecas virtuales. Organización de revistas digitales indexadas. Adquisición de software acorde a las necesidades de las unidades académicas.	Primer y segundo semestre	Talento Humano Recursos tecnológicos	DGA Decanos Director Académico	DPI36. El 100 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales. DPI37. El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada. DPI38. El 100% de las unidades académicas cuentan con revistas	Registro de libros virtuales consultados. Cuaderno de cátedra digitalizada. Revistas indexadas. Software educativo. Evidencias de Contenidos y publicaciones en las páginas oficiales de la institución	

		Producción de materiales gráficos digitales (flyers, certificados, videos, piezas informativas y notas) para la difusión de actividades.				digitales indexadas. DPI39. El 80 % de las unidades académicas cuentan con software acorde a las necesidades de formación.	Notas para invitación a eventos Certificados de participación	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

3. UNIVERSIDAD INCLUSIVA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de ejecución	Recursos	Responsable	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(IU) Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, de género, educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios.	Implementar mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios.	<p>Habilitación de una oficina de atención y prevención para situaciones de vulnerabilidad.</p> <p>Conformación de un equipo multidisciplinario.</p> <p>Apoyar con el DAC en actividades en el marco de la inclusividad</p> <p>Elaboración de un plan integral de atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad.</p>	<p>Primer semestre</p> <p>Segundo Semestre</p>	<p>Talentos humanos</p> <p>Equipamiento Mobiliario</p> <p>Equipos técnicos interdisciplinarios</p> <p>Recursos financieros</p>	<p>Rector</p> <p>Vicerrectora</p> <p>Directores Generales</p> <p>Decanos</p> <p>DGA – Unidades académicas</p> <p>DGAF</p>	<p>Oficina de inclusión implementada.</p> <p>Equipo multidisciplinario en cada unidad académica.</p> <p>Plan integral de atención aprobado.</p> <p>Sistema de concesión de becas implementado</p>	<p>Espacio físico habilitado.</p> <p>Acta de funcionamiento.</p> <p>Espacio físico organizado.</p> <p>Resolución de conformación del equipo multidisciplinario.</p> <p>Registro institucional de becas.</p> <p>Reglamento general de becas.</p> <p>Comité de becas conformado.</p>	

		<p>Acompañar a la Dirección académica en el desarrollo de acciones de tutoría académica orientadas al apoyo estudiantil.</p> <p>Colaboración con la Dirección Académica, en programas de capacitación orientados a fortalecer la inclusión educativa en el ámbito universitario.</p>					<p>Documento institucional.</p> <p>Registro institucional de becas</p> <p>Reglamento general de becas.</p> <p>Comité de becas conformado.</p> <p>Evidencia fotográfica y planilla de actividades</p>	
Desarrollar un criterio de internacionalización inclusiva que contemple las dimensiones de clase, género, raza,	Promover una internacionalización inclusiva	Participación de programas de capacitación en internacionalización del currículo	Segundo Semestre	Equipos técnicos Recursos académicos	DICRI – Dpto. de Internacionalización de la FCAYDR	Programas de capacitación desarrollados	Documento institucional Planillas de participación en las capacitaciones	

cultura, idioma, discapacidad.								
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

4. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de evaluación	
OE. Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión.	Socializar un formato de investigación interáreas para realizar investigación desde las cátedras y/o interdisciplinaria.	Participación en cursos y talleres de formación en extensión crítica e investigación	Primer semestre	Equipo Técnico de la FCAYDR	Equipo Técnicos de las Unidades académicas Coordinadora de Extensión de la FCAYDR	Programas de capacitación sobre extensión e investigación crítica.	Implementación del formato de investigación en la Facultad Capacitación implementada Informes de participación en capacitaciones realizadas	
OE. Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	Promover la integración de la extensión universitaria con la docencia y la investigación	Implementación de mesas de trabajo con equipos técnicos, docentes y alumnos.	Primer semestre Segundo Semestre	Docentes Extensionistas e investigadores Equipo técnicos académicos	DGA PRIEXU Coordinadora de Extensión de la FCAYDR PRIEXU – Coordinadora de Investigación –	Jornadas académicas realizadas Experiencias sistematizadas	Informes y actas de jornadas Informes sistematizados	

					extensión e investigadora			
OE. Promover el buen vivir de los habitantes del Territorio de la UNP a partir de la implementación de programas integrados (I-E-I)	Promover programas integrados de investigación y extensión orientados al desarrollo territorial	Participación en jornadas para el diseño de programas integrados de investigación y extensión. Acompañamiento en la aprobación y ejecución de proyectos territoriales. Implementación de un programa interdisciplinario de diagnóstico y educación ambiental sobre humedales.	Primer y segundo semestre	Equipos técnicos interdisciplinarios Recursos técnicos y financieros Equipos multidisciplinares, recursos técnicos	Encargada de investigación e Investigadora Encargada de investigación e Investigadora Encargada de investigación e Investigadora Encargada de investigación, coordinadora de Extensión e Investigadora	Programas diseñados Proyectos ejecutados Programa ambiental implementado	Documentos de Programas/proyectos Informes de avance y finales Informes técnicos y registros de actividades	
OE Promover la articulación, la comunicación, la expresión y el intercambio de	Diseñar proyectos de I - E que promueva	Diseño de proyectos de investigación y extensión que promuevan el	Primer semestre	Equipos interdisciplinarios		Proyectos diseñados organizados por las	Documentos de proyectos aprobados.	

saberes a través de la difusión de actividades en el territorio y la Región.	n la articulación territorial, el intercambio de saberes y la difusión de conocimientos de manera innovadora e integral.	intercambio de saberes Implementación de proyectos de rescate y difusión de saberes locales Participar en Jornadas de difusión de trabajos de investigación en diversos eventos institucionales nacionales e internacionales (AUGM)	Segundo semestre Segundo semestre	Recursos técnicos, audiovisuales Recursos de comunicación institucional	Encargada de investigación, extensión e Investigadora Equipos de investigación Encargada de investigación, extensión e Investigadora	Unidades de I + E. Proyectos implementados Actividades de difusión realizadas	Informes de ejecución Publicaciones, informes y registros de eventos	
OE Promover la articulación, la comunicación, la expresión y el intercambio de saberes a través de la difusión de actividades en el territorio y la Región.	Promover programas integrados de investigación y extensión orientados al desarrollo territorial	Articulación de proyectos de extensión en el área de sanidad animal, desarrollados conjuntamente con la Municipalidad de Pilar, docentes y	Segundo semestre	Talento humano de la Facultad	Encargada de Investigación-Extensión Investigadores y extensionistas Dpto. de comunicación	Programas integrados de docencia investigación y extensión	Informe del proyecto, evidencias fotográficas, planillas.	

		estudiantes de la FCAyDR, orientados al fortalecimiento del sector productivo y al mejoramiento de la salud animal en comunidades locales.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(GI) Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad.	Desarrollar un modelo institucional de gestión de calidad.	<p>Participación en reuniones de coordinación con el comité de Políticas del Conocimiento.</p> <p>Evaluación del POA institucional por unidades académicas.</p> <p>Elaboración de informes sobre implementación del modelo de gestión.</p> <p>Elaboración y ejecución de actividades dentro del POA</p>	Primer y segundo semestre	<p>Talento humano</p> <p>Recursos técnicos</p>	<p>Director Académico</p> <p>ETP</p>	<p>Reuniones realizadas</p> <p>POA evaluado</p> <p>Informes elaborados</p>	<p>Actas de reuniones</p> <p>Informes de evaluación</p> <p>Documentos institucionales</p> <p>Entrega de POA al DAC, e informes de cumplimiento.</p>	

6. VINCULACIÓN

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodos de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
OE Promover un mecanismo de vinculación con la comunidad local, nacional e internacional para desarrollar acciones participativas y constructivas para el desarrollo territorial.	Implementar un sistema institucional de vinculación Universidad-Comunidad con protocolos, retroalimentación y evaluación de impacto para fortalecer la intervención territorial.	<p>Elaboración y formalización del protocolo de vinculación.</p> <p>Implementación de sistema de medición de impacto de intervenciones comunitarias.</p> <p>Integración de proyectos de investigación orientadas al ámbito agropecuario, en cooperación con unidades académicas, docentes y estudiantes, considerando las particularidades del territorio.</p>	Primer y segundo semestre	<p>Talentos Humanos</p> <p>Equipos técnicos</p>	<p>CPC – Decanos –</p> <p>Asesoría Jurídica</p> <p>DICRI</p>	<p>Protocolo aprobado</p> <p>Sistema de impacto implementado</p>	<p>Resolución institucional</p> <p>Informes de impacto</p> <p>Informes y evidencias fotográficas</p>	

<p>OE Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización.</p>	<p>Gestionar vínculos de cooperación con universidades e instituciones internacionales</p> <p>Fortalecer la comunicación tendiente a la divulgación de actividades de la FCAyDR - UNP de alcance local, nacional e internacional.</p> <p>Desarrollar una base</p>	<p>Propiciar reuniones virtuales y/o presenciales con el propósito de concretar actividades de internacionalización.</p> <p>Difusión de las actividades de internacionalización a través de las diferentes plataformas.</p> <p>Organización de una base de datos digitalizada para registro de datos de estudiantes, docentes y funcionarios que participan de movildades</p>	<p>Primer y Segundo semestre</p>	<p>Talento Humano</p> <p>Recursos Financieros</p> <p>Equipos Informáticos</p>	<p>Decanato – Dirección Académica- Dpto. de Internacionalización.</p> <p>Dpto. de comunicación</p>	<p>Informes, memorandos</p> <p>La institución cuenta con página web y/o medios de divulgación masiva mejorada.</p> <p>Cantidad de actores universitarios que participan en eventos nacionales, regionales e internacionales</p>	<p>Estadísticas de visitas, visualizaciones y reacciones a las publicaciones hechas por la institución.</p> <p>Base de datos de movilidad sistematizado y socializado</p>	
--	---	---	----------------------------------	---	--	---	---	--

	de datos de la participación de docentes, estudiantes y funcionarios en actividades de internacionalización							
OE Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización	Difundir los procesos de internacionalización en el ámbito de los egresados y de los tesis.	Coordinar y apoyar la participación de docentes, investigadores, estudiantes, egresados y gestores en congresos, seminarios, redes y encuentros nacionales e internacionales	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Equipos Informáticos	Decano- Unidad de TFG y Seguimiento a Egresados	Participación de algunos tesis y egresados en procesos de internacionalización	Evidencias de difusión de los procesos de internacionalización a los tesis y egresados.	
OE Visibilizar a la Universidad a través de procesos de	Fortalecer la visibilidad nacional e	Actualizar y gestionar la página web institucional y	Primero y segundo semestre	Talentos Humanos	DTIC DICRI DGAF DGA	Web institucional mejorada	Página web institucional operativa y actualizada.	

internacionalización.	internacional de la Universidad mediante la mejora de la divulgación institucional y la participación en redes y eventos académicos.	canales digitales para difundir información académica, científica y de cooperación internacional. Coordinar y apoyar la participación de docentes, investigadores, estudiantes y gestores en congresos, seminarios, redes y encuentros nacionales e internacionales. Acompañamiento y apoyo técnico a estudiantes y docentes en la preparación de trabajos de investigación	Primero y segundo semestre	Talentos Humanos	Decanos DTIC DICRI DGAF DGA Decanos	DR143. Cantidad de actores universitarios que participan en eventos nacionales, regionales e internacionales .	Capturas/URL de publicaciones realizadas. Informes de métricas web (visitas, alcance, interacciones). Plan de comunicación institucional. Registro de noticias o boletines emitidos. Evidencias de redes sociales activas. Listado consolidado de participantes por evento. Planilla de asistencia.
-----------------------	--	---	----------------------------	------------------	--	---	---

		<p>destinados a su difusión en plataformas académicas y eventos científicos nacionales e internacionales .</p> <p>Colaboración en la realización de eventos nacionales e internacionales organizados por la Facultad.</p>					<p>Certificados de ponencias. Resoluciones o autorizaciones de comisión de servicio.</p> <p>Informes de participación.</p> <p>Fotografías y materiales de difusión. Convenios o notas de invitación.</p>	
<p>OE: Lograr el compromiso de directivos, docentes y estudiantes en los procesos de vinculación de la UNP con la comunidad.</p>	<p>Fortalecer la comunicación y la participación académica .</p>	<p>Organización de base de datos digital de movilidad académica.</p> <p>Promoción de participación en redes académicas y eventos científicos.</p>	<p>Primer y segundo semestre</p>	<p>Recursos informáticos</p> <p>Sistemas informáticos</p> <p>Recursos institucionales</p>	<p>Dpto. de Internacionalización</p> <p>Dpto. de Internacionalización</p>	<p>Plataforma institucional mejorada</p> <p>Sistema de registro de movilidad implementado</p>	<p>Reportes de actualización</p> <p>Base de datos institucional</p> <p>Informes de participación</p>	

						Participación en redes académicas		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

7. CALIDAD ACADÉMICA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	Participar en procesos evaluativos con miras al aseguramiento de la calidad y la autorregulación positiva.	<p>Capacitación y sensibilización sobre la importancia de la evaluación de la calidad.</p> <p>Participación en procesos evaluativos sistemáticos de carreras y programas de postgrado.</p> <p>Generación de informes periódicos sobre el progreso de las mejoras y el nivel de autorregulación alcanzado.</p> <p>Asesorar a los estudiantes para la realización de su Pasantía Curricular, a fin de finalizar con la malla curricular de la carrera.</p>	Primero y Segundo Semestre	Talento Humano de la	HCD UACA POSG ETP DAc DAd EncPC	100% de carreras de grado participan de procesos de autoevaluación 100% de programas de postgrado participa en procesos de autoevaluación.	<p>Plan de capacitación y sensibilización.</p> <p>Informe de ejecución. Plan de evaluación de carreras y programas de postgrado.</p> <p>Informes de procesos internos de autoevaluación.</p> <p>Informes del Plan de Mejoras.</p> <p>Planillas de firmas</p> <p>Informes de reuniones</p> <p>Fotografías</p>	

<p>(C) Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado.</p>	<p>Facilitar los procesos de autoevaluación para la acreditación de carreras.</p>	<p>Conformación de equipos de autoevaluación por carrera(Ing. Agrop. Pilar – San Juan-Ing. Acuícola-Maestría en EvIA). Reuniones sistemáticas para avanzar en el proceso de autoevaluación Comunicación formal y pago de arancel correspondiente e del inicio del proceso de acreditación a la ANEAES. Cumplimiento de etapas del proceso de evaluación y acreditación.</p>	<p>Primer y segundo semestre</p>	<p>Talento humano técnico Equipos académicos Recursos administrativos Recursos financieros y técnicos</p>	<p>Decano de la Facultad FCA y DR- Vicedecana-Director Académico Directora de Ing. Acuícola-Secretaria del Aula Académica San Juan Bautista. Coordinaciones de carreras- Equipos técnicos de carreras(Comités de conformación de autoevaluación)</p>	<p>Carreras identificadas Equipos de autoevaluación conformados Procesos comunicados a ANEAES Informes de Carreras presentadas para acreditación</p>	<p>Registro institucional de carreras Resolución de conformación Notas oficiales remitidas Certificados de acreditación</p>	
---	---	--	----------------------------------	--	---	---	--	--

		Cooperar en las actividades llevadas a cabo por el DAC para potenciar aspectos que posibiliten la acreditación						
(C) Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas.	Ejecutar planes de mejora derivados de procesos de evaluación.	Implementación del Plan de Mejora Institucional. Difusión del Plan de Mejora a actores académicos y administrativos. Seguimiento sistemático al Plan de Mejora. Acompañamiento pedagógico a las carreras para implementación de mejoras.	Primer y segundo semestre Primer y segundo semestre	Recursos técnicos Medios digitales institucionales Equipos técnicos Equipos técnicos académicos	Coordinaciones de todos los departamentos de la FCAYDR- Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad Académica-FCAYDR.	Plan institucional implementado Plan difundido Seguimiento del plan realizado Planes de mejora ejecutados	Informes de ejecución Registros de difusión Informes de monitoreo Informes de acompañamiento a las carreras.	

MODELO DE INFORME - SEGUIMIENTO AL POA - UNP

Línea Estratégica:						
1.1.Objetivo Estratégico:						
Dependencia:						
Responsable:						
Objetivos	Actividades	Fecha	Avances	Limitaciones	Acciones de Contingencia	Observaciones



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas

PLAN OPERATIVO ANUAL

AÑO: 2026

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

PLAN OPERATIVO ANUAL – AÑO 2026

I. IDENTIFICACIÓN

Institución: Universidad Nacional de Pilar

DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas

RESPONSABLE: Decanato

Consejo Directivo

Dr. Diosnel Aguilera, *Decano*

Dra. Petrona Elizabeth Fretes Ayala, *Vicedecana*

MSc. Luis Encina Castillo, *Representante Docente*

Mgtr.. Alberto Martínez Jiménez, *Representante Docente*

Mgtr.. Mariano Páez Colmán, *Representante Docente*

Lic. Alvino Zaracho Bernal, *Representante Docente*

Lic. Blás Flores, *Representante Docente*

ACPN. Mario Abel Paredes Paiva, *Representante de Egresados*

Est. Verónica Salinas, *Representante Estudiantil*

Est. Luis Alberto Torres, *Representante Estudiantil*



Elaboración y redacción

Lic. Liza Andrea Galeano Portillo, *Jefa del MECIP*

Equipo de Revisión Técnica

Comité de Innovación FCCAE

Dr. Diosnel Aguilera Rojas, *Decano*

Dra. Petrona Elizabeth Fretes Ayala, *Vicedecana*

Dra. Laura Isabel Ozuna de Arce, *Directora Académica*

ACPN. Herminio Muñoz Ayala, *Director Administrativo*

Mgtr. Rodolfo Anibal Villasboa Ferreiro, *Jefe de Gestión del Talento Humano*

Mgtr. Alberto Martínez Jiménez, *Coordinador Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas*

MSc. Gladys Ramona Jiménez Medina, *Coordinadora Carrera de Contaduría Pública Nacional*

Lic. Nélide Cabrera, *Coordinadora de Tecnicaturas*

Dra. Liliana Olivia Velazco Mareco, *Coordinadora de Investigación*

MSc. Basilia Elizabeth Cabral Acosta, *Coordinadora de Extensión e Internacionalización*

Mgtr. Marlene Gisselle Pineda de Villasboa, *Coordinadora de Postgrado*

Lic. Zunilda Paredes de Ríos, *Evaluadora de postgrado*

Prof. Manuela Galeano, *Evaluadora de carreras de grado*

Lic. Romina Olmedo Pino, *Jefa de Gabinete del Decano*

Lic. Pedro González Rojas, *Secretario de Facultad*



II. FUNDAMENTACIÓN

Respondiendo a la Política Institucional adoptada en el Plan Estratégico Institucional (PE) correspondiente al período 2023-2027, que estipula una Gestión Integral y Sistémica, siendo esta la argumentación de los procesos académicos y administrativos. Estas acciones requieren de la articulación y sinergia institucional, cuyos procesos son dinamizados a través de un conjunto de instancias, actores, políticas, procedimientos, requisitos definidos por la normatividad interna y externa, donde el propósito fundamental es asegurar el funcionamiento de calidad de la Institución, en este sentido satisfacer las necesidades de los diferentes actores institucionales y en especial a los sujetos de derecho que son los estudiantes.

La importancia de la planificación integrada anual radica en la necesidad de organizar de manera coherente lo que se quiere lograr en la Institución. Esto implica tomar decisiones previas al inicio del año sobre qué, cómo y dónde se hará y cómo se puede lograr el mejor procedimiento de integración de acciones tendientes al cumplimiento de los logros misionales.

De lo expuesto, se resalta la importancia de la determinación y selección oportuna de los objetivos del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Pilar, que se abordarán en el año 2026, con sus indicadores y actividades a realizar. De igual manera, es interesante conocer y difundir los fundamentos teleológicos de la Institución, ya que resulta fundamental desarrollar estrategias tendientes al logro de los mismos.

La Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas ha logrado, en el año 2023, dos aspectos fundamentales que denotan su compromiso con la mejora continua, como fue la acreditación por 6 años de sus dos ofertas académicas de grado: Contaduría Pública Nacional y Licenciatura en Administración de Empresas.

El Plan Estratégico Institucional (PE) de la Universidad Nacional de Pilar sirve como marco orientador para el desarrollo de la institución en su conjunto. A su vez, el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas (FCCA), aprobado por Res. 195/2023 se alinea con los objetivos estratégicos de la UNP, estableciendo metas específicas para la Facultad. En este contexto, el Plan de Mejoras de las Carreras, elaborado a partir de los resultados de la acreditación, se integra como un elemento fundamental para el cumplimiento de los objetivos planteados en ambos planes. De esta manera, se crea una sinergia entre los tres planes, donde las acciones implementadas en el Plan de Mejoras de Carreras contribuyen al logro de los objetivos estratégicos de la UNP y la Facultad.



III. PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

- **VISIÓN – UNP**

Universidad Nacional de Pilar, comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

- **MISIÓN – UNP**

Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa.

- **VALORES – UNP**

- *Dignidad Humana*
- *Igualdad*
- *Libertad*
- *Responsabilidad*
- *Patriotismo*
- *Solidaridad*
- *Democracia*
- *Equidad*

LÍNEAS ESTRATÉGICAS: Innovación Académica (Modelo Sociocrítico) - Transformación Digital Universitaria - Universidad Inclusiva - Territorialización de la Investigación, Innovación, Extensión con Perspectiva de Buen Vivir - Gestión y Gobierno comprometido con la Calidad - Vinculación- Calidad Educativa.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

IV. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Objetivos Generales (Estatuto de la UNP)

- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano, preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales.
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos.
- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.1 INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIOCRTICO)

Objetivo Estratégico: 1. Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico.

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
1.1 Adecuar los planes de desarrollo de las carreras y programas al modelo sociocrítico	Realizar el seguimiento y evaluación técnica del nivel de incorporación del enfoque sociocrítico en el Plan de Desarrollo.	Primer y Segundo Semestre	Equipamiento Financiamiento	Equipo de Gestión Institucional (EGI)	DPI8. El 70 % de las unidades académicas incorporan en los planes de desarrollo de las carreras el modelo socio crítico.	Resolución de conformación del EGI. Informe de evaluación técnica. Actas de validación técnica.	
1.2 Fortalecer el trabajo colaborativo docente	Participación de docentes en talleres de rediseño curricular con docentes organizados por Dirección General Académica del Rectorado.	Primer y segundo semestre	Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica	14 talleres realizados con docentes. 70% de los planes ajustados.	Acta y registro de asistencia de talleres realizados.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 2. Propiciar la innovación académica incorporando el modelo sociocrítico en la enseñanza - aprendizaje de los estudiantes de grado y posgrado

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
2.1 Adecuar los programas de estudios de los proyectos académicos.	Actualización de los programas de estudios de los proyectos académicos. Estrategias didácticas aplicadas.	Primer y segundo semestre	Equipamiento Financiamiento	Coordinaciones de Carreras. Coordinación de Posgrado.	DR1. El 70% de los estudiantes incorporan el modelo sociocrítico en su formación académica DR2. El 70 % de los docentes incorporan el modelo sociocrítico en el proceso didáctico.	Programa de estudios actualizados. Planificación didáctica docente. Evaluación de Proyectos Académicos.	

Objetivo Estratégico: 3. Lograr el compromiso y satisfacción de los docentes y directivos en la implementación del modelo sociocrítico en el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
3.1 Establecer mecanismos de monitoreo y evaluación sistemática del desempeño docente bajo el enfoque sociocrítico.	Realización de evaluaciones sistemáticas para medir el progreso en la implementación del modelo sociocrítico.	Segundo semestre	Talento humano	Coordinaciones de Carreras. Departamento de Evaluación.	DP3. El 70% de los docentes logran desarrollar el modelo sociocrítico en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Registro de observaciones de clases. Informe de evaluación docente.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 4. Integrar la Docencia - Investigación - Extensión acorde al modelo sociocrítico							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
4.1. Diseñar un sistema de gestión integrada (D-I-E) que articule las funciones sustantivas bajo los lineamientos del modelo sociocrítico.	Colaborar en el diseño de un sistema de gestión integrada entre docencia - investigación - extensión acorde al modelo sociocrítico.	Primer semestre	Talento humano	Coordinación de Investigación. Docentes investigadores. Coordinación de Extensión e Internacionalización.	DP11. El 70% de las unidades académicas cuentan con un sistema de gestión integrada (D-I-E)	Informe de la Coordinación de Investigación sobre investigación - extensión desde la cátedra. Sistema de gestión integrada aprobado.	
4.2. Validar la efectividad del sistema integrado mediante experiencias piloto y mecanismos de evaluación para asegurar su impacto en el proceso formativo.	Implementación piloto del sistema integrado D-I-E en las carreras y programas de posgrado. Aplicación de instrumentos de evaluación y sistematización de los resultados.	Segundo semestre	Talento humano Financiamiento	Coordinación de Investigación. Coordinaciones de Carreras. Coordinación de Posgrado. Coordinación de Extensión e Internacionalización.	El 100% de las carreras y programas cuentan con un curso con experiencias piloto.	Informe de la Coordinación de Investigación sobre implementación piloto del sistema integrado D-I-E. Informe de resultados de aplicación de instrumentos de evaluación.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 4. Integrar la Docencia - Investigación - Extensión acorde al modelo sociocrítico							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
4.3. Consolidar el programa integrado de acción comunitaria mediante proyectos de investigación - acción participativa vinculados al entorno.	Implementar el diseño de proyectos de investigación acción participativa que aborden problemas sociales, empresariales y económicos de la comunidad y el departamento.	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento Financiamiento	Coordinación de Investigación. Docentes investigadores.	DPI13. El 70% de las unidades académicas cuentan con un programa integrado de acción comunitaria.	Proyectos diseñados y ejecutados. Alumnos involucrados en la ejecución de los proyectos. Espacio de diálogo y discusión de los resultados.	

Objetivo Estratégico: 5. Desarrollar un sistema de evaluación acorde al modelo sociocrítico							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
5.1. Adecuar el marco normativo de evaluación y promoción estudiantil conforme a los lineamientos del modelo sociocrítico y el SNCA-Py.	Actualizar el sistema de evaluación y promoción acorde al modelo sociocrítico y SNCA-Py Socializar y difundir el sistema de evaluación y promoción con la comunidad educativa.	Primer y segundo semestre	Talento humano	Equipo multidisciplinario	DPI14. El 100% de las unidades académicas cuentan con un sistema de evaluación del aprendizaje con modelo sociocrítico.	Sistema de evaluación y promoción aprobado. Informe de adecuación del Sistema de evaluación. Registro de asistencia de jornadas de socialización	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 5. Desarrollar un sistema de evaluación acorde al modelo sociocrítico							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
5.2. Fortalecer las capacidades técnicas del plantel docente para la implementación efectiva de procesos de evaluación, coevaluación y autoevaluación con enfoque sociocrítico.	Capacitación a docentes en elaboración de instrumentos de evaluación del aprendizaje, coevaluación y autoevaluación con enfoque sociocrítico.	Primer y segundo semestre	Talento humano Financiamiento Equipamiento	Departamento de Evaluación. Supervisión Pedagógica Docente.	DPI15. El 70% de los docentes aplican la evaluación, coevaluación y autoevaluación con el modelo sociocrítico.	Planes docentes con incorporación de actividades didácticas y evaluaciones con enfoque sociocrítico. Instrumentos de evaluación del aprendizaje, coevaluación y autoevaluación con el modelo sociocrítico. Informe de resultado de las evaluaciones aplicadas	

Objetivo Estratégico: 6. Propiciar programas de capacitación continua para docentes y directivos							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
6.1. Promover la reflexión colectiva e investigación pedagógica entre áreas para la apropiación del enfoque sociocrítico.	Realizar trabajos interáreas para que los equipos docentes puedan investigar y discutir temas pedagógicos con enfoque sociocrítico.	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento	Coordinaciones de Carreras. Supervisión Pedagógica Docente.	DA17. El 80% de los docentes están sensibilizados para la implementación del modelo sociocrítico.	Acta de reuniones interáreas. Registro de firmas de jornadas interáreas. Publicaciones.	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.2 TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA

Objetivo Estratégico: 1. Establecer mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
1.1. Fortalecer la implementación de las TIC en los procesos misionales y de gestión.	<p>Aprobar el Manual de Procedimientos TIC que definan pautas y estándares para la gestión y uso de las TIC - IA en la Institución.</p> <p>Capacitar al personal docente y administrativo para la aplicación de mecanismos.</p>	Primer y semestre	<p>Talento humano</p> <p>Equipamiento</p>	Departamento de TIC	<p>DPI26. El 100% de las unidades académicas cuentan con un manual de procedimientos para la utilización de las TIC.</p> <p>DPI27. El 80% de los docentes conocen y aplican los procedimientos para la utilización de TIC en la Universidad.</p> <p>DPI28. El 80% de los funcionarios conocen y aplican los procedimientos de utilización de las TIC</p>	<p>Manual de Procedimientos TIC.</p> <p>Informe de aplicación de procedimientos de utilización de las TIC.</p> <p>Registro de asistencia a capacitaciones.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 2. Disponer de herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
2.1 Implementar la digitalización universitaria	<p>Participación en la elaboración del plan de digitalización universitaria.</p> <p>Seguimiento del uso efectivo de herramientas tecnológicas (aula virtual, siaweb, e-Libro, etc.).</p> <p>Seguimiento de implementación de la instalación de líneas de internet en los puntos principales de conexión de cada dependencia.</p> <p>Organizar charlas para la implementación de herramientas tecnológicas.</p>	Primer y segundo semestre	<p>Talento Humano</p> <p>Equipamiento tecnológico</p>	<p>Departamento de TIC</p> <p>Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)</p> <p>Dirección Administrativa</p>	DPI29. El 100% de las unidades académicas cuentan con herramientas tecnológicas accesibles para la comunidad académica.	<p>Informe técnico de uso de plataformas (e-Libro, SIWEB, Aula Virtual, etc.)</p> <p>Informe de la Dirección Administrativa sobre implementación de líneas de internet en los puntos principales de conexión de cada dependencia.</p> <p>Informe del Dpto. de TIC sobre capacitaciones realizadas sobre herramientas tecnológicas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 2. Disponer de herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
2.2 Definir el marco normativo y operativo para el uso de TIC e IA.	Elaboración y socialización de la definición de responsabilidades técnica y operativa (Manual de funciones)	Primer semestre	Talento Humano Equipamiento	Departamento de TIC	DPI30. Definición de responsabilidades técnica y operativa (Manual de funciones)	Manual de funciones aprobado por Resolución. Informe de actividades realizadas por el Departamento de TIC.	

Objetivo Estratégico: 2. Disponer de herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
2.3 Asegurar la viabilidad financiera de los proyectos digitales.	Asignación y ejecución eficiente del presupuesto destinado a la transformación tecnológica.	Primer y segundo semestre	Financiamiento	Dirección Administrativa	DPI30. Presupuesto destinado para la transformación digital tecnológica.	Informe de la Dirección Administrativa sobre la ejecución presupuestaria destinada a la transformación tecnológica.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 3. Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
3.1 Implementar programas de capacitación continua y de posgrado sobre las TIC	<p>Realizar capacitaciones de software para estudiantes, personal docente y administrativo.</p> <p>Participar de programas de capacitación continua y de postgrado sobre las TIC en las funciones misionales de la universidad.</p> <p>Contar con una base de datos sobre la competencia en TIC de docentes y estudiantes, a través de encuestas/ entrevistas.</p> <p>Participación en cursos, talleres, diplomados en TIC, IA, etc.</p>	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento Financiamiento	Gestión del Talento Humano. Departamento de TIC	DA44. El 80% de los directivos están capacitados para la utilización de las TIC. DA45. El 80% de los funcionarios/as están capacitados para la utilización de las TIC. DA46. El 100% de los estudiantes son capacitados en la utilización de las TIC.	<p>Informe sobre capacitaciones a estudiantes y docentes, con evaluación de la satisfacción.</p> <p>Informe sobre capacitaciones a funcionarios y evaluación de la satisfacción.</p> <p>Resolución de aprobación del cronograma del Plan de capacitación docente y personal administrativo 2026.</p> <p>Registro de asistencia.</p> <p>Registro fotográfico.</p> <p>Publicaciones en página web y redes sociales sobre capacitaciones realizadas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 4. Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
4.1 Facilitar la utilización de bibliotecas virtuales.	Fomentar el uso de bibliotecas/ repositorios virtuales. Participación de docentes y estudiantes en Taller de capacitación para la utilización de bibliotecas virtuales.	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento	Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) Coordinadores de Carreras. Bienestar Estudiantil.	DPI34. El 100% de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales.	Informe del CRAI sobre el acceso a bibliotecas virtuales. Informe de Bienestar Estudiantil sobre participación de estudiantes en talleres. Informe de la Coordinación de Carrera sobre participación de docentes en talleres.	

Objetivo Estratégico: 4. Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
4.2 Sistematizar y monitorear la digitalización de los recursos didácticos de las cátedras y módulos de la Facultad.	Implementar un sistema de digitalización de cuadernos de cátedra en SIAWEB. Realizar controles permanentes para asegurar la digitalización de cuadernos de cátedra.	Primer y segundo semestre	Talento Humano Equipamiento	Departamento de Evaluación Dirección Académica	DPI35. El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizado.	Informe sobre cuaderno de cátedra digitalizados. Informe del Equipo SIAWEB sobre implementación del sistema.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 4. Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
4.3 Garantizar el acceso a herramientas informáticas y software técnico-profesional para fortalecer las competencias de las carreras y programas de posgrado de la Facultad.	Adquisición de software acorde a las necesidades de las carreras y programas de posgrado de la Facultad.	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica Dirección Administrativa	DPI37. El 80% de las unidades académicas cuentan con un software acorde a las necesidades de formación.	Software educativo. Informe de ejecución presupuestaria de adquisición tecnológica.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.3. UNIVERSIDAD INCLUSIVA

Objetivo Estratégico: 1. Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
1.1 Implementar mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios.	Participar en la elaboración de un plan integral de atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad. Socialización del Protocolo Lila y otras normativas que guarden relación. Conformación de un equipo multidisciplinario. Revisión y actualización del mecanismo institucional para la adjudicación de becas. Monitoreo y gestión de ajustes razonables en la infraestructura y mobiliario para mejorar la accesibilidad física en la Facultad.	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento Financiamiento	Departamento de Bienestar Estudiantil Docente de Tiempo Completo Dirección Administrativa	DPI54. La UNP cuenta con protocolos de atención de problemáticas sociales (familiares, individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia. DPI55. El 100% de las unidades académicas cuentan con Programa de formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimientos de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas).	Informe de seguimiento de atención de casos con ajustes. Informe de rendimiento crítico. Resolución de conformación de equipo multidisciplinario. Registro de socialización del Protocolo Lila. Informe de ajustes realizados y registro fotográfico de las mejoras. Informe de becas y exoneraciones otorgadas a estudiantes.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.3. UNIVERSIDAD INCLUSIVA

Objetivo Estratégico: 1. Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
	Propiciar espacios de jornadas artísticas, culturales y deportivas que fomenten la integración de la comunidad educativa.					Informe de ejecución de actividades y registros fotográficos jornadas artísticas, culturales y deportivas	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 2. Facilitar la actualización y ampliación de la oferta académica con criterios de permanencia, a partir de las demandas y necesidades sociales, económicas

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
2.2 Fortalecer los mecanismos de apoyo socioeconómico y atención integral para garantizar la permanencia y el egreso de estudiantes vulnerables.	<p>Concesión de becas a estudiantes de programas de posgrado.</p> <p>Concesión de exoneraciones a estudiantes de grado.</p> <p>Tutorías a estudiantes.</p> <p>Bolsa de Trabajo.</p> <p>Participar en jornadas de elaboración de un Plan Integral de Atención en circunstancias especiales (situación de vulnerabilidad) de la UNP, en cuanto a diversidad funcional, igualdad de género y atención social.</p>	<p>Primer y segundo semestre</p>	<p>Talento humano</p> <p>Equipamiento</p> <p>Financiamiento</p>	<p>Departamento de Bienestar Estudiantil</p> <p>Docente de Tiempo Completo</p>	<p>DPI56. Fortalecimiento de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.</p> <p>DPI57. Elaboración de un Plan Integral de Atención en circunstancias especiales (situación de vulnerabilidad), en cuanto a diversidad funcional, igualdad de género y atención social.</p> <p>DPI58. Diagnóstico sobre situación de vulnerabilidad de estudiantes.</p>	<p>Resoluciones de becados.</p> <p>Resoluciones de exoneraciones.</p> <p>Registro de tutorías a estudiantes.</p> <p>Informe de participación en el desarrollo del Plan Integral de situaciones de vulnerabilidad.</p> <p>Informe sobre diagnóstico de estudiantes en situación de vulnerabilidad.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 2. Facilitar la actualización y ampliación de la oferta académica con criterios de permanencia, a partir de las demandas y necesidades sociales, económicas

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
2.3 Sistematizar la información estadística de la población estudiantil para el monitoreo de las brechas de equidad y el fortalecimiento de las políticas de permanencia.	Elaboración e implementación de un sistema estadístico con datos diferenciados sobre género, discapacidad, procedencia educativa, situación socioeconómica.	Segundo semestre	Talento humano Equipamiento	Departamento de Bienestar Estudiantil Departamento de TIC	DPI59. Sistema estadístico con datos diferenciados sobre género, discapacidad, procedencia educativa, situación socioeconómica.	Informe de Bienestar Estudiantil sobre implementación del sistema estadístico con datos diferenciados de estudiantes.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 3. Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
3.1 Implementar acciones que conduzcan al fortalecimiento del acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	<p>Otorgamiento de exoneraciones a estudiantes en situación de vulnerabilidad.</p> <p>Otorgamiento de becas a estudiantes de posgrado en situación de vulnerabilidad.</p> <p>Aplicar el mecanismo de Tratamiento de la inclusión de la Facultad y de la UNP..</p> <p>Realización de Jornadas pre-clases.</p>	<p>Primer y segundo semestre</p>	<p>Talento humano</p> <p>Equipamiento</p> <p>Financiamiento</p>	<p>Departamento de Bienestar Estudiantil</p> <p>Dirección Administrativa</p> <p>Dirección Académica</p>	<p>DP168. N° de becas otorgadas a estudiantes en situación de vulnerabilidad.</p> <p>DP169. N° de estudiantes en situación de vulnerabilidad acompañados en su trayectoria académica.</p> <p>DPI70. Sistema de información y atención integral a los estudiantes.</p> <p>DPI71. Fortalecimiento de Bienestar Estudiantil.</p> <p>DPI72. Contar con tutorías estudiantiles a los que inician la carrera.</p>	<p>Resoluciones de becas.</p> <p>Resoluciones de exoneraciones.</p> <p>Informes de seguimiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad.</p> <p>Informe de aplicación de mecanismo de inclusión</p> <p>Fichas socioeconómicas de estudiantes en estado de vulnerabilidad.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 3. Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
3.2 Garantizar igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la universidad.	Ejecutar en las carreras de grado de la Facultad el Curso de Fortalecimiento de las Competencias Básicas (FCB). Propiciar la participación de los estudiantes en el curso FCB.	Primer y segundo semestre	Docentes especializados	Bienestar Estudiantil	Programa de competencias lingüísticas diseñado. 100% de los estudiantes participan del curso de Fortalecimiento de Competencias Básicas.	Documento de programa aprobado. Informe de socialización del curso FCB con estudiantes. Registro de firmas de socialización. Publicaciones.	
3.3 Promover la formación integral del estudiante.	Participar en el diseño e implementación de programas culturales, artísticos y deportivos. Desarrollo de programas de enseñanza de idiomas (inglés, portugués y guaraní).	Primer y segundo semestre	Talento humano Recursos logísticos y culturales Docentes especializados	Departamento de Bienestar Estudiantil Dirección Académica Coordinación de Extensión e Internacionalización	Programas de formación integral implementados. Programas de lenguas implementados.	Informe de la Dirección Académica sobre planificación y ejecución anual de actividades de orientación académica. Registro académico de ejecución de programas. Convenio con el Comité Paraguay Kansas.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 4. Desarrollar un criterio de internacionalización inclusiva que contemple las dimensiones de clase, género, raza, cultura, idioma, discapacidad

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
4.1 Promover una internacionalización inclusiva	<p>Compartir experiencias con otras unidades académicas sobre experiencias aplicadas en inclusión.</p> <p>Colaborar en el diseño de criterios institucionales de internacionalización inclusiva.</p> <p>Implementación de programas de capacitación en internacionalización del currículo.</p> <p>Promoción de movilidad académica para estudiantes en situación de vulnerabilidad.</p>	Primer y segundo semestre	<p>Talento humano</p> <p>Equipamiento</p> <p>Financiamiento</p>	<p>DICRI</p> <p>Coordinación de Extensión e Internacionalización</p>	<p>Lineamientos de internacionalización elaborados.</p> <p>Programas de capacitación desarrollados.</p> <p>Movilidades académicas realizadas.</p> <p>DP78. Cantidad de actores universitarios (estudiantes, docentes, investigadores, gestores) que participan de proyectos y actividades de internacionalización.</p> <p>DPI81. Tipos de proyectos o actividades de internacionalización a los que acceden grupos en situación de vulnerabilidad (mujeres, jóvenes de escasos recursos, migrantes, etc.)</p>	<p>Documento institucional.</p> <p>Informes de capacitación.</p> <p>Registro de movilidades.</p> <p>Presentación de ponencias.</p> <p>Registro fotográfico, registro de asistencia, etc.</p> <p>Ficha de estudiantes solicitantes de becas.</p> <p>Resoluciones de becados.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 5. Facilitar programas de capacitación a directivos, docentes, estudiantes, funcionarios sobre inclusión							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
5.1 Implementar los mecanismos de inclusión y orientación académica mediante programas de capacitación integral para fortalecer la cultura de equidad.	Aplicación de los mecanismos de: - Tratamiento de inclusión de la Facultad y la UNP. - Orientación académica. Capacitación con los diferentes actores (directivos, estudiantes, docentes, funcionarios) de la institución sobre temas de inclusión.	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento Financiamiento	Departamento de Bienestar Estudiantil Departamento de Evaluación Docente de Tiempo Completo Coordinaciones de Carreras. Gestión del Talento Humano	DA82. 100% de las unidades académicas implementan programas de capacitación sobre inclusión. DA83. 80% de directivos y docentes participan en cursos de capacitación sobre inclusión.	Informes de Talento humano y Bienestar Estudiantil sobre capacitaciones realizadas. Registro de asistencia. Registro de tutorías realizadas. Registro fotográfico. Registro de difusión por medios accesibles.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.4. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR

Objetivo Estratégico: 1. Promover el buen vivir de los habitantes del Territorio de la UNP a partir de la implementación de programas integrados (I-E-I)

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
1.1 Promover programas integrados de investigación y extensión orientados al desarrollo territorial	<p>Desarrollar reuniones interdisciplinarias de diagnóstico y educación ambiental sobre humedales.</p> <p>Generar un proyecto interdisciplinario de diagnóstico y educación ambiental sobre humedales.</p>	Primer y segundo semestre	<p>Talento humano</p> <p>Equipamiento</p>	<p>Coordinación de Investigación</p> <p>Docentes investigadores</p>	<p>DR84. El 80% de las unidades académicas elaboran y ejecutan programas integrados de investigación y extensión con la comunidad.</p> <p>DR85. El 80% de las unidades académicas abordan temas de interés del territorio (ambiente, migración, analfabetismo, entre otros).</p> <p>Un programa integrado de estudio, protección y restauración de los humedales implementado.</p>	<p>Informe de la Coordinación de Investigación sobre resultados y registros de actividades.</p> <p>Resolución de aprobación.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 2. Promover la articulación, la comunicación, la expresión y el intercambio de saberes a través de la difusión de actividades en el territorio y la Región

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
2.1 Diseñar proyectos de I - E que promuevan la articulación territorial, el intercambio de saberes y la difusión de conocimientos de manera innovadora e integral.	<p>Diseño de proyectos de investigación y extensión que promuevan el intercambio de saberes.</p> <p>Implementación de proyectos de rescate y difusión de saberes locales.</p> <p>Socialización de resultados mediante Congresos de Difusión Científica y Extensión Universitaria, talleres, publicaciones y medios institucionales.</p> <p>Integrar redes de investigación y extensión interdisciplinarias y redes disciplinares con universidades de la Región.</p>	<p>Primer y segundo semestre</p>	<p>Equipos multidisciplinarios</p> <p>Equipamiento tecnológico</p> <p>Talento humano</p> <p>Recursos de comunicación institucional</p>	<p>Coordinación de Investigación</p> <p>Coordinación de Extensión e Internacionalización</p> <p>Dirección Académica</p>	<p>DPI 96. Proyectos con acciones innovadoras organizadas por las Unidades de I + E.</p> <p>DPI 97. Proyectos de rescate de saberes de la población en un marco de abordaje integral.</p> <p>DPI 98. Documentales y Expo UNP de articulación, docencia, investigación y extensión.</p> <p>DPI 99. Redes de Investigación interdisciplinarias y redes disciplinares con universidades de la Región.</p>	<p>Resoluciones de aprobación de proyectos.</p> <p>Informes de ejecución de Proyectos de Investigación y Extensión.</p> <p>Publicaciones en páginas web, redes sociales, informes y registros de eventos.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 3. Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
3.1 Promover la integración de la extensión universitaria con la docencia y la investigación.	<p>Participación en espacios de reflexión y debate sobre la extensión crítica.</p> <p>Coadyuvar a la Dirección de PREXU en la sistematización de experiencias de extensión universitaria como práctica académica.</p> <p>Organización de jornadas y talleres de debate e intercambio sobre curricularización de EU.</p> <p>Implementación de experiencias piloto de curricularización de la extensión universitaria.</p>	Primer y segundo semestre	Talento Humano Equipamiento	Coordinación de Extensión e Internacionalización Docentes Extensionistas Dirección Académica	DA110. Jornadas y Talleres de debate e intercambio de experiencias de curricularización de la Extensión en ámbitos universitarios. Experiencias sistematizadas Experiencias piloto implementadas.	Informes de jornadas y talleres de debate e intercambio. Actas, registro de asistencia de participación en reuniones, debates. Informes de sistematización de experiencias de extensión universitaria.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 4. Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión.							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
4.1 Reformular el Reglamento de Extensión Universitaria.	<p>Reglamento de Extensión Universitaria.</p> <p>Participar de una red interna de Extensión con los centros de las Unidades académicas y el Rectorado.</p> <p>Participar de cursos y talleres de formación en extensión crítica e investigación.</p>	Primer y segundo semestre	<p>Talento humano</p> <p>Equipamiento técnico</p> <p>Facilitadores, recursos didácticos</p>	<p>Coordinación de Extensión e Internacionalización</p> <p>Coordinación de Investigación</p> <p>Dirección Académica</p>	<p>DA120. Programas de capacitación y talleres de extensión con perspectiva del Buen vivir.</p> <p>DA121. Cursos de formación en extensión crítica.</p> <p>DA122. Cursos de formación en investigación.</p>	<p>Resolución de aprobación del reglamento.</p> <p>Documento de diseño de la red y actas de conformación.</p> <p>Informes de capacitaciones realizadas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 5. Consolidar los procesos de gestión y mejora de las capacidades institucionales de la EU y la Investigación a través del seguimiento de programas y proyectos, así mismo la evaluación de los impactos de los mismos.

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
5.1 Fortalecer el sistema de gestión institucional mediante la sistematización y evaluación de impacto de las actividades de investigación y extensión.	Participación en jornadas y talleres de intercambio de experiencias de investigación y extensión. Colaborar en el diseño de un sistema institucional de registro y evaluación de programas y proyectos. Implementación de mecanismos de evaluación de programas y proyectos.	Segundo semestre	Talento humano Equipamiento técnico	Coordinación de Extensión e Internacionalización Coordinación de Investigación Dirección Académica Docentes investigadores Docentes Extensionistas	DA111. Jornadas y Talleres de intercambio de experiencias de EU e Investigación en el marco del SIPPE – UNP. DA112. Jornadas y Talleres de intercambio de experiencias de EU con REXUNPY o en el Marco de Trabajos de Internacionalización. DPI113 Mecanismo de evaluación de Programas y Proyectos. DPI114. Registro de Programas, Proyectos y producción de contenidos.	Informes de participación en jornadas y talleres. Informe de implementación del sistema de registro y evaluación de programas y proyectos. Informe de programas, proyectos y producción de contenidos.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.5. GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD

Objetivo Estratégico: 1. Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad.

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
1.1 Desarrollar un modelo institucional de gestión de calidad.	<p>Realización de reuniones de coordinación con el Comité de Innovación de la FCCAE</p> <p>Evaluación del POA de la Facultad.</p> <p>Ajustes a mecanismos de gestión necesarios y aplicación de los mismos</p> <p>Elaboración de informes sobre implementación del modelo de gestión.</p> <p>Elaboración y ejecución de convenios interfacultades.</p>	Primer y segundo semestre	<p>Talento Humano</p> <p>Equipamiento</p>	<p>Comité de Innovación FCCAE</p> <p>MECIP</p> <p>Decanato</p> <p>Gabinete del Decano</p>	<p>DR123. Política de gestión y gobierno definido.</p> <p>DR124. Gestión integrada gobierno (decanos/as trabajan en forma articulada y coordinada)</p>	<p>Resoluciones de mecanismos, reglamentos.</p> <p>Evidencias de aplicación de mecanismos de políticas de gestión.</p> <p>Convenios.</p> <p>Informes de ejecución de los convenios (fotos, planillas, proyectos).</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 2. Lograr la satisfacción de las autoridades en políticas consensuadas de gobierno y gestión integrada.							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
2.1 Establecer procesos de consenso y seguimiento del sistema de gobierno para asegurar una gestión integrada y satisfactoria.	<p>Reuniones de coordinación y evaluación de actividades.</p> <p>Evaluación del sistema de organización y coordinación de gestión/gobierno por parte de los docentes.</p> <p>Evaluaciones de los estudiantes de su conformidad y satisfacción de la gestión integrada.</p>	Segundo Semestre	<p>Talento Humano</p> <p>Equipamiento</p> <p>Financiamiento</p>	<p>MECIP</p> <p>Comité de Innovación de la FCCAE</p> <p>Decanato</p>	<p>DP125. El 100 % de las autoridades cooperan para establecer una gestión integrada y coordinada.</p> <p>DP126. El 60% de los/as docentes se encuentran satisfechos con el sistema de organización y coordinación de gestión/gobierno.</p> <p>DP127. El 100 % de los estudiantes están conformes y satisfechos con la gestión integrada.</p>	<p>Actas de reuniones de coordinación y evaluación.</p> <p>Planillas de firmas.</p> <p>Formularios de evaluación de docentes y alumnos.</p> <p>Informe de resultados de evaluación.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 3. Promover la Gestión de gobierno electrónico, incorporando formas centralizadas y descentralizadas de entender la gestión, los ámbitos de decisión y la práctica universitaria.

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
3.1 Desarrollar un sistema de gestión electrónica para la toma de decisión en forma integrada.	<p>Creación y utilización de correos institucionales de cada dependencia.</p> <p>Utilización del siaweb por los estudiantes y docentes, para realizar gestiones académicas, solicitudes de constancias, certificado de estudios, informes académicos.</p> <p>Habilitación de espacios colaborativos a través del uso de las TICs.</p>	Primer y segundo semestre	<p>Talento humano</p> <p>Equipamiento</p>	<p>TIC</p> <p>Dirección Académica</p> <p>Dirección Administrativa</p>	<p>DPI128. Mejora de los procesos y trámites, con un sistema de oficinas virtuales que permitan conectar a los diferentes actores involucrados con trámites simplificados, automatizados, simultáneos y modernizados.</p> <p>DPI129. Espacios colaborativos y abiertos, con el resguardo ético y de políticas de privacidad de datos.</p>	<p>Correos institucionales de cada dependencia.</p> <p>Nº de constancias y diversos documentos expedidos a través del siaweb.</p> <p>Utilización de espacios colaborativos virtuales.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 4. Desarrollar una Gestión articulada a fin de integrar las acciones de las funciones misionales, con valor añadido neto a los recursos existentes y aumento de la eficiencia de las acciones y recursos.

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
4.1 Establecer y formalizar canales de comunicación interna que optimicen la articulación entre las dependencias de la Facultad.	<p>Habilitación de un formulario de comunicación interna entre las diferentes áreas de la facultad.</p> <p>Conformación del Equipo de Comunicación Interna.</p> <p>Socialización a funcionarios, docentes, estudiantes sobre el uso de los canales establecidos.</p> <p>Seguimiento trimestral del uso de los canales de comunicación.</p> <p>Evaluación semestral de la efectividad de la comunicación interna en la Facultad.</p>	<p>Primer y segundo semestre</p>	<p>Talento humano</p> <p>Equipamiento</p>	<p>TIC</p> <p>Secretaria de Facultad</p> <p>MECIP</p>	<p>DR132. Mejora los flujos internos, se incentiva las instancias de comunicación, se establecen mecanismos para el uso compartido de recursos, se eliminan duplicidades y cuenta con servicios comunes.</p> <p>El 70% de dependencias utilizan los canales formales de comunicación interna.</p> <p>El 60% de la comunidad educativa está satisfecha respecto a la comunicación interna.</p>	<p>Resolución de mecanismos de comunicación.</p> <p>Resolución de conformación del Equipo de Comunicación</p> <p>Formularios de comunicación interna.</p> <p>Registro de asistencia de socialización.</p> <p>Informes de evaluación semestral.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 5. Promover la formación universitaria diversificada y creación de nuevas carreras de pregrado, grado y postgrado acorde a las necesidades locales.

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
5.1 Diversificar y expandir la oferta educativa de la Facultad mediante el diseño e implementación de programas académicos.	Elaboración de instrumentos de diagnósticos de necesidades de formación universitaria. Implementación de carreras de pre-grado, grado y posgrado.	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica Coordinación de Posgrado Coordinación de Tecnicaturas Dpto. de Resultados e Impacto	DR138. N° de Proyectos de carreras de grado y postgrado elaborados y aprobados. DR139. N° de Proyectos de grados y postgrados implementados.	Informe de Resultado e Impacto sobre necesidades de formación universitaria. Resoluciones de habilitación por el CONES de nuevas carreras.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.6. VINCULACIÓN

Objetivo Estratégico: 1. Promover un mecanismo de vinculación con la comunidad local, nacional e internacional para desarrollar acciones participativas y constructivas para el desarrollo territorial.

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
1.1 Implementar un sistema institucional de vinculación Universidad-Comunidad con protocolos, retroalimentación y evaluación de impacto para fortalecer la intervención territorial.	Colaborar en la elaboración y formalización del protocolo de vinculación. Implementación de sistema de medición de impacto de intervenciones comunitarias.	Primer semestre Segundo semestre	Talento humano Equipamiento técnico	Coordinación de Extensión e Internacionalización Decanato Gabinete del Decano Comité de Innovación FCCAE	DR40. Mecanismo de vinculación protocolizado. DR141. Sistema de retroalimentación Universidad- Comunidad. DR142. Sistema de medición de impacto de los procesos de intervención comunitaria (investigación, extensión, pasantías)	Resolución de aprobación Registro de asistencia de participación en la elaboración del protocolo de vinculación. Jornadas o espacios de difusión de la medición del impacto de la intervención comunitaria de las carreras y programas.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 2. Lograr el compromiso de directivos, docentes y estudiantes en los procesos de vinculación de la UNP con la comunidad.

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
2.1 Fomentar la cultura de compromiso mediante la implementación de estímulos para los actores involucrados en los procesos de vinculación.	Implementar un sistema de reconocimiento y estímulos para aquellos directivos, docentes y estudiantes que demuestren un alto nivel de compromiso en el proceso de vinculación.	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento Financiamiento	Gestión del Talento Humano Dirección Administrativa Bienestar Estudiantil	DP44. Integrantes de la comunidad llenan sus expectativas con los proyectos implementados por la UNP.	Premios, reconocimientos públicos, bonificaciones o incentivos económicos, entre otros. Implementación de la Res. 16/2024 sobre incentivo docente. Resoluciones de becas.	

Objetivo Estratégico: 2. Lograr el compromiso de directivos, docentes y estudiantes en los procesos de vinculación de la UNP con la comunidad.

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
2.2 Fortalecer la comunicación y la participación académica.	Mejoramiento de la página web institucional y medios de difusión. Contar con una base de datos digital de movilidad académica. Promover la participación en redes académicas y eventos científicos.	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento informático Financiamiento	TIC Coordinación de Extensión e Internacionalización	Página web institucional mejorada. Sistema de registro de movilidad implementado. Participación en redes académicas.	Reportes de actualización. Base de datos institucional. Informes de participación.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 2. Lograr el compromiso de directivos, docentes y estudiantes en los procesos de vinculación de la UNP con la comunidad.							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
2.3 Evaluar la satisfacción del sector empleador para validar la pertinencia de la formación académica y el desempeño de los estudiantes.	Conocer el nivel de satisfacción de los empleadores con relación a la preparación de los estudiantes de grado y posgrado, mediante aplicación del SSEVS.	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento	Departamento de Resultados e Impacto	DP145. Empleadores expresan satisfacción en la preparación de estudiantes.	Informe de resultado de nivel de satisfacción.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 3. Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización.							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
3.1 Fortalecer la visibilidad nacional e internacional de la Universidad mediante la mejora de la divulgación institucional y la participación en redes y eventos académicos.	<p>Página web institucional y canales digitales actualizados con información académica, científica y de cooperación internacional.</p> <p>Promover la participación de docentes, investigadores, estudiantes en congresos, seminarios, redes y encuentros nacionales e internacionales.</p> <p>Establecer convenios de colaboración con universidades y centros de investigación extranjeros para fomentar el intercambio académico y la cooperación en proyectos de investigación.</p>	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento tecnológico	TIC Secretaría de Facultad Coordinación de Investigación Coordinación de Extensión e Internacionalización Coordinadores de Carrera Coordinación de Posgrado	DR149. La institución cuenta con página web y/o medios de divulgación masiva mejorada. DR150. Cantidad de actores universitarios que participan en eventos nacionales, regionales e internacionales.	<p>Informe de convenios internacionales firmados por la universidad con otras instituciones educativas y organizaciones.</p> <p>Informe de participación de docentes y estudiantes en programas de intercambio académico y movilidad internacional.</p> <p>Certificados de ponencias</p> <p>Página web actualizada</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 4. Orientar las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación de la UNP.							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
4.1 Implementar una estrategia integral de comunicación institucional para fortalecer la difusión informativa y corporativa de la Facultad	Formular la estrategia institucional que defina lineamientos, públicos objetivos, mensajes clave, canales, protocolos, identidad visual y plan anual de comunicación interna y externa.	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento Tecnológico	Secretaría de Facultad TIC Comité de Innovación FCCAE Gabinete del Decano	DPI153. Estrategia de comunicación institucional e interinstitucional de carácter integral DPI154. Un Proyecto de Comunicación Informativa y Corporativa Institucional de la UNP.	Documento de Plan de Comunicación. Resolución de aprobación. Actas de reuniones y talleres participativos. Diagnóstico comunicacional elaborado. Cronograma anual de comunicación.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.7. CALIDAD EDUCATIVA

Objetivo Estratégico: 1. Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado.

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
1.1 Participar en procesos evaluativos con miras al aseguramiento de la calidad y la autorregulación positiva.	Participación en capacitaciones sobre la importancia de la evaluación de la calidad. Acatar el llamado de la ANEAES para acceder al proceso de autoevaluación de los programas de postgrado con fines de acreditación. Informe consolidado de los Planes de Mejoras y el nivel de autorregulación alcanzado.	Primer y segundo semestre	Talento humano Financiamiento Equipamiento Técnico	Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Comité de Autoevaluación	DR157. 50% de programas de postgrado acreditados según el Modelo Nacional.	Constancia de inscripción formal de los programas de Postgrado al llamado de la ANEAES. Resolución de conformación del Comité de Autoevaluación de Posgrado. Informe de actividades realizadas por el Comité de Autoevaluación. Presentación del informe final de autoevaluación Presentación consolidada del Plan de Mejoras de las carreras acreditadas.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 2. Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
2.2 Fortalecer la gestión académica y la cultura institucional mediante la evaluación sistemática del desempeño docente y la ejecución de procesos de autoevaluación con fines de acreditación.	<p>Evaluación del Desempeño Docente: Implementar el sistema propuesto por la Universidad y adoptar estrategias de comunicación para socialización de los resultados con el fin de subsanar las debilidades identificadas en los resultados obtenidos.</p> <p>Promover la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo en los procesos de evaluación y mejora continua. Trabajando específicamente la resistencia al cambio.</p> <p>Aplicación de los instrumentos de evaluación a los diferentes estamentos de la Facultad.</p>	Primer y segundo semestre	Talento humano Equipamiento	Departamento de Evaluación Aseguramiento de la Calidad Gestión del Talento Humano	DPI185. 100% de carreras de grado participan de procesos de autoevaluación. DPI159. 50% de programas de postgrado participa en procesos de autoevaluación	Informe de resultados de Evaluación de Desempeño Docente. Socialización de los resultados de las evaluaciones. Informe de jornadas de sensibilización y capacitación Registros de firmas y fotos de las jornadas de sensibilización. Evidencia de espacios formales de participación de la comunidad en la mejora continua socialización con docentes, estudiantes, funcionarios, directivos).	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivo Estratégico: 3. Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas.

Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
3.1 Implementar el Plan de Mejoras de cada carrera y programas de posgrado de la Facultad.	<p>Ejecución y seguimiento sistemático al Plan de Mejoras de la Facultad, conforme al calendario establecido.</p> <p>Elaborar planes de acción específicos que aborden las áreas de mejora identificadas en programas de posgrado.</p> <p>Realización de análisis de eficiencia interna de las carreras y programas de posgrado, de forma sistemática y proponer mejoras conforme a los resultados obtenidos</p>	Primer y segundo semestre	Talento Humano Equipamiento	Aseguramiento de la Calidad Comité de Autoevaluación Departamento de Evaluación	DPI 160.100% de las carreras realizan diagnósticos de la situación actual. DPI. 161.100% de las carreras ejecutan planes de mejoras.	Informe de implementación de Planes de Mejoras de las Carreras. Informe de Plan de Mejoras de Programa de Posgrado. Informe de eficiencia interna.	



Objetivo Estratégico: 4. Planificar y coordinar la implementación de las Normas de Requisitos Mínimos del MECIP:2015 en la FCCAyE, para fortalecer el sistema de control interno y la mejora continua institucional.							
Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
					Indicadores	Medios de verificación	
<p>4.1. Planificar la implementación sistemática de las actividades a ser realizadas durante el año.</p> <p>4.2. Fortalecer la gestión de riesgos y estrategias de mitigación institucionales.</p> <p>4.3. Crear y mantener actualizados los formularios y documentos requeridos por el MECIP.</p> <p>4.4. Evaluar de forma continua el nivel de avance en la implementación del MECIP.</p>	<p>Planificar la implementación de la NRM SCI MECIP: 2015 con todas las dependencias de la FCCAE.</p> <p>Identificar riesgos potenciales relacionados con el cumplimiento de la NRM SCI MECIP:2015 y desarrollar estrategias de mitigación.</p> <p>Realizar evaluaciones continuas sobre el nivel de avance de implementación del MECIP</p>	<p>Primer y segundo semestre</p>	<p>Talento humano</p> <p>Equipamiento</p>	<p>MECIP</p> <p>Decanato</p> <p>Comité de Control Interno</p>	<p>El 90% de las actividades planificadas son realizadas.</p> <p>El 50% de riesgos identificados y estrategias de mitigación documentadas.</p> <p>El 80% de formularios actualizados conforme al MECIP.</p>	<p>Informes de evaluación, actas del equipo MECIP, cronograma de implementación</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."



LIZA
ANDREA
GALEANO
PORTILLO

Firmado digitalmente por
LIZA ANDREA
GALEANO
PORTILLO
Fecha: 2026.04.24
09:01:03 -03'00'

Lic. Liza Galeano Portillo
Jefa del MECIP
FCCAE - UNP



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

PLAN OPERATIVO ANUAL INTEGRADO – 2026



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

I. IDENTIFICACIÓN

Institución:

Facultad de Ciencias Aplicadas

Sede Pilar – Aulas: Ayolas – San Ignacio

Responsables:

- Consejo Directivo
- Decano – Vice Decano
- Unidad de Calidad
- Dirección Académica
 - o Coordinaciones de Carreras
 - o Coordinación del Instituto de Bellas Artes
 - o Coordinación de la Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante
 - o Coordinación de la Unidad de Resultados e Impacto
 - o Dpto. de Evaluación
 - o Coordinaciones de las Aulas, San Ignacio y Ayolas
- Coordinación de Investigación y Postgrado
- Coordinación de Extensión Universitaria y Proyección Social
- Dirección Administrativa
- Unidad de Estadística e Informática
- Unidad de Comunicación y Publicación
- Jefe de Gestión y Talento Humano



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

II. PRESENTACIÓN

La reflexión participativa sobre las acciones realizadas durante el año 2025 ha brindado a los responsables de la gestión directiva, académica y administrativa la oportunidad de identificar los logros alcanzados, así como reorientar las metas para la planificación del año académico 2026. Este proceso tiene como fin asegurar el desarrollo y la mejora continua de la calidad de las ofertas académicas de la institución.

En este marco, la Facultad de Ciencias Aplicadas ha promovido una cultura sólida de planificación, evaluación y seguimiento de los compromisos institucionales dentro de sus procesos evaluativos, a llevar de manera integral la docencia, la investigación y la extensión.

Por lo tanto, la Facultad de Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional de Pilar presenta su Plan Operativo Anual integrado para el año 2026, en línea con la implementación del Plan Estratégico Institucional de la UNP (2023-2027) y el Proyecto Educativo Institucional de la UNP (2024-2029). Este plan establece acciones prioritarias alineadas con los objetivos estratégicos institucionales, con el propósito de consolidar el aseguramiento de la calidad en la ejecución de sus planes, programas y proyectos, fortaleciendo las funciones sustantivas de la educación superior.

III. VISIÓN – MISIÓN – VALORES

Visión - UNP

Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

Misión – UNP

Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa.



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Valores

Dignidad Humana
Igualdad
Libertad
Patriotismo
Solidaridad
Equidad
Democracia

IV. LÍNEAS ESTRATÉGICAS

- 7.1 Innovación Académica – (Modelo Socio Crítico)
- 7.2 Digitalización Universitaria
- 7.3. Universidad Inclusiva
- 7.4 Territorialización de la Investigación y Extensión Universitaria
- 7.5 Gestión y Gobierno Comprometido con la Calidad
- 7.6 Vinculación
- 7.7 Calidad Educativa



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

DIMENSIÓN 1: GOBERNANZA

LÍNEAS ESTRATÉGICAS: 7.5 Gestión y Gobierno comprometido con la Calidad – 7.2 Transformación Digital Universitaria

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad	Proseguir con las acciones de implementación del modelo de gestión integrado para el desarrollo de las funciones misionales.	Dar continuidad a las reuniones académicas y administrativas con el objetivo de fortalecer la implementación del modelo de gestión integrada.	Febrero-diciembre	Talento Humano de la FCA	Recursos propios	Decano Vice Decano Coordinadores de Carreras	DR I 24. Gestión integrada de gobierno DR 115. Política de gestión y gobierno definido.	Convocatoria de reuniones Registro de asistencia y fotográfico	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

<p>Desarrollar una Gestión articulada a fin de integrar las acciones de las funciones misionales, con valor añadido neto a los recursos existentes y aumento de la eficiencia de las acciones y recursos.</p>	<p>Fortalecer acciones vinculadas a fortalecer las funciones misionales</p>	<p>Usufructo de convenios de cooperación interfacultades.</p> <p>Articulación de docencia, investigación, extensión, interfacultades.</p>	<p>Marzo-diciembre</p>			<p>Coordinadores de Carreras</p> <p>Coordinadora de Extensión Universitaria y Proyección Social</p> <p>Coordinadora del Dpto de Investigación y Postgrado</p>	<p>DPI 136. Sistema de comunicación universitaria interna, aprovechamiento de los recursos existentes y el intercambio cotidiano.</p> <p>DR 134. Sistema de organización por áreas temáticas y de desarrollo, se mejora el flujo y entornos a partir de una mirada ecológica del campus Ytororó, o espacios compartidos de las unidades académicas.</p>	<p>Informe de usufructo de convenio.</p>	
--	---	---	------------------------	--	--	---	---	--	--





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Promover la formación universitaria diversificada y creación de nuevas carreras de pregrado, grado y postgrado acorde a las necesidades locales	Gestionar recursos necesarios para actualización y habilitación de programas de grado y postgrado en las instancias correspondientes (Rectorado-CONES)	Fortalecer el relevamiento de datos con agentes internos y externos, sobre la factibilidad y posibilidades del entorno para la oferta educativa, en cuanto a su actualización o creación de nuevas carreras/programas.	marzo-noviembre	Talento Humano de la Facultad	F10/30	Decano Director Administrativo Coordinadores de Carreras Directora Académica	DPI 138. Nº de Proyectos de carreras de grado y postgrado elaborados, actualizados y aprobados DPI 139. Nº de Proyectos de grados y postgrados implementados	Informe de detección de necesidades del entorno Res. de aprobación o actualización de programas académicos	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

<p>Favorecer que Directivos y equipo multidisciplinario se comprometan en la digitalización universitaria</p>	<p>Avanzar con el proceso de digitalización de la FCA</p> <p>Disponer de recursos humanos, tecnológicos y financieros para la transformación digital de la FCA</p>	<p>Fortalecimiento del equipo multidisciplinario y tecnológico a través de la capacitación y la ampliación de recursos tecnológicos</p> <p>Gestión de recursos presupuestarios para la ampliación de recursos tecnológicos.</p> <p>Aplicación de encuesta de satisfacción al estamento administrativo, docente y estudiantil.</p>	<p>Febrero-noviembre</p>	<p>Talento Humano FCA</p>	<p>F10/30</p>	<p>Decano</p> <p>Director Administrativo</p> <p>Dirección de Informática y Estadística</p> <p>Coordinadores de Carreras</p> <p>Jefa de Talento Humano</p>	<p>DPI 21. Directivos lideran el proceso de digitalización de la Universidad</p> <p>DPI 70. 71. docentes y estudiantes utilizan las TIC y están satisfechos por el fortalecimiento tecnológico</p> <p>DPI 25. Funcionarios/as utilizan las herramientas tecnológicas y sienten satisfacción por la implementación del fortalecimiento de las TIC</p>	<p>Informe de diagnóstico de necesidades tecnológicas y capacitación</p> <p>Presupuesto</p> <p>Informe de resultado de encuesta de satisfacción</p>	
--	--	---	--------------------------	-------------------------------	---------------	---	---	---	--





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Gestionar la provisión del servicio de biblioteca digital Impulsar y fortalecer la publicación de artículos científicos en la Revista. RECIENTE	Contratación de servicios de biblioteca digital Capacitación en el uso de la biblioteca e-libro Uso de plataformas digitales de la Facultad para facilitar la gestión y visibilidad de los artículos publicados.	Conforme al presupuesto institucional Permanente		F10/30	Decano Director Administrativo Dirección académica Coordinadores Académicos Coordinadora de Investigación y Postgrado	DPI 34. docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales	Documento de contratación de biblioteca virtual para estudiantes y docentes Registro de uso de la biblioteca virtual. Artículos científicos publicados	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



DIMENSIÓN 1: PROYECTO ACADÉMICO

LÍNEA ESTRATÉGICA: 7.1. Innovación Académica (Modelo Sociocrítico).

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe	
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación		
Propiciar la innovación académica incorporando el modelo sociocrítico en la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de grado y posgrado.	Dar continuidad a la implementación del modelo sociocrítico en las diferentes carreras, mediante la gestión integrada de la docencia, la investigación y la extensión	Reuniones de acompañamiento e información con la comunidad educativa sobre la integración de asignaturas acorde al modelo sociocrítico	Febrero	Talento humano de la FCA	Fuente de F.E. / Recurso presupuestario de la FCA	Dirección Académica. Coordinadores de Carreras. Coordinadora de Investigación y Postgrado Coordinadora de Extensión y Proyección Social	DR 1. El 40% 60% de los estudiantes docentes implementan estrategias que permiten promover incorporan el modelo sociocrítico en su formación académica. El proceso de enseñanza aprendizaje.	Convocatoria, Registro de asistencia Trabajos Informes de desempeño docente, académicos basados en el modelo sociocrítico		
			Abril							
		Realización de la Feria Científica y Tecnológica, XI edición, como espacio de integración de asignaturas acordes al modelo sociocrítico.	Mayo a octubre							





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

<p>Lograr el compromiso y satisfacción de los docentes y directivos en la implementación del modelo sociocrítico en el proceso de enseñanza aprendizaje</p>	<p>Dar continuidad a las jornadas de sensibilización capacitación con los docentes y directivos la comunidad educativa en el proceso de implementación del modelo sociocrítico.</p>	<p>Consolidar el acompañamiento en el proceso de implementación del modelo sociocrítico en la planificación docente</p> <p>Aplicación de encuesta de satisfacción a docentes</p>	<p>Primer trimestre</p> <p>Permanente</p> <p>Octubre-noviembre</p>	<p>Talento humano de la FCA</p>	<p>F10/30</p>	<p>Dirección Académica.</p> <p>Coordinadores de Carreras.</p> <p>Coordinadores Académicos</p>	<p>DP 4. El 40 % 60% de los docentes demuestran satisfacción en la implementación del modelo Sociocrítico</p> <p>DP 5. El 70 60% de los directivos valoran demuestran satisfacción con el modelo sociocrítico la innovación educativa implementada</p>	<p>Convocatoria, Registro de asistencia</p> <p>Resultado de la sistematización de encuestas (directivos-docentes-estudiantes)</p> <p>Informe.</p>
--	---	--	--	---------------------------------	---------------	---	--	---





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

<p>O.E. 3 Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Sociocrítico</p>	<p>Dar continuidad a las jornadas de sensibilización capacitación en estrategias metodológicas efectivas que permitan la con la comunidad educativa en el proceso de implementación del Modelo Sociocrítico.</p>	<p>Fortalecer reuniones capacitaciones permanentes de sensibilización con la comunidad educativa y acompañamiento en la implementación del modelo sociocrítico. para acompañar el proceso de implementación del Modelo Sociocrítico . Consolidar los planes de gestión como mecanismos de fortalecimiento en el proceso de implementación del modelo sociocrítico.</p>	<p>Sistemático</p>	<p>Talento humano de la FCA</p>	<p>F10/30</p>	<p>Dirección Académica. Coordinadores de Carreras. Coordinadores Académicos</p>	<p>DPI 8. El 60 % de las carreras incorporan en los planes de desarrollo y planes operativos de las carreras el modelo socio crítico. DPI 9. El 50 % 100% de las carreras incorporan en el perfil de ingreso y egreso el modelo socio-crítico.</p>	<p>Convocatoria-Registro de asistencia Registro de asesoramiento Perfil de ingreso y egreso ajustado al modelo socio-crítico. Planes de Desarrollos -POAs ajustados al Modelo Sociocrítico.</p>
--	--	--	--------------------	---------------------------------	---------------	---	--	---





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Integrar la Docencia-Investigación-extensión acorde al modelo socio crítico.	Fortalecer acciones tendientes a integrar la docencia, investigación y extensión al modelo sociocrítico	Fortalecer la integración de docencia, investigación y extensión, acorde al modelo sociocrítico. Acompañar Acompañamiento a la tarea docente con el Equipo Técnico Pedagógico en la planificación de las actividades de Docencia, Investigación y Extensión misionales.	Permanente.	Talento humano de la FCA	F10/30	Dirección Académica Coordinadores de Carreras Dirección de Investigación y Postgrado Dirección de Extensión y Proyección Social.	DPI11. El 70 % 100% de las carreras de la FCA cuentan con un sistema de gestión integrada (DIE) DPI13. El 70% de las carreras de la FCA cuentan con un programa integrado de acción comunitaria.	Proyectos de investigación y extensión, integración de asignaturas, Tecnociencia, proyectos interdisciplinarios	





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Desarrollar un sistema de evaluación acorde al modelo socio crítico	Fortalecer el sistema de evaluación vinculado al modelo socio crítico.	Implementación del Sistema de evaluación de la FCA, consolidando la evaluación de proceso, con actividades integradas de DIE	Permanente		F10/30	Directora Académica- Evaluadora Coordinadores de Carreras Coordinaciones Técnicos Académicos	DPI14. La FCA cuenta con un sistema de evaluación del aprendizaje acorde al modelo socio crítico DPI15. El 70 % de los docentes aplican estrategias de evaluación, con el modelo socio crítico.	Planificación de asignaturas integradas. Informe de la evaluadora del aprendizaje	





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
O.E. 6 Propiciar programas de capacitación continua para docentes y directivos.	Coadyuvar en las actividades de capacitación propiciadas desde las instancias responsables, respecto al Modelo Sociocrítico.	Participación de las actividades de capacitación propiciadas desde las instancias responsables. Diseño e implementación de proyectos de capacitación continua con temas actualizados de interés institucional que fortalezcan los objetivos académicos.	Primer semestre	Talento humano de la UNP	F10/30	Dirección Académica Coordinadores de Carreras	DA 16. 40 % 80% de los docentes participan de cursos sobre el modelo socio-crítico de capacitación continua. DA 18. El 60 % de los directivos participan de cursos sobre el modelo socio-crítico.	Convocatoria de participación Registro de asistencia Informes	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

DIMENSIÓN 1: PROYECTO ACADÉMICO

LÍNEA ESTRATÉGICA: 7.3 Transformación Digital Universitaria

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Promover la digitalización de la gestión institucional	Dar continuidad con el proceso de digitalización de los documentos académicos/administrativos generados en la FCA	Digitalización de la gestión institucional.	Permanente	Talento humano de la Dirección de Informática y Estadística	Recurso presupuestario de la FCA	Dirección de Informática y Estadística Responsables de los diferentes órganos de gestión de la FCA	DPI 32. 50% 70% de los datos estudiantiles trayectoria estudiantil y datos socioeconómicos digitalizados y actualizados DPI 33. 50 % 70% de los datos de docentes digitalizados 50% 100% de las documentaciones de funcionarios actualizadas y digitalizadas	Base de datos de documentaciones organizadas y digitalizadas	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Promover la organización y utilización del Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Promover la utilización de bibliotecas virtuales en el estamento docente y estudiantil	Capacitaciones en el uso de bibliotecas virtual a los docentes y estudiantes	Permanente	Talento humano de la UNP	F10/30	Coordinadores de carreras Responsables del CRAI	DPI34. El 50 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales	Informe de uso de biblioteca virtual (CRAI)	
O.E.4 Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Evaluar las necesidades emergentes respecto a las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Detección de las necesidades emergentes respecto a las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Primer semestre	Talento humano de la Dirección de Informática y Estadística Dirección Administrativa	F10/30	Dirección Administrativa Dirección de Informática y Estadística	DPI 29. El 50 % de las carreras cuentan con las herramientas tecnológicas accesibles para la comunidad académica. DPI 30. Definición de responsabilidades técnica y operativa	Informe de detección de necesidades de herramientas tecnológicas para la transformación digital. Inventario de herramientas tecnológicas	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
							(Manual de funciones). DPI 31. Presupuesto destinado para la transformación digital tecnológica.	Manual de Funciones Recurso presupuestario destinado para la adquisición de herramientas tecnológicas.	
OE.8 Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC.	Dar continuidad a las capacitaciones continuas en la utilización de las TIC.	Desarrollo de cursos de capacitación continua en el uso de herramientas tecnológicas.	Permanente	Talento humano de la FCA	F10/30	Dirección de Informática y Estadística Equipo Técnico Informático de la FCA Dirección Académica Coordinadores de Carreras	DA 45 El 60 % de los directivos, docentes, funcionarios y estudiantes están capacitados para la utilización de las TIC.	Convocatoria Registro de asistencia Informes	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

DIMENSIÓN 1: PROYECTO ACADÉMICO

LÍNEA ESTRATÉGICA: 7.4 TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DEL BUEN VIVIR

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Promover el buen vivir de los habitantes del Territorio de la UNP a partir de la implementación de programas integrados (I-E-I)	Fortalecer los programas integrados de investigación y extensión promoviendo el buen vivir de los habitantes del territorio de la UNP	Consolidar el asesoramiento y acompañamiento a docentes investigadores y extensionistas en la elaboración de proyectos que promuevan el buen vivir.	Primer semestre	Docentes extensionistas e investigadores	F30	Dirección de Investigación y Postgrado Dirección de Extensión Universitaria y Proyección Social	DR84. El 80 % de las carreras ajustan y ejecutan programas integrados de investigación y extensión con la comunidad	Informe de Programas y Proyectos de investigación y extensión integrados	





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Lograr el compromiso de Directivos y docentes en la implementación de programas y proyectos de investigación, innovación y extensión	Fomentar el compromiso de directivos y docentes en la implementación de programas y proyectos de investigación, innovación y extensión, promoviendo su participación activa para el fortalecimiento institucional.	Realización de reuniones y capacitaciones para directivos y docentes sobre la importancia y beneficios de la investigación, la innovación y la extensión.	Marzo a diciembre	Talento Humano de la FCA	F10/30	Decano Dirección Académica Coordinaciones de Carreras Dirección de Investigación y Postgrado Dirección de Extensión Universitaria y Proyección Social	DP86. 50% 100% de los directivos y docentes acompañan los programas y proyectos de investigación, innovación y extensión DP87. El 30 % 60% de los estudiantes participan en programas y proyectos de investigación, extensión e innovación DP88. Miembros de organizaciones sociales participan de proyectos de investigación y extensión en alianza.	Convocatoria Registro de participación de docentes y alumnos en los programas de investigación y extensión- Tecnociencia Evidencias de participación de organizaciones sociales en proyectos de investigación y extensión desarrollados.	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Establecer como campo de estudio prioritario la cuestión del medio ambiente que integra la problemática de la biodiversidad, y a su vez, está conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir. (Humedales)	Priorizar el estudio del medio ambiente, con énfasis en la biodiversidad y su relación con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir, promoviendo investigaciones y acciones en torno a la conservación y manejo sostenible de los humedales	Desarrollo de proyectos de investigación interdisciplinarios sobre la biodiversidad y la sostenibilidad de los humedales, integrando la perspectiva del buen vivir.	Primer y segundo semestre	Talento Humano de la FCA	F10/30	Coordinación de la Carrera Ingeniería Ambiental Dirección de Investigación y Postgrado	DP90. 30 % de las carreras 30 % de las asignaturas de la FCA cuentan con proyectos de investigación y extensión orientados al estudio sobre los humedales DPI 87. Un Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión- Investigación de la UNP (SIPPE – UNP) en funcionamiento. DPI 89. Proyectos de innovación respetando la biodiversidad.	Proyectos de investigación desarrollados y sustentados en la conservación y el manejo sostenible de los humedales.	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Redefinir la organización de Extensión Universitaria teniendo en cuenta el Modelo de Extensión Crítica	Consolidar la Extensión Universitaria, alineándola con los principios del Modelo de Extensión Crítica, para promover la participación activa de la comunidad en procesos de transformación social y conocimiento.	Diseño e implementación de proyectos de Extensión Universitaria, alineándolos con los principios del Modelo de Extensión Crítica, para asegurar su coherencia y efectividad en el impacto social.	Primer trimestre	Talento Humano de la FCA	F10/30	Coordinación de Extensión Universitaria y Proyección Social Docentes extensionistas	DPI93. Una Red Interna de Extensión con los Centros de Extensión de las Unidades Académicas de manera a facilitar la Integración y Curricularización DPI95. Proyectos con el modelo de Extensión Crítica. DPI 92. Reglamento General de Extensión reformulado. DPI 92. Un documento base sobre un Modelo de Extensión Crítica	Proyectos de extensión ajustados al Modelo de Extensión Crítica Informes de la Coordinación de Extensión Universitaria y Proyección Social	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Promover la utilidad social y formativa del conocimiento desde el arte, historia y otros elementos como parte de la cultura y generar un acceso más equitativo y democrático a los bienes culturales y simbólicos	Implementar los proyectos de extensión vinculados a las actividades culturales de integración con la comunidad	Acompañamiento a los docentes extensionistas en el proceso de implementación de los proyectos de extensión del área cultural (Arte, historia y otros elementos de la cultura) Vinculación con instituciones a nivel local, nacional e internacional	Permanente	Talento Humano de la FCA	F10/30	Coordinación de Extensión Universitaria y Proyección Social Coordinadora del Instituto de Bellas Artes Docentes extensionistas	Proyectos de conocimiento y artes promovido con estudiantes	Informe	
OE.7 Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de	Coadyuvar en las actividades orientadas a promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de	Participar de capacitaciones para la formulación y ejecución de proyectos y programas de Extensión Universitaria integrada.	Permanente	Talento Humano de la UNP	F10/30	Direcciones Generales del Rectorado Dirección Académica de la FCA	DA 101. Proyecto de capacitación para la formulación y ejecución de proyectos y programas de Extensión Universitaria integrada.	Convocatoria y Registro de participación	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.					Coordinaciones de Carrera Coordinación de Extensión Universitaria y Proyección Social Coordinación de Investigación y Postgrado	DA 102. Equipos asesores capacitados en EU. DPI 103. Documento con un mecanismo institucional de articulación de las actividades de EU con la Carrera Docente. DA. 104. Jornadas y Talleres de debate e intercambio de experiencias de Curricularización de la Extensión en ámbitos universitarios.		
OE.9 Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y	Coadyuvar en las actividades vinculadas a los Programas	Participación en de los Programas de capacitación y talleres de extensión	Permanente	Talento humano de la UNP	F10/30	Coordinación de Investigación y Postgrado	DA 108. Programas de capacitación y talleres de extensión.	Convocatoria Registro de participación	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión.	de capacitación y talleres de extensión y cursos de formación en investigación.					Coordinación de Extensión y Proyección Social.	DA 109 Cursos de formación en extensión crítica. DA 110. Cursos de formación en investigación.	Informes	





DIMENSIÓN 3: PERSONA

LÍNEA ESTRATÉGICA: 7.3 UNIVERSIDAD INCLUSIVA

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Lograr que docentes, autoridades, estudiantes se comprometan y colaboren con la concienciación sobre la inclusión	Fomentar el compromiso y la colaboración de docentes, autoridades y estudiantes en la concienciación y promoción de la inclusión, a fin de construir un entorno educativo más equitativo y accesible para todos.	Realización de jornada de capacitación en inclusión, dirigida a docentes, autoridades y estudiantes, para promover un entorno educativo más accesible y equitativo. Implementación del Plan Operativo Anual (POA) de la Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante, enfocado en acciones que favorezcan la inclusión y el acompañamiento adecuado a los estudiantes.	Primer semestre Según calendarización	Profesional del área Talento Humano de la FCA	F30	Decano Dirección Académica Coordinaciones de carreras Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante	DP49. 70 % de la comunidad académica de la FCA están comprometidos y facilitan procesos de inclusión en la institución	Invitación Registro de asistencia Informes de implementación del POA de la Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante.	
Generar conciencia sobre la	Generar conciencia a través de	Implementación de la Res.32/2022	Permanente	Talento Humano de la FCA		Unidad de Asesoría y	DP54. Unidad de Bienestar estudiantil organizada y con	Informes de la UAy OE.	





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
inclusión en todos los estamentos de la universidad.	estrategias orientadas a la asistencia a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo en la FCA					Orientación al Estudiante	estrategias asistencia a estudiantes con necesidades específicas de apoyo		
Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación vulnerabilidad económica	Brindar becas y/o exoneraciones a los estudiantes de la FCA	Difusión y socialización del reglamento de becas	Febrero-abril	Talento Humano de la FCA	-	Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante Unidad de Comunicación y Publicación	DPI68 N.º de becas otorgadas a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica DPI70. Sistema de información y atención integral a los estudiantes	Resolución de exoneración de aranceles Evidencias de socialización de reglamento	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
OE.4 Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios.	Dar a conocer a la comunidad educativa mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios.	Socialización de mecanismos tendientes a eliminar brechas sociales, culturales (Protocolo LILA-Res. 01/2023 del CSU)	Primer trimestre. Permanente	Talento Humano de la FCA	-	Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante	DPI 55 La UNP cuenta con Protocolos de atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia. DPI 56. El 100 % de las carreras cuentan con Programa de formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas.	Evidencias de socialización	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



DIMENSIÓN 5: IMPACTO Y RESULTADOS

LÍNEA ESTRATÉGICA: 7.6 VINCULACIÓN

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Lograr el compromiso de directivos, docentes y estudiantes en los procesos de vinculación de la UNP con la comunidad	Fomentar el compromiso de directivos, docentes y estudiantes en los procesos de vinculación de la UNP con la comunidad, fortaleciendo la colaboración mutua para el desarrollo social y académico.	Desarrollo de proyectos de servicio comunitario en los que los estudiantes participan activamente Aplicación de encuesta de satisfacción a empleadores	Primer semestre	Talento Humano de la FCA	F30	Coordinadores de Carrera Coordinación de Extensión Universitaria y Proyección Social Responsable de la Unidad de Impacto y Resultados	DPI 45. Empleadores expresan satisfacción en la preparación de estudiantes	Proyectos de vinculación social desarrollados Informe de resultado de encuesta de satisfacción a empleadores	





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2026	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
OE.4 Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización	Dar continuidad con la implementación de los Mecanismos de Comunicación a través de la difusión de actividades llevadas a cabo en el marco de cumplimiento de las funciones sustantivas.	Difusión de actividades llevadas a cabo en el marco de procesos de internacionalización. Participación de actores en eventos nacionales, regionales e internacionales	Permanente	Talento Humano de la FCA	-	Decano – Vice Decano Coordinadores de Carreras Encargado de Comunicación	DR 142. La institución cuenta página web y/o medios de divulgación masiva mejorada. DR 143. Cantidad de actores universitarios que participan en eventos nacionales, regionales e internacionales.	Evidencias de divulgación y movilidad	
OE.6 Orientar las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación de la UNP	Coadyuvar en las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación de la UNP	Implementación de acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación de la UNP	Permanente	Talento Humano de la FCA	-	Coordinadores de carreras Encargado de Comunicación	DPI 146. Estrategia de comunicación institucional e interinstitucional de carácter integral. DPI 147. Un Proyecto de Comunicación Informativa y Corporativa Institucional de la UNP.	Evidencias de acciones vinculadas en el ámbito de la comunicación institucional e interinstitucional	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



LÍNEA ESTRATÉGICA: 7.7 CALIDAD EDUCATIVA

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 202	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
O.E.1 Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado.	Proseguir con los procesos evaluativos implementados al interior de las carreras de la Facultad orientados a la acreditación de programas y proyectos	Desarrollo de los procesos de autoevaluación de las Carreras de grado post grado de la Facultad	Febrero – diciembre	Talento Humano de la Facultad	FF 30	Unidad de Calidad	DR 149.25% 70% de carreras de grado acreditadas según el Modelo Nacional.	Evidencias de visita externa. Informe del proceso de autoevaluación	





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 202	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad	Monitorear y acompañar la implementación de los procesos evaluativos en el marco de la gestión del aseguramiento de la calidad	Monitoreo y acompañamiento en los procesos de evaluación implementados Implementación de mecanismos y procedimientos que enmarcan los procesos evaluativos.	Febrero – diciembre	Talento Humano de la Facultad	FF 30	Unidad de Calidad Coordinadores de carreras	Carrera que participa en el Proceso de Autoevaluación DPI 151 100% de carreras de grado participan de procesos de autoevaluación	Informes de los planes de gestión.	
Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas	Implementar los planes de mejoras de las carreras de grado de la FCA	Implementación de planes de mejoras resultantes del proceso de autoevaluación y visita externa	Permanente	Talento Humano de la Facultad	FF 30	Directores de Carrera Unidad de Calidad	DPI. 160. 100% de las carreras realizan diagnósticos de la situación actual DPI.161. 100% de las carreras ejecutan planes de mejoras	Informe de implementación de planes de mejoras	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."

PLAN OPERATIVO ANUAL

2026



**PRIMERA REPÚBLICA DEL SUR EN EL PARAGUAY, UNA
E INDIVISIBLE**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

FACULTAD DE CIENCIAS BIOMEDICAS

PLAN OPERATIVO ANUAL – AÑO 2026

IDENTIFICACIÓN

- **INSTITUCIÓN:** Facultad de Ciencias Biomédicas
- **DEPENDENCIA:** Universidad Nacional de Pilar
- **DECANO:** Dr. José María Gómez
- **VICEDECANA:** MSc. Raquel Echeverría
- **RESPONSABLE:** Comité de la Calidad – Unidad de Calidad

EQUIPO ELABORADOR DEL POA INTEGRADO DE LA FACULTAD

- **Lic. Mirtha Ayala:** Directora Académica – Correo: academicafcb@gmail.com
- **Lic. Lisa Ecurra:** Coordinadora de la Unidad Calidad - fcbucalidad19@gmail.com
- **MSc. Max Candia:** Coordinador de la Carrera de Enfermería - maxderlis@gmail.com
- **MSc. Ángel Sánchez:** Coordinador de la Carrera de Kinesiología y Fisioterapia - coordinacionkinesioyfisio@gmail.com
- **MSc. Ulises Quintana:** Evaluador del Aprendizaje - evaluacionfcb2020@gmail.com
- **Lic. Luis Recalde:** Enc. de la Secretaría General de la Facultad - secrebiom2020@hotmail.com
- **MSc. Graciela Gamarra:** Coordinadora de la Unidad de Bienestar Estudiantil - magraciela.gamarra@gmail.com



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

- **Dra. Celina Paredes:** Coordinadora de la Unidad de Investigación: celipar25@hotmail.com
- **Lic. Nelson Arce:** Coordinador de la Unidad de Extensión: extensionfcb@gmail.com
- **Lic. Juan Carlos Ríos:** Docente Investigador: juancariosb@hotmail.com
- **Lic. Liliana López:** Coordinadora de Prácticas y Pasantías: fcbspracticaspasantias22@gmail.com
- **Lic. María José Gamarra:** Enc. de la Unidad Gestión de la Información - mariajosegamarra556@gmail.com
- **Lic. Rosa Zayas:** Encargada de la Unidad Administrativa: rozarosabiomedicas@gmail.com
- **Lic. Jessica Guillén:** Encargada de Patrimonio: jesticaguillensanchez@gmail.com
- **Abog. Eliana Meza:** Jefa de Dpto. de Recursos Humanos: recursoshumanosbiomedicasunp@gmail.com

FUNDAMENTACIÓN

En consonancia con la Política Institucional adoptada en el Plan Estratégico Institucional (PE) correspondiente al período 2023-2027 Gestión Integral y Sistémica que argumenta que la Gestión de procesos académicos, misionales y administrativos, requiere de articulación y sinergia en la institución. Estos procesos son dinamizados a través de un conjunto de instancias, actores, políticas, procedimientos, requisitos definidos por la normativa interna y externa, cuyo propósito fundamental es el de asegurar la calidad de la Institución y la de los programas académicos, y, en este sentido satisfacer las necesidades de los diferentes actores institucionales, en especial a los sujetos de derecho que son los estudiantes. La importancia de la planificación integrada anual radica en la necesidad de organizar de manera coherente lo que se quiere lograr de manera dosificada en la Institución. Esto implica tomar decisiones previas al inicio del año sobre qué, cómo y dónde se hará y cómo se puede lograr de la mejor manera de manera integrada.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

De lo expuesto, se resalta la importancia de la determinación y selección oportuna de los objetivos del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Pilar, que se abordarán en el año 2026, con sus indicadores y actividades a realizar. De igual manera, es importante conocer y difundir los fundamentos teleológicos de la Institución, ya que resulta fundamental desarrollar estrategias tendientes al logro de los mismos.

PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

- **VISIÓN – UNP**

Universidad Nacional de Pilar, comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

- **MISIÓN – UNP**

Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa

- **VALORES – UNP**

- Dignidad Humana
- Igualdad
- Libertad
- Responsabilidad



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

- Patriotismo
- Solidaridad
- Equidad
- Democracia

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Objetivos Generales (Estatuto de la UNP)

- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano, preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos
- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad



1. INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIO CRÍTICO)								
Objetivos Estratégicos	Objetivo Específicos	Actividades	Período Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
O.E. Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Sociocrítico.	Adecuar los planes de desarrollo de las carreras al modelo sociocrítico	Actualización del Plan de desarrollo de las carreras al modelo sociocrítico.	Segundo semestre	Talento humano Equipamiento tecnológico e informático	Comité de Calidad Equipo Técnico de la FCB	DPI8. El 70 % de las unidades académicas incorporan en los planes de desarrollo de las carreras el modelo socio crítico. Plan de desarrollo de la FCB ajustado	Plan de desarrollo elaborado Convocatoria a reuniones Resoluciones de aprobación Informes de reuniones	
2. TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodos de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(DU) Disponer de las herramientas tecnológicas	Implementar la digitalización universitaria.	Socialización e implementación del plan de digitalización universitaria de la UNP	Primer y segundo semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico	Unidad de Gestión de la información	DPI29. El 70 % de las unidades académicas	Evidencias de las reuniones para la socialización del	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

<p>para la transformación digital de la UNP.</p>		<p>con la comunidad académica</p>			<p>Dirección académica Coordinación de carrera Recursos humanos Bienestar estudiantil</p>	<p>cuentan con las herramientas tecnológicas accesibles para la comunidad académica.</p> <p>Mecanismo de funcionamiento.</p> <p>DPI30. Definición de responsabilidades técnica y operativa (Manual de funciones).</p> <p>DPI31. Presupuesto destinado para la transformación digital tecnológica.</p>	<p>plan Informe técnico. Plan de digitalización universitaria aprobado</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	---	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

(DU) Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC	Participar en los cursos de capacitación sobre las TIC implementados en la FCB	Organización e implementación de capacitaciones sobre las TIC en la FCB Participación de los cursos de postgrado sobre digitalización universitaria. Orientación para elaborar una base de datos sobre la competencia tecnológica de docentes y estudiantes.	Primer y segundo semestre	Talentos Humanos Equipamiento Mobiliario	Unidad de Gestión de la información Dirección académica Coordinación de carrera Recursos humanos Bienestar estudiantil	DA45. El 80 % de los directivos están capacitados para la utilización de las TIC. DA46. El 80 % de los funcionarios/as están capacitados para la utilización de las TIC. DA47. El 100% de los estudiantes son capacitados en la utilización de las TIC.	Programa de capacitación Planilla de participación Registro de asistencia Informes Base de datos elaborado	
O.E. Establecer los mecanismos de funcionamiento	Contar con los mecanismos para la utilización de	Socialización del manual de procedimiento para la utilización de TIC- IA	Segundo semestre	Encargado de la gestión de la información y	Dirección académica	DPI26. El 100 % de las unidades académicas	Manual de procedimientos para la Utilización de	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

de la utilización de las TIC en la Universidad	las TICs y la IA en la Universidad	desde la UNP en la FCB Implementación evaluación del manual de procedimiento		la comunicación	Gestión de la información y comunicación Coordinación de carrera	cuentan con un manual de procedimientos para la utilización de las TIC - IA DPI27. El 80 % de los docentes conocen y aplican los procedimientos para la utilización de TIC-IA en la Universidad DPI28. El 80 % de los funcionarios conocen y aplican los procedimientos de utilización de las TIC.	las TIC aprobado Evidencias de las reuniones Registro de asistencia Informes de los resultados	
--	------------------------------------	--	--	-----------------	---	--	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

<p>Promover la organización y utilización de recursos para el aprendizaje e Investigación digitalizados disponibles o gestionados por el CRAI.</p>	<p>Facilitar la utilización de Bibliotecas virtuales.</p>	<p>Planificación de Talleres de capacitación para la utilización de bibliotecas virtuales y de revistas digitales indexadas.</p> <p>Gestión para adquirir software acorde a las necesidades de la facultad</p>	<p>Segundo semestre</p>	<p>Talento Humano Recursos tecnológicos</p>	<p>Decana Dirección académica Dirección académica Encargada de la gestión de información y comunicación Responsable del CRAI</p>	<p>DPI36. El 100 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales.</p> <p>DPI37. El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada.</p> <p>DPI38. El 100% de las unidades académicas cuentan con revistas digitales indexadas.</p> <p>DPI39. El 80 % de las unidades académicas</p>	<p>Plan de los talleres de capacitación Registro de los talleres Informes Evidencias de la utilización de las bibliotecas virtuales Notas Revistas indexadas. Software educativo.</p>	
--	---	--	-------------------------	---	--	--	---	--



						cuentan con software acorde a las necesidades de formación.		
3. UNIVERSIDAD INCLUSIVA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de ejecución	Recursos	Responsable	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(IU) Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, de género, educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios.	Implementar mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios.	Conformación de un equipo multidisciplinario para la atención	Segundo semestre	Talentos humanos Equipamiento Mobiliario Equipo técnico interdisciplinarios Recursos financieros	Decana Dirección académica Coordinación de carrera Bienestar estudiantil	Oficina de inclusión implementada Equipo multidisciplinario en cada unidad académica. Plan integral de atención aprobado Sistema de concesión de becas implementado	Espacio físico habilitado y organizado Registro de las reuniones Resolución Registro de los casos atendidos	
Asegurar la igualdad de oportunidades	Garantizar igualdad de oportunidades de	Diseño e implementación de	Primer y segundo semestre		Dirección académica	Programa de competencias	Planificación anual de actividades	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	acceso y permanencia en la universidad Promover la formación integral del estudiante	programas culturales, artísticos y deportivos Evaluación de la satisfacción de los estudiantes			Bienestar estudiantil Coordinación de carrera	lingüísticas diseñado Programas de formación integral implementados Programas de lenguas implementados Programas culturales, artísticos y deportivos propios de la facultad	Reuniones de trabajo Resoluciones Informes de los resultados de la evaluación de la satisfacción	
Desarrollar un criterio de internacionalización inclusiva que contemple las dimensiones de clase, género, raza, cultura,	Promover una internacionalización inclusiva	Participación en las reuniones para el diseño de criterios institucionales de internacionalización inclusiva en la UNP Participación de los programas de	Primer y segundo semestre	Recursos humanos Recursos académicos Recursos financieros	Responsable de la internacionalización Dirección académica	Lineamientos de internacionalización elaborados Programas de capacitación desarrollados	Evidencias de Registro de las reuniones Informes Documento institucional socializado e implementado	



idioma, discapacidad.		capacitación e implementación de la internacionalización del currículo Socialización de las oportunidades ofrecidas para la movilidad académica de los estudiantes en situación de vulnerabilidad				Movilidades académicas realizadas	Registro de movilidades	
4. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de evaluación	
OE. Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión.	Reformular el Reglamento de Extensión Universitaria.	Participación en las reuniones para elaborar el reglamento de Extensión Universitaria Socialización del reglamento Participación en la conformación de una red interna de Extensión	Primer y segundo semestre	Talentos Humanos Especializado Recursos académicos Recursos financieros	Equipo Técnicos Responsables de investigación y de extensión	D.A.108. Reglamento actualizado y aprobado Red institucional de extensión diseñada D.A.109. Programas de capacitación sobre	Convocatoria a las reuniones Registro de asistencia Informes Resolución de aprobación del reglamento. Documento de la red diseñado, socializado e implementado	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

		Participación en los cursos y talleres de formación en extensión crítica e investigación organizados desde el rectorado				extensión e investigación crítica.	Informes de capacitaciones realizadas	
OE. Consolidar los procesos de gestión y mejora de las capacidades institucionales de la EU y la Investigación a través del seguimiento de programas y proyectos.	Propiciar la elaboración de líneas de investigación relacionado al medio ambiente local y nacional en todas las unidades de investigación.	<p>Socialización de las líneas de investigación vinculadas a problemáticas territoriales Implementación</p> <p>Participación de jornadas y talleres de intercambio de experiencias de investigación y extensión.</p> <p>Participación de la socialización del sistema institucional de registro y evaluación de programas y proyectos</p>	Primer y segundo semestre	Equipos de investigación, recursos técnicos Recursos logísticos y académicos Sistema informático, recursos técnicos	Dirección académica Responsable de investigación Gestión de la información y comunicación	<p>Líneas de investigación definidas Jornadas y talleres realizados</p> <p>Sistema institucional implementado</p> <p>Jornadas académicas realizadas</p> <p>Experiencias sistematizadas</p>	<p>Convocatoria a las reuniones Registro de asistencia Informes</p> <p>Líneas de investigación aprobadas y socializadas</p> <p>Informes de las jornadas y registros de participantes</p> <p>Resolución de aprobación</p> <p>Informes de la sistematización</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		Implementación del sistema institucional de registro y evaluación de programas y proyectos						
OE. Promover la utilidad social y formativa del conocimiento desde el arte, historia y otros elementos como parte de la cultura y generar un acceso más equitativo y democrático a los bienes culturales y simbólicos.	Desarrollar programas que integren competencias lingüísticas básicas, básicas, prácticas artísticas culturales y deportivas.	Elaboración de diagnóstico institucional sobre vulnerabilidad estudiantil. Diseño de un sistema estadístico con datos diferenciados (género, discapacidad, procedencia educativa) Implementación de políticas de ingreso, permanencia y egreso inclusivas.	Primer semestre Segundo semestre	Equipos técnicos, recursos informáticos	Dirección académica Bienestar estudiantil Coordinación de carrera	Diagnóstico institucional elaborado. Sistema de información implementado Programas de inclusión pilotos implementados	Informe de diagnóstico realizado Base de datos institucional. Documento de políticas institucionales. Resoluciones Reuniones	
OE. Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica	Promover la integración de la extensión universitaria con	Reunión para el desarrollo de espacios de reflexión y debate sobre la extensión crítica	Primer semestre	Docentes Extensionistas e investigadores	DGA PRIEXU	Jornadas académicas realizadas	Informes y actas de jornadas	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	la docencia y la investigación	Participación de las mesas de trabajo con equipos técnicos de lasFCB y alumnos. Sistematización de experiencias de extensión universitaria como práctica académica. Implementación de experiencias piloto de curricularización de la extensión universitaria.	Segundo Semestre Primer y segundo semestre	Equipo técnicos académicos Equipos docentes	PRIEXU – Facultades Facultades – DGA	Experiencias sistematizadas Experiencias piloto implementadas	Informes sistematizados Informes de avance y finales	
OE. Promover el buen vivir de los habitantes del Territorio de la UNP a partir de la implementación de programas integrados (I-E-I)	Promover programas integrados de investigación y extensión orientados al desarrollo territorial	Solicitud de asesoramiento para el diseño de programas integrados de investigación y extensión.	Primer y segundo semestre	Recursos técnicos y financieros Equipos multidisciplina rios, recursos técnicos	Dirección académica Responsable de investigación y extensión	Programas diseñados Proyectos ejecutados Programa ambiental implementado	Notas Plan de reuniones Registro de asistencia Informes	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

OE Promover la articulación, la comunicación, la expresión y el intercambio de saberes a través de la difusión de actividades en el territorio y la Región.	Diseñar proyectos de I - E que promuevan la articulación territorial, el intercambio de saberes y la difusión de conocimientos de manera innovadora e integral.	Diseño de proyectos de investigación y extensión que promuevan el intercambio de saberes Implementación de proyectos de rescate y difusión de saberes locales Socialización de resultados mediante talleres, publicaciones y medios institucionales.	Primer y segundo semestre	Equipos interdisciplinarios Recursos técnicos, audiovisuales Recursos de comunicación institucional	Dirección académica Responsable de investigación y extensión Bienestar estudiantil	Proyectos diseñados organizados por las Unidades de I + E. Proyectos implementados Actividades de difusión realizadas	Reuniones para el diseño de proyectos de investigación y extensión Programas de investigación y extensión integrados y aprobados Informes de la ejecución Publicaciones, informes y registros de eventos	
5. GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(GI) Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la	Desarrollar un modelo institucional de gestión de calidad.	Participación de las reuniones convocadas por la Dirección de aseguramiento de la calidad	Primer y segundo semestre	Talento humano Sistemas PE Recursos técnicos	Comité de Calidad Aseguramiento de la calidad Dirección administrativa	Reuniones realizadas POA evaluado Informes elaborados	Convocatorias a las reuniones Actas y registro de asistencia de las reuniones POA elaborado y aprobado	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad.		Elaboración del POA de la facultad Informes del avance en el 1er y 2do semestre Elaboración de informes final					Informes de avance y evaluación	
Promover la Gestión de gobierno electrónico, incorporando formas centralizadas y descentralizadas de entender la gestión, los ámbitos de decisión y la práctica universitaria.	Desarrollar un sistema de gestión electrónica para la toma de decisión en forma integrada.	Participación de la socialización de la plataforma digital de gestión y gobierno electrónico. Implementación de la plataforma digital Desarrollo de un monitor institucional de indicadores de gestión. Elaboración de informes de la implementación	Primero y segundo semestre	Equipamiento tecnológico Plataformas digitales Sistemas de información	Decana Dirección administrativa Secretaría general Comité de calidad Aseguramiento de la calidad	Sistema digital implementado Espacios colaborativos habilitados Monitor de indicadores operativo	Evidencia de las reuniones realizadas Sistema de oficinas virtuales funcionando Plataformas operativas Panel de indicadores Informes	



6. VINCULACIÓN								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodos de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
OE Promover un mecanismo de vinculación con la comunidad local, nacional e internacional para desarrollar acciones participativas y constructivas para el desarrollo territorial	Implementar un sistema institucional de vinculación Universidad–Comunidad con protocolos, retroalimentación y evaluación de impacto para fortalecer la intervención territorial.	Participación de las reuniones de socialización del protocolo de vinculación. Elaboración de proyectos de extensión comunitario implementando el sistema de medición de impacto Presentación de informes	Primer y segundo semestre	Talentos Humanos Equipos técnicos	Decana Dirección administrativa Responsable de extensión	Protocolo aprobado Sistema de impacto implementado	Convocatoria a las reuniones Registro de asistencia. Proyecto de extensión aprobado Informes de impacto	
OE Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización.	Fortalecer la visibilidad nacional e internacional de la Universidad mediante la mejora de la divulgación institucional y la	Actualización de la página web institucional y canales digitales para difundir información académica, científica y de cooperación internacional.	Primero y segundo semestre Segundo semestre	Talentos Humanos Equipo tecnológico e informático	Decanos Dirección académica Responsable de la internacionalización Docente investigador	Web institucional mejorada DR143. Cantidad de actores	Página web institucional operativa y actualizada Capturas/URL de publicaciones realizadas. Informes de métricas web	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

	participación en redes y eventos académicos.	Participación de docentes, investigadores, estudiantes y gestores en congresos, seminarios, redes y encuentros nacionales e internacionales. Elaboración de informes			Dirección administrativa	universitarios que participan en eventos nacionales, regionales e internacionales .	(visitas, alcance, interacciones) Mecanismo de comunicación institucional. Informe Registro de noticias o boletines emitidos. Evidencias de redes sociales activas. Listado consolidado de participantes por evento. Certificados de asistencia/ponencia. Informes de participación. Convenios o notas de invitación.	
--	--	--	--	--	--------------------------	---	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

OE Incorporar recursos humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización.	Fortalecer la gestión de la internacionalización mediante la asignación presupuestaria y la incorporación de recursos humanos especializados.	Designación de personal técnico y profesional para el área de internacionalización. Capacitación en temas de cooperación internacional, movilidad académica, gestión de convenios y redes interinstitucionales.	Primero y segundo semestre	Talentos Humanos Recursos tecnológicos e informáticos	Decanos	DPI144. Presupuesto disponible para la contratación de recursos humanos. DPI145. Recursos humanos profesionalizado y especializado integrado para la gestión de la internacionalización.	Presupuesto con rubros asignados de un responsable de la internacionalización Resoluciones o designaciones Informe de las capacitaciones	
OE: Lograr el compromiso de directivos, docentes y estudiantes en los procesos de vinculación de la UNP con la comunidad.	Fortalecer la comunicación y la participación académica.	Mejoramiento de la página web institucional y medios de difusión. Organización de base de datos digital de movilidad académica. Promoción de participación en redes	Primer y segundo semestre	Recursos informáticos Sistemas informáticos	Decanato Dirección general académica Responsable de la internacionalización	Plataforma institucional mejorada Sistema de registro de movilidad implementado Participación en redes académicas	Reportes de actualización de la página web y medios de difusión Base de datos institucional Informes de participación	



		académicas y eventos científicos.			Responsable de investigación	DPI147. Un Proyecto de Comunicación Informativa y Corporativa Institucional de la UNP.		
7. CALIDAD ACADÉMICA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Periodo de Ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informes
						Indicadores	Medios de verificación	
(C) Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado.	Facilitar los procesos de autoevaluación para la acreditación de carreras.	Gestión de inscripción de la carrera de kinesiología y fisioterapia en el proceso de autoevaluación diagnóstica Conformación de equipos de autoevaluación por carrera. Comunicación formal del inicio del proceso de acreditación a la ANEAES.	Primer y segundo semestre	Talento humano técnico Equipos académicos Recursos administrativos Recursos financieros y técnicos	Decana Dirección académica Coordinación de carrera Comité de calidad	Carreras identificadas Equipos de autoevaluación conformados Procesos comunicados a ANEAES Carreras acreditadas	Registro institucional de la carrera Resolución de conformación Notas oficiales remitidas Informes remitidos y recibidos Certificados de acreditación	



		<p>Cumplimiento de etapas del proceso de evaluación y acreditación de la carrera de enfermería y kinesiología y fisioterapia</p> <p>Presentación de los informes de los procesos correspondientes</p>						
(C) Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas.	Ejecutar planes de mejora derivados de procesos de evaluación.	<p>Implementación del Plan de Mejora de la carrera de enfermería</p> <p>Difusión del Plan de Mejora a actores académicos y administrativos.</p> <p>Seguimiento sistemático al Plan de Mejora.</p> <p>Presentación de informes a las instancias pertinentes</p>	Primer y segundo semestre	<p>Recursos tecnológicos</p> <p>Medios digitales institucionales</p> <p>Equipos técnicos</p> <p>Recursos financieros</p>	<p>Decana</p> <p>Consejo directivo</p> <p>Aseguramiento de la calidad</p> <p>Comité de calidad</p> <p>Dirección administrativa</p>	<p>Plan institucional implementado</p> <p>Plan difundido</p> <p>Seguimiento del plan realizado</p> <p>Planes de mejora ejecutados</p>	<p>Documento del Plan de mejora aprobado</p> <p>Informes de ejecución</p> <p>Plan de reuniones para la socialización</p> <p>Registros de difusión</p> <p>Informes del seguimiento al cumplimiento</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”